	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIAPENA	PC 934 ANX1
---	---	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> X Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Zientziari ekin: eskolarako proposamenak naturaren gertaerak azaltzeko, esperimendatzen, pentsatzen eta komunikazioaren bitartez.	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Malon Esquiroz, Maialen	
Director / Zuzendaria: Julia Ibarra Murillo	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> X Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>This assignment is a focused review of the current status of teaching science in the Primary School. Findings and evidence have been gathered through my teaching observation of the 5th course of Primary School, during the learning process of two different themes: food and digestion, breathing, circulation and excretion from a traditional methodology. With the intention to reflect those experiences, materials are collected to get objective data. Through observation, we analyzed the methodology used and also the materials used by the teacher. Data are evaluated and obstacles presented. Finally, a proposal for improvement is made for teaching the themes we told before using the modeling methodology (active and cooperative methodology). This sequence is oriented to work the two issues mentioned above.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	science education; scientific models; role of the teacher; significant learning; Primary Education

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
no Ga	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

En el presente Trabajo Fin de Grado, guiado por los fundamentos teóricos iniciales, se intenta profundizar acerca de la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela. Para ello, se ha observado el trabajo realizado en un aula de 5º de Primaria, en el que se han trabajado dos temas: Alimentación y digestión, respiración, circulación y excreción desde una metodología tradicional. Con la intención de reflejar esas experiencias, se recoge material del cual se obtienen datos objetivos. Mediante la observación, se ha analizado la metodología usada y los materiales utilizados por la tutora. Se evalúan los datos obtenidos y se exponen los obstáculos que se observan. Finalmente, se hace una propuesta de mejora mediante una secuencia didáctica utilizando la metodología de modelización, (metodología activa y de cooperación). Esta secuencia está orientada a conseguir trabajar los dos temas anteriormente citados. |

Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)



enseñanza de las ciencias; modelos científicos; rol del docente; aprendizaje significativo; Educación Primaria |

Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

Gratu Bukaerako Lan honen bitartez, hasierako marko teorikoa oinarritzat harturik, eskolan ematen den Natur Zientzien irakaskuntzan sakontzen saiatzen da. Horretarako, Lehen Hezkuntzako 5.mailako gela batean eta modu tradizionala oinarritzat hartuta, elikadura eta digestioa eta arnasketa, zirkulazioa eta irazketa gaiak lantzeko burututako lana behatu da. Esperientzia horiek islatzeko, material ezberdina biltzen da, non datu objektiboak lortzen diren. Behaketaren bidez, erabilitako metodologia aztertu da, baita irakasleak erabilitako materiala ere. Gainera, jasotako datuak eta materiala ebaluatzen dira. Azkenik, sekuentzia didaktiko baten bidez hobekuntzarako proposamen bat egiten da. Hobekuntza hau modelizazioan oinarrituko da (metodologia aktiboa eta lankidetzaz sustatzen duena). Sekuentzia hau, aldeztu aurretik aipatuak izan diren gaiak lantzeko bideratua egongo da. |

Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)

Euskera
Euskara

 	<p align="center">DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKTRIBAPENA</p>	<p align="center">PC 934 ANX1</p>
---	---	-----------------------------------

	<p>zientzien irakaskuntza; modelo zientifikoak; irakaslearen papera; ikasketa esanguratsua; Lehen Hezkuntza</p>
<p align="center">Otro Idioma Beste hizk. bat</p>	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p> </p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
<p> </p>	