

**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

**TRABAJO FIN DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y**

**DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**LOS PAÍSES MENOS DESARROLLADOS Y LOS OBJETIVOS DEL  
MILENIO: EL PAPEL DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN**

**Veselena Zlatkova Zaharieva**

**DIRECTOR**

**Don Carlos Antonio Gil Canaleta**

**Pamplona-Iruña**

**12 de Junio de 2015**

## **RESUMEN EJECUTIVO**

Este proyecto consiste en el estudio de la importancia que tiene el crecimiento de la población en los países menos desarrollados del mundo. Hoy en día existen grandes desigualdades entre los estados y regiones de este planeta, que prevalecen entre los seres humanos desde hace años.

Es por ello que se han desarrollado una serie de propósitos/metras, buscando equilibrar la balanza entre unos y otros. Poder acabar con estas diferencias es un reto muy importante. Todas las personas nos merecemos vivir dignamente y tener los mismos recursos y oportunidades

Para llevarlo a cabo, elaboraré una clasificación de los países menos desarrollados, así como una lista de los objetivos fijados por parte de la Organización de las Naciones Unidas para acabar con los problemas y desigualdades. Estudiaré la evolución de la población y sus antecedentes y analizaré como influye el crecimiento demográfico en el crecimiento y desarrollo económico de un país.

## **ABSTRACT**

This project consists in the study of the importance of the population growth in the less development countries. Nowadays exists big inequalities among the countries, which prevail in the human race for ages.

Therefore it has been developed several goals to equilibrate the balance between one another. So it is really important to eradicate with these differences. Everybody deserves to live with the same rights and opportunities, so they should have a worthy life.

To carry the project out I will elaborate a classification of the underdeveloped countries, also I will make a list with the fixed goals of the United Nations to end up with the problems and inequalities. Furthermore I will make a study of the evolution in the population and its background. I will analyze how the demographic growth affects the economic development and growth in the countries.

**PALABRAS CLAVE:** Underdeveloped countries, Demographic growth, Poverty, Economic growth, Millennium Development Goals

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN.....	8
2. LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU).....	9
2.1 Clasificación países menos desarrollados.....	9
2.2 Objetivos del milenio.....	12
2.2.1 <i>Erradicar la pobreza extrema y el hambre</i>	
2.2.2 <i>Lograr la educación primaria universal</i>	
2.2.3 <i>Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer</i>	
2.2.4 <i>Reducir la mortalidad infantil</i>	
2.2.5 <i>Mejorar la salud materna</i>	
2.2.6 <i>Combatir el VIH, el paludismo y otras enfermedades</i>	
2.2.7 <i>Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</i>	
2.2.8 <i>Fomentar una alianza mundial para el desarrollo</i>	
3. LA POBLACIÓN MUNDIAL. SU EVOLUCIÓN.....	21
3.1 Evolución de la población.....	21
3.2 Antecedentes de la población. Teorías.....	26
3.2.1 <i>Visión pesimista</i>	
3.2.2 <i>Visión optimista</i>	
3.2.3 <i>Visión neutral</i>	
4. CRECIMIENTO ECONÓMICO.....	31
4.1 Definición.....	31
4.2 Indicadores del crecimiento económico.....	31

5. TASA CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y PAÍSES MENOS DESARROLLADOS .....	34
5.1 Crecimiento de la población y la pobreza.....	35
5.2 Crecimiento de la población y PIB per cápita.....	39
5.3 Crecimiento de la población y la educación.....	44
5.4 Crecimiento de la población e Índice de Desarrollo Humano.....	47
6. CONCLUSIONES .....	51
7. BIBLIOGRAFÍA.....	53
8. ANEXOS.....	56

## ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Figura 1: Lista Países Menos Desarrollados de Organización de las Naciones Unidas <a href="#">Elaboración propia datos Banco Mundial y Naciones Unidas</a> .....	10
Figura 2: Mapa de la distribución de los Países menos desarrollados <a href="#">Datos Banco Mundial</a> .....	11
Figura 3: Proporción de personas que viven con menos de 1.25\$/día para varias regiones del mundo entre 1990 y 2010 <a href="#">Elaboración propia. Datos informe objetivos del Milenio ONU 2014</a> .....	13
Figura 4: Proporción de empleadas que realizan trabajos no agrícolas en diversas regiones del mundo en 1990 y 2012 <a href="#">Elaboración propia. Datos Informe Objetivos del Milenio 2014, ONU</a> .....	15
Figura 5 Número de muertes de niños menores de 5 años, por región entre 1990 y 2011 <a href="#">Informe objetivos del Milenio Naciones Unidas 2013</a> .....	16
Figura 6 Proporción de muertes por VIH por región en 2001 <a href="#">Elaboración propia. Datos ONUSIDA. El Sida en cifras</a> .....	18
Figura 7 Proporción de muertes por VIH por región en 2011 <a href="#">Elaboración propia. Datos ONUSIDA. El Sida en cifras</a> .....	19
Figura 8: Evolución del número de personas en el mundo entre 2005 y <b>2013</b> <a href="#">Elaboración propia. Datos Banco mundial</a> .....	21
Figura 9: Evolución Tasa crecimiento de la población del mundo y de los países menos desarrollados entre 2006 y 2013 <a href="#">Elaboración propia. Datos Banco mundial</a> .....	23
Figura 10: Evolución de la población de los PMDs entre 2005 y 2006 <a href="#">Elaboración propia. Datos Banco mundial</a> .....	23
Figura 11: Proporción del número de personas (en millones) que viven PMDs en 2014 <a href="#">Elaboración propia. Population Reference Bureau 2014</a> .....	24

Figuras 12 y 13: Lista de los países más poblados en el mundo en 2014 y 2050	
Elaboración propia. Population Reference Bureau 2014.....	25
Figura 14: Proporción de personas que viven con menos de 1,25\$ diarios en algunos países menos desarrollados	
Elaboración propia. Datos Banco Mundial. Tasa incidencia pobreza 1.25\$.....	36
Figura 15: Tasa crecimiento de la población de los países menos desarrollados más pobres	
Elaboración propia. Datos Banco Mundial. Tasa incidencia crecimiento pobreza.....	36
Figura 16: Relación entre el Crecimiento de la población y la Pobreza en los países menos desarrollados	
Elaboración propia. Datos Banco Mundial.....	38
Figura 17: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB mundo	
Elaboración propia. Datos Banco Mundial.....	38
Figura 18: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB per cápita países Menos desarrollados	
Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....	40
Figura 19: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB per cápita países Menos desarrollados	
Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....	40
Figura 20: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB per cápita países Menos desarrollados	
Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....	41
Figura 21: Evolución relación crecimiento población y PIB per cápita PMDS	
Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....	41
Figura 22: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB per cápita países en desarrollo	
Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....	43

Figura 23: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB per cápita países desarrollados

Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....43

Figura 24: Relación entre el Crecimiento de la población y la tasa de alfabetización países menos desarrollados

Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....45

Figura 25: Evolución de la tasa de alfabetización para diferentes regiones del mundo

Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....46

Figura 26: Inscripción escolar, nivel primario (% bruto) en el mundo 2010 y 2014

Banco Mundial. ....47

Figura 27: Relación entre la Tasa de crecimiento de la población y el Índice de Desarrollo Humano para los países del mundo.

Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....48

Figura 28: Relación entre la Tasa de crecimiento de la población y el Índice de Desarrollo Humano para los países menos desarrollados

Elaboración propia. Datos Banco Mundial.....49

Figura 29: Relación entre la Tasa de crecimiento de la población y el Índice de Desarrollo Humano para los países desarrollados.

Elaboración propia. Datos Banco Mundial. ....50

## 1. INTRODUCCIÓN

La elección de llevar a cabo un estudio centrado en la desigualdad, en el mal reparto de los recursos y el crecimiento económico de un país, reside en la importancia que tiene a día de hoy encontrar las medidas adecuadas para poder acabar con las diferencias existentes en muchas regiones del mundo.

Otra circunstancia que apoya este estudio es comprender cuál es la influencia de la tasa de crecimiento de la población de un país en el crecimiento y desarrollo económico de éste.

¿Cuántas veces habremos oído la palabra “desigualdad”? Muchas. Sí, lamentablemente, en el mundo existen personas con un nivel de vida muy alto y riquezas y otras en cambio viven en unas condiciones pésimas sin ni siquiera poder tener la oportunidad de ser atendidas por un médico, ir a la escuela o tener agua potable para sobrevivir día a día. Esto último es lo que se llama pobreza.” *La pobreza es la incapacidad de un individuo o una familia de disponer de los recursos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas*” (Field, G. 2001)<sup>1</sup>. Además de las condiciones de vida, también se pueden encontrar diferencias en cuanto al nivel educativo, formación y la posibilidad de acceder al mundo laboral.

Desgraciadamente la desigualdad entre los seres humanos siempre ha existido y va a existir. Siempre va a estar relacionada con la distribución mundial de la renta, así como con el mal reparto de otros factores como la atención médica o el desarrollo humano de las personas. En los últimos años se han desarrollado multitud de labores y medidas para poder reducir la brecha de desigualdad existente entre las diferentes zonas de este nuestro planeta.

Los objetivos principales de este trabajo consisten en el estudio de las características de los países menos desarrollados y de los principales problemas que prevalecen en el mundo desde hace años, causantes de las grandes diferencias existentes entre diversas zonas de este planeta. Asimismo, otro propósito es analizar si la tasa de crecimiento de la población tiene algún efecto sobre crecimiento económico de un país y en el retraso en el desarrollo de los países menos desarrollados.

Para ello, en primer lugar identificaré cuales son los países menos desarrollados en el mundo y cuáles son los criterios que se tienen en cuenta para su clasificación. A

---

<sup>1</sup> Malthus Robles, M.A, *Principales aportaciones sobre la pobreza*, en Contribuciones a las Ciencias Sociales. Julio 2008 <http://www.eumed.net/rev/cccss/>



continuación me centraré en los Objetivos del Milenio que abarcan una serie de metas para minorar el peso de la desigualdad y de los obstáculos más importantes que impiden el progreso de los diferentes países en el planeta. Posteriormente hablaré de la evolución de la población mundial y de sus antecedentes, apoyándome en diversas teorías que han ido surgiendo a lo largo de los años. En la última parte de este proyecto explicaré que es el crecimiento económico de un país y en estudiar si la tasa de crecimiento de la población tiene algún tipo de relación con dicho crecimiento y desarrollo.

## **2. LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS**

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue constituida en 1945 por los 51 Estados miembros que firmaron la “*Carta de las Naciones Unidas*” en la Segunda Guerra Mundial. Actualmente cuenta con 193 países miembros.



Los Estados afiliados a la ONU trabajan a favor de mantener la paz mundial y la seguridad nacional, promover el desarrollo sostenible y los derechos humanos, defender la ley internacional y distribuir ayuda humanitaria. Además se encargan de apoyar el progreso económico y social.

Ésta organización engloba seis órganos principales: Asamblea General; Consejo de Seguridad; Consejo Económico y Social; Consejo de Administración Fiduciaria; Corte Internacional de Justicia y Secretaría.

### **2.1. Clasificación países menos desarrollados**

Actualmente existen 48 países denominados por las Naciones Unidas como países menos desarrollados (PMDs). La primera lista fue publicada en 1971, revisándose cada 3 años por el Consejo Económico y Social, con recomendaciones del Comité de Políticas de Desarrollo. Esta clasificación se ha llevado a cabo debido a la pobreza vivida a diario, los impedimentos estructurales y los pocos recursos económicos y humanos de dichos países. A lo largo de los años la lista ha sufrido diversas modificaciones en cuanto a los países que la componían. En el año 1994 La Organización de las Naciones Unidas sacó de la lista a Botsuana. Años más tarde, en el 2007 hizo lo mismo con Cabo Verde.

**Figura 1: Lista de los Países Menos Desarrollados de la Organización de las Naciones Unidas**

Afganistán	Eritrea	Malawi	Sierra Leona	 Asia-Pacífico  África  América/Caribe
Angola	Etiopía	Malí	Somalia	
Bangladesh	Gambia	Mauritania	Sudán	
Benin	Guinea	Mozambique	Sudán del Sur	
Bhután	Guinea Bissau	Maynmar	Tanzania	
Burkina Faso	Guinea Ecuatorial	Nepal	Timor - Leste	
Burundi	Haití	Níger	Togo	
Camboya	Islas Salomón	Rep. Centroafricana	Tuvalu	
Chad	Kiribati	Rep. Popular y Lao	Uganda	
Comoras	Lesotho	Rwanda	Vanuatu	
Congo, Rep. Del	Liberia	Santo Tomé y Príncipe	Yemen	
Djibouti	Madagascar	Senegal	Zambia	

Elaboración propia con datos de Naciones Unidas y Banco Mundial

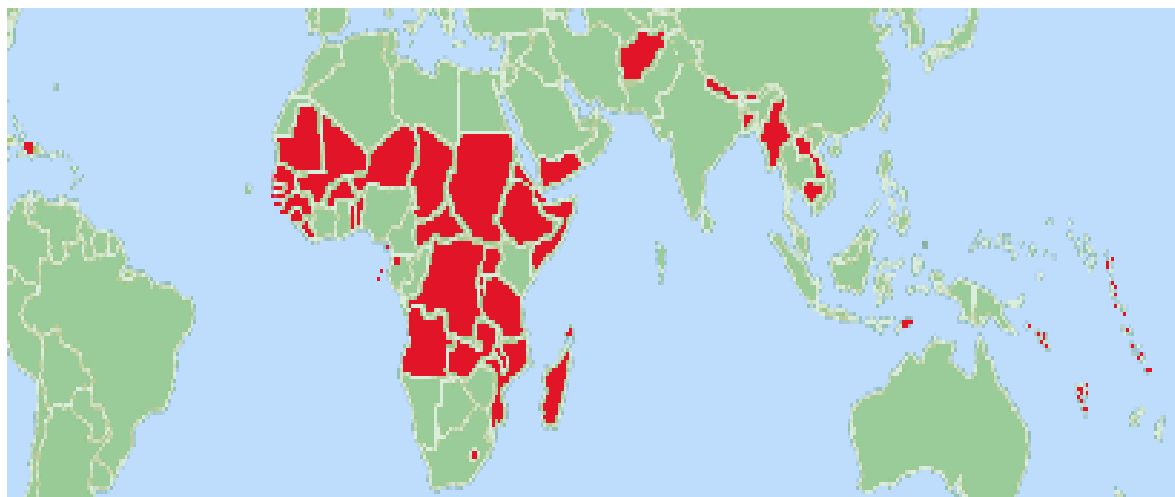
Los criterios utilizados por el Comité de Políticas de Desarrollo para establecer la lista y clasificación de los países menos adelantados (PMA) son:

- Criterio de los Bajos Ingresos, medidos por el producto interno bruto per cápita (PIB).
- Criterio de los Recursos Humanos debilitados medidos por el Índice de la Calidad de vida, basado en indicadores como la salud, la nutrición, esperanza de vida al nacer, matrícula escolar o alfabetización.
- Criterio de la Vulnerabilidad económica, apoyado en indicadores como la proporción de población activa en la industria, la inestabilidad de las exportaciones de bienes y servicios, el consumo anual de energía comercial per cápita o la repetición de desastres naturales y guerras.

Un país podrá ser incluido en la lista si su población no supera los 75 millones y si cumple los umbrales señalados para cada uno de los criterios. Además es necesario que el gobierno de cada país que cumpla dichos requisitos acepte la condición de PMA.

Si un país incumple los criterios de inclusión de dos de los tres criterios como mínimo, podrá ser excluido de la lista.

**Figura 2: Mapa de la distribución de los Países menos desarrollados**



Fuente: Banco Mundial.

Como vemos la mayoría de los países menos desarrollados se encuentran en el continente de África (34), que además es uno de los continentes más poblados del planeta. En Asia y en el Pacífico hay un total de 13 PMD; en América Latina y el Caribe destaca Haití como único PMD.

Existen países como Honduras, Indonesia, India, Armenia, Nicaragua o Brasil, entre otros, que también se encuentran en vías de desarrollo, pero no son considerados por la ONU como PMD ya que no cumplen los criterios necesarios para convertirse en países menos desarrollados.

El tercer grupo al que hay que destacar es el de los Países Desarrollados, países que presentan una alta calidad de vida con ingresos elevados y niveles de educación y sanidad muy desarrollados. Han logrado una avanzada tecnología con innovaciones así como un alto desarrollo humano. Además presentan un crecimiento económico superior a las demás zonas del planeta desde el inicio de la Revolución Industrial. Un país desarrollado es aquel que “provee a sus habitantes de una vida libre y saludable en un ambiente seguro “(Annan, Kofi, Secretario general de las Naciones Unidas entre 1997 y 2006). Dentro de este conjunto se encuentran de regiones de Norte América, Europa Occidental, Japón y Oceanía.

Esta clasificación puede variar según el indicador adoptado para medir las diferencias entre unos países u otros. El indicador con mayor peso es el de la distribución de la renta entre las personas de las diferentes zonas del mundo. África es el continente que presenta el mayor número de países cuya renta es inferior a la renta media que deberían de recibir las personas. Por otro lado están los indicadores de la educación o del bien estar o nivel de vida (salud) que asimismo son relevantes a la hora de establecer el nivel de desarrollo y crecimiento de un país.

Los rasgos que definen a los países menos desarrollados son renta baja, alimentación deficiente, malas condiciones de salud y bajos niveles de educación.

## **2.2 Objetivos del milenio**

El 8 de septiembre del año 2000 en Nueva York, se aprobó la llamada Declaración del Milenio por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Dicha Declaración plasmaba un conjunto de objetivos acompañados de metas específicas e indicadores conocidos como “Objetivos de Desarrollo del Milenio” (ODM), cuyo cumplimiento está fijado para el año 2015.

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer
4. Reducir la mortalidad infantil
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el VIH/Sida, el paludismo y otras enfermedades
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

El establecimiento de estos 8 objetivos envuelve los valores y derechos humanos, como la lucha contra el hambre o el derecho a la salud, así como la reducción de la pobreza en la que millones de personas viven día a día. Analicemos uno por uno los 8 objetivos del Milenio:

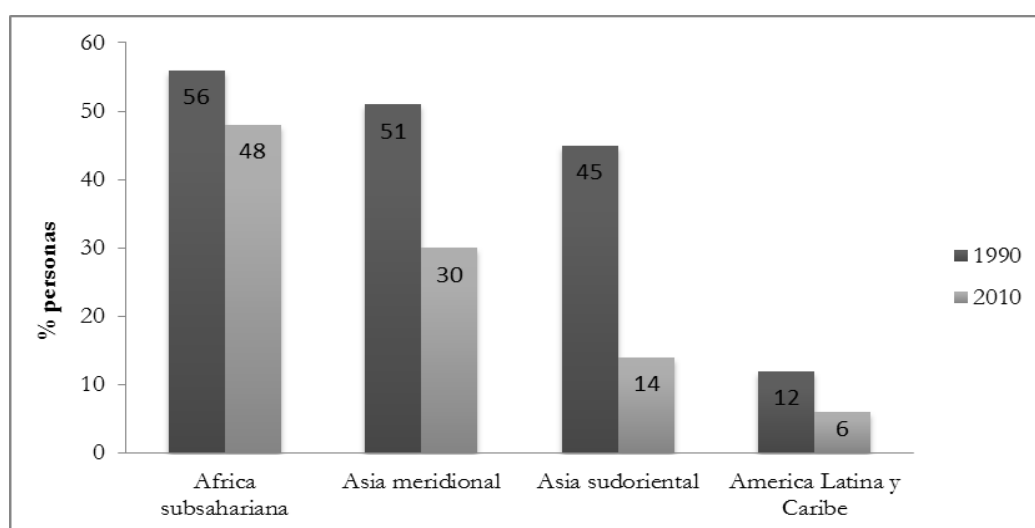
### 2.2.1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre

La pobreza es uno de los problemas más grandes y profundos que existe actualmente en el mundo. Hay millones de personas que no tienen que comer ni donde vivir. Unas 1.300 millones de personas viven con menos de 1 dólar al día. Además de la falta de ingresos, la pobreza significa carencia de derechos fundamentales como comida, agua potable o igualdad. Regiones como África Subsahariana o Asia Meridional son las más afectadas por la pobreza. En 1990 la mitad de la población de esas zonas vivía con menos de 1.25 \$ al día, una proporción que se ha reducido en los últimos años sobre todo en Asia Meridional, gracias a la lucha contra la pobreza de organizaciones como las Naciones Unidas y sobre todo por el esfuerzo de esos países y sus ciudadanos.

Como dijera Nelson Mandela, “erradicar la pobreza no es un acto de caridad es un acto de justicia”<sup>2</sup>. El mundo no está bien repartido, mientras que unos disponen de grandes privilegios, otros no tienen nada.

La pobreza suele afectar más a los niños y niñas, ya que afecta a su desarrollo, perjudicando sus derechos humanos (educación, salud o nutrición).

**Figura 3: Proporción de personas que viven con menos de 1,25\$/día para varias regiones del mundo entre 1990 y 2010**



Elaboración propia. Datos informe Objetivos del Milenio, Naciones Unidas 2014

Este gráfico muestra la evolución del porcentaje de personas que viven con menos de 1,25\$ al día en las regiones de África Subsahariana y Asia meridional, entre 1990 y 2010. Se

<sup>2</sup> Mandela, N. 3 de febrero de 2005 Discurso en la campaña ‘Hagamos que la pobreza sea historia., pronunciado en Londres, Reino Unido. [www.nelsonmandela.org](http://www.nelsonmandela.org)

puede observar que durante ese periodo de tiempo, el porcentaje de personas con menos de 1,25\$/día ha disminuido casi a la mitad en Asia pasando del 51% al 30%, mientras que en África esa reducción es mucho menor, debido al fuerte incremento de la población.

### 2.2.2. *Lograr la enseñanza primaria universal*

Según datos de las Naciones Unidas, actualmente existen 58 millones de niños con edad para poder acudir a la escuela primaria que no lo hacen<sup>3</sup>. Muchos niños no pueden recibir enseñanza primaria por los gastos que ello supone o porque simplemente el lugar en el que viven no tiene recursos suficientes (materiales escolares, materias primas e ingresos para construir una escuela, etc.) para ofrecerles un lugar donde poder aprender. Además hay mayor posibilidad de abuso o explotación a niños que no acuden a la escuela, ya que ésta en muchas ocasiones sirve de refugio.

Es importante destacar que mejorar la educación puede ayudar a reducir la pobreza, ya que el tener cierto grado de estudio hace mayor la posibilidad de poder progresar en el futuro, obtener mayor rendimiento y aprendizaje y conseguir formar parte del mercado laboral, obteniendo ingresos necesarios para mejorar la vida llevada hasta ese momento. La educación primaria supone grado de alfabetización y ciertos conocimientos.

Un dato relevante es que gran parte de los niños no escolarizados vive en África subsahariana, donde el grado de pobreza es muy alto.<sup>4</sup>

Entre 1190 y 2012 la tasa de escolarización primaria ha aumentado en países de África Subsahariana y Oceanía, aumentando en un 25% en el primer caso.

### 2.2.3. *Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer*

Datos de UNICEF nos revelan que en el mundo hay 800 millones de personas mayores de 15 años analfabetas, de los cuales dos tercios son mujeres (aproximadamente 500 millones de mujeres analfabetas). La equidad entre hombres y mujeres es un paso importante para lograr una escolarización igual para todos, que pueda formar a los niños y niñas. Además abre las puertas del mundo laboral a las mujeres, permitiéndoles poder conseguir un trabajo, mantenerse e económicamente tanto a ellas como a sus familias y disfrutar de los derechos humanos que a cada persona del mundo le corresponden, así como poder sobrevivir. También es relevante destacar que aquellas niñas que disponen de

---

<sup>3</sup> Informe Naciones Unidas (2014). Objetivos del desarrollo del Milenio 2014. Pág. 16  
<http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/mdg-report-2014-spanish.pdf>

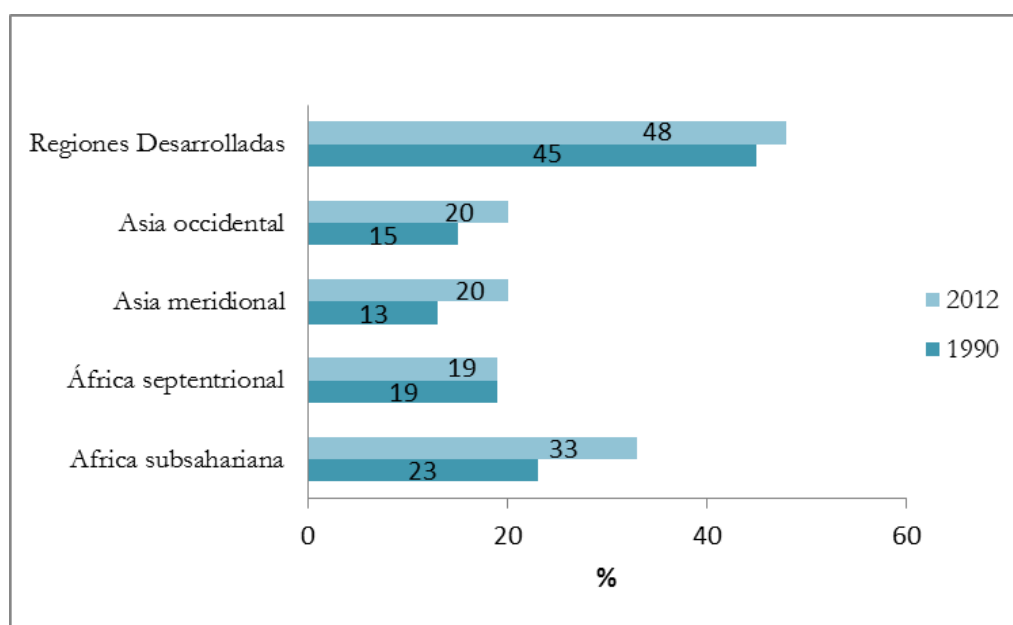
<sup>4</sup> Informe Naciones Unidas (2014). Objetivos del desarrollo del Milenio 2014. Pág. 16 y 17  
<http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/mdg-report-2014-spanish.pdf>

escolarización no tienen tendencia de quedarse embarazadas en edades muy tempranas, lo que disminuye de cierta forma la mortalidad infantil. Asimismo se ve reducida la fecundidad y con ello la tasa de crecimiento de la población.

Las niñas analfabetas son las más propensas a sufrir explotación o a contagiarse de algún tipo de enfermedad, ya que suelen empezar a trabajar a una edad más temprana que los niños. Además al no saber leer y escribir, la facilidad con la que pueden ser engañadas es mayor.

La existencia de mejoras implica que los trabajos de las mujeres sigan siendo peor remunerados y pocos productivos. Se encuentran muy por debajo de los hombres en el mercado laboral. Es por ello que se necesitan desarrollar organizaciones y políticas orientadas hacia las familias para poder impulsar una mayor participación de la mujer en el trabajo y por lo tanto en el mercado laboral

**Figura 4: Proporción de empleadas que realizan trabajos no agrícolas en diversas regiones del mundo en 1990 y 2012**



Elaboración propia. Datos informe Objetivos del Milenio, Naciones Unidas 2014

Como vemos en la figura 4, en Asia y África, entre 1990 y 2012 el número de mujeres empleadas remuneradas en trabajos no agrícolas aumentó considerablemente. En concreto en Asia meridional el porcentaje de las mujeres empleadas entre 1990 y 2012 pasó del 15% al 20%; en cambio en África subsahariana ese aumento fue mucho más grande, pasando del 23% en 1990 al 33% en 2012. En África septentrional todavía ese porcentaje se mantiene

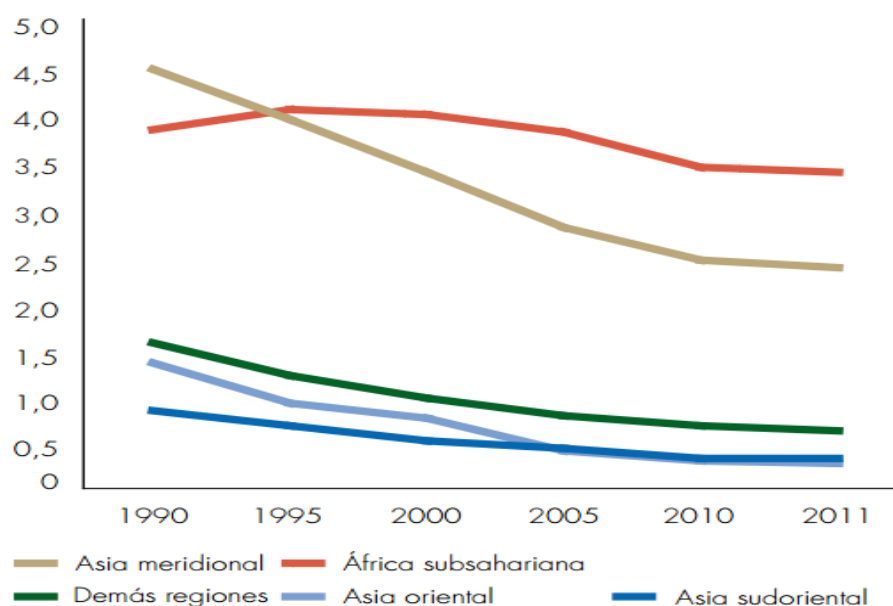
constante. Ha sido en la región de África subsahariana donde el aumento del número de mujeres en trabajos no agrícolas ha sido más notorio.

#### 2.2.4. Reducir la mortalidad infantil

La mortalidad infantil es el cuarto objetivo establecido por la Organización de las Naciones Unidas dentro de los objetivos del Milenio. En 2012 se produjo la muerte de 6,6 millones de niños menores de 5 años. Según el informe de la ONU de 2014 sobre los ODM, las principales causas de la mortalidad infantil son la falta de nutrición y enfermedades como neumonía, paludismo, diarrea o ciertas infecciones. Realmente detrás de todas estas causas se encuentran las condiciones pésimas en las que viven los niños en los países en desarrollo.

Este objetivo está muy relacionado con el de la erradicar la pobreza, ya que si ésta no se reduce, tampoco se podrá acabar con la mortalidad infantil, pues hay necesidad de servicios médicos, agua potable y comida, algo de lo que los países menos desarrollados echan en falta

**Figura 5: Número de muertes de niños menores de 5 años, por región entre 1990 y 2011**



[Informe Naciones Unidas 2013. Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013.](#)

Actualmente según información del Banco Mundial y las Naciones Unidas, la tasa de mortalidad infantil ha disminuido a la mitad con respecto a 1990, sin embargo conseguir la



meta propuesta para el año 2015, “reducir la mortalidad infantil de niños menores de 5 años dos terceras partes entre 1990 y 2015” es casi un hecho imposible, ya que la pobreza persiste. La mayor tasa de mortalidad infantil es la de los países menos desarrollados como África Subsahariana.

#### 2.2.5. *Mejorar la salud materna*

Para poder ofrecer una buena salud materna, se necesita de servicios sanitarios especializados durante el embarazo y durante el parto de las mujeres. Se requiere un control de la mujer durante el proceso prenatal e incluso una vez se haya dado de luz, que aseguren el desarrollo en perfectas condiciones del bebé. Desgraciadamente los países en los que el grado de pobreza es muy alto, no se cuenta con servicios médicos y personal de salud capacitado que puedan atender a las mujeres durante el embarazo, lo que provoca miles de muertes tanto de la madre como del hijo. Un ejemplo de ello es África Subsahariana, región que posee el mayor número de muertes maternas. En concreto en el año 2013 hubo 510 muertes de madres por cada 100.000 niños nacidos vivos en esa zona.<sup>5</sup>

La tasa de mortalidad materna se ha reducido en un 45% entre 1990 y 2013, sin embargo esta disminución es muy desigual entre las diferentes regiones del mundo, siendo el mayor progreso en Asia y en el Norte de África.<sup>6</sup> En relación a este objetivo, los países se comprometieron en reduciré ésta tasa de mortalidad en un 75% hasta el año 2015.

#### 2.2.6. *Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades*

Enfermedades como el VIH, paludismo, tuberculosis, etc..., acaban diariamente con la vida de miles de personas, sobre todo en los países menos desarrollados. Esta circunstancia frena el desarrollo y crecimiento de los países, lo que afecta también negativamente a sus economías. Estas enfermedades son la consecuencia de la pobreza, el hambre, la desnutrición y la falta de atención a la salud que se sufren diariamente por la población. Combatir estas infecciones es uno de los objetivos de las Naciones Unidas. En concreto se quiere reducir la propagación del VIH, el paludismo, la tuberculosis y otros, así como encontrar un tratamiento del SIDA, para el año 2015.

El paludismo lo suelen padecer con consecuencias mortíferas los niños menores de 5 años, mientras que el VIH tiene un rango de edad más amplio, pudiendo afectar tanto a los niños como a los jóvenes-adultos de la población.

---

<sup>5</sup> Informe Naciones Unidas (2014). Objetivos del desarrollo del Milenio 2014. Pág. 29  
<http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/mdg-report-2014-spanish.pdf>

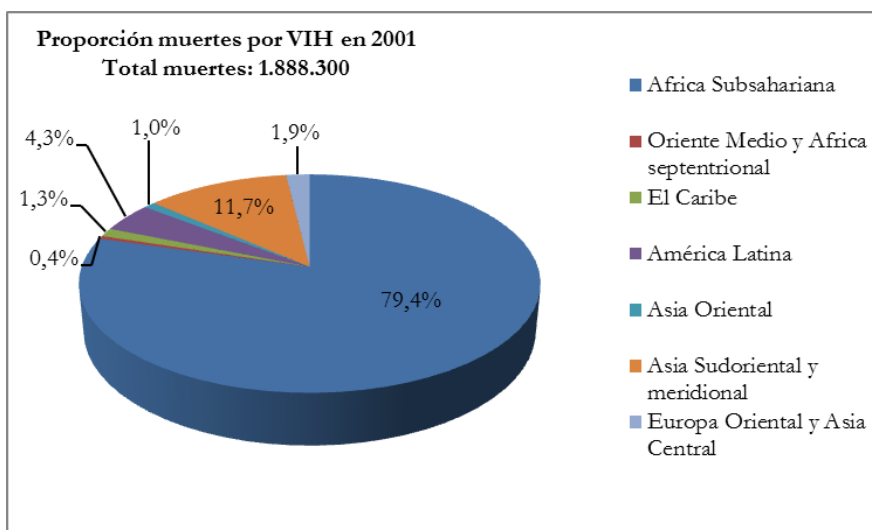
<sup>6</sup> Organización Mundial de la Salud. Mortalidad materna Centro de Prensa 2014.  
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/es/>

En el año 2012 se produjeron alrededor de 2.200.00 nuevas infecciones del virus de la inmunodeficiencia humana. El 70% de esas infecciones se desarrollaron en África subsahariana (1.5 millones), una de las regiones más pobres del mundo.

Gracias al desarrollo de la terapia antirretrovirica, terapia que puede prevenir la reproducción del VIH, el número de muertes por esta enfermedad se ha reducido entre 2005 y 2012 en 0.7 millones, pasando de 2.3 millones en el año 2005 a 1.6 millones de muertes en 2012.<sup>7</sup>

En el período entre 2001 y 2012, en África subsahariana, en El Caribe y en América Latina, se produjo una notable disminución de las muertes provocadas por el SIDA. Sin embargo, en regiones como Oriente Medio y África septentrional, el número de personas que fallecieron a causa de esta enfermedad fue más del doble. Todo ello es consecuencia de la falta de conocimientos por parte de la población de los países menos desarrollados sobre los métodos anticonceptivos, la higiene, la pobreza y la falta de sanidad.

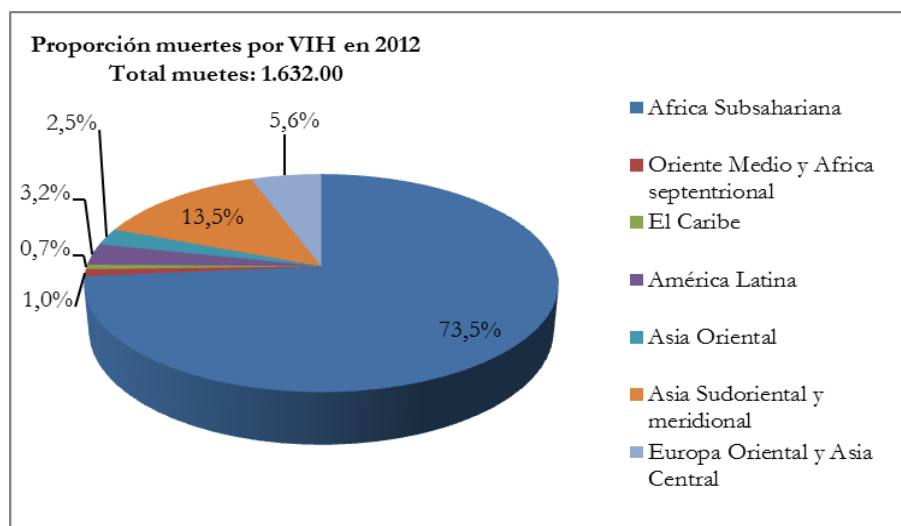
**Figura 6: Proporción de muertes por VIH por región en 2001**



Elaboración propia. Datos ONUSIDA

<sup>7</sup> ONUSIDA 2013. EL SIDA EN CIFRAS  
[http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/JC2571\\_AIDS\\_by\\_the\\_numbers\\_es\\_1.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/JC2571_AIDS_by_the_numbers_es_1.pdf)

**Figura 7: Proporción de muertes por VIH por región en 2011**



#### Elaboración propia. Datos ONUSIDA

Las muertes en Europa Oriental y Asia Central han sufrido un leve incremento entre 2001 y 2012, pero la proporción de éstas es muy inferior a la de África Subsahariana y Asia Sudoriental.

El paludismo y la tuberculosis también han sufrido importantes reducciones en sus tasas en los últimos años.

#### 2.2.7. *Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente*

La protección del medio ambiente se ha convertido en un objetivo imprescindible en el intento de erradicar la pobreza. Los informes de las Naciones Unidas sobre los ODM aportan datos que afirman que las emisiones de gases como el Co2 han aumentado en los últimos 20 años. Ello pone en peligro de extinción a especies vegetales (bosques) y muchos animales en el mundo, además de contaminar el agua. Los cambios climáticos pueden provocar desastres como inundaciones o sequías que harían todavía más difícil la supervivencia de la población, sobre todo en las zonas menos desarrolladas. Actualmente las superficies de las áreas protegidas están aumentando, lo que ayuda también a la conservación de los recursos naturales.<sup>8</sup>

La aceleración del cambio climático en los últimos años ha sido la causa del aumento de las temperaturas y por tanto del calentamiento del agua de mares y océanos, afectando a la biodiversidad marina, provocando la muerte de las especies marinas.

<sup>8</sup> UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Objetivos del Desarrollo del Milenio. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. <http://www.unicef.org/spanish/mdg/environment.html>

Todos los seres humanos en el mundo nos vemos afectados directamente por cambios en el abastecimiento del agua dulce y composición del aire y por las alteraciones de la productividad agrícola. La pérdida de la biodiversidad y los cambios en la sociedad de un país tienen consecuencias a largo plazo en nuestras vidas. Por todo ello es importante cuidar y proteger el medio ambiente.

Disponer de agua potable y saneamiento ambiental en los países poco desarrollados es un elemento fundamental en el desarrollo y crecimiento de la población. Es una necesidad urgente ya que si no se dispone de unas condiciones adecuadas para sobrevivir, las enfermedades se propagarán con mayor facilidad. Actualmente según cifras del Banco Mundial y ONU 780 millones carecen aún de agua potable segura y limpia, que puede propagar enfermedades y hacer desaparecer gran número de especies. Desde 1990 se ha podido reducir el número de seres humanos que logran acceder a una fuente de agua potable.<sup>9</sup>

África subsahariana y Oceanía son las zonas en las que la proporción de agua potable es mucho más pequeña que en otras regiones.

#### 2.2.8. *Fomentar una asociación mundial para el desarrollo*

El objetivo número 8 del Milenio plantea que la situación de pobreza en la que se encuentra una gran parte de la población, debe servir como impulso hacia una alianza entre los países en desarrollo y los más ricos. Ello conlleva a que los países más necesitados puedan disponer de medicamentos, ayuda económica, acceso a nuevas tecnologías y a la comunicación, etc... También se busca solventar las deudas de los más pobres, así como garantizar su estabilidad financiera y su desarrollo económico sostenible.

Actualmente el Grupo del Banco Mundial está ayudando a los países en desarrollo a superar la crisis financiera desarrollada en los últimos años. Además UNICEF trabaja con diferentes fundaciones y asociaciones no gubernamentales con el fin de distribuir suministros y medicamentos.<sup>10</sup>

Este compromiso implica el reconocimiento de los derechos humanos de las mujeres, la eliminación de la desigualdad entre hombres y mujeres y una mejora en el comercio internacional, ya que se exige a los países pobres suprimir cualquier tipo de arancel que pueda proteger a sus productos.

---

<sup>9</sup> Informe Naciones Unidas (2014). Objetivos del desarrollo del Milenio 2014. Pág. 4 <http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/mdg-report-2014-spanish.pdf>

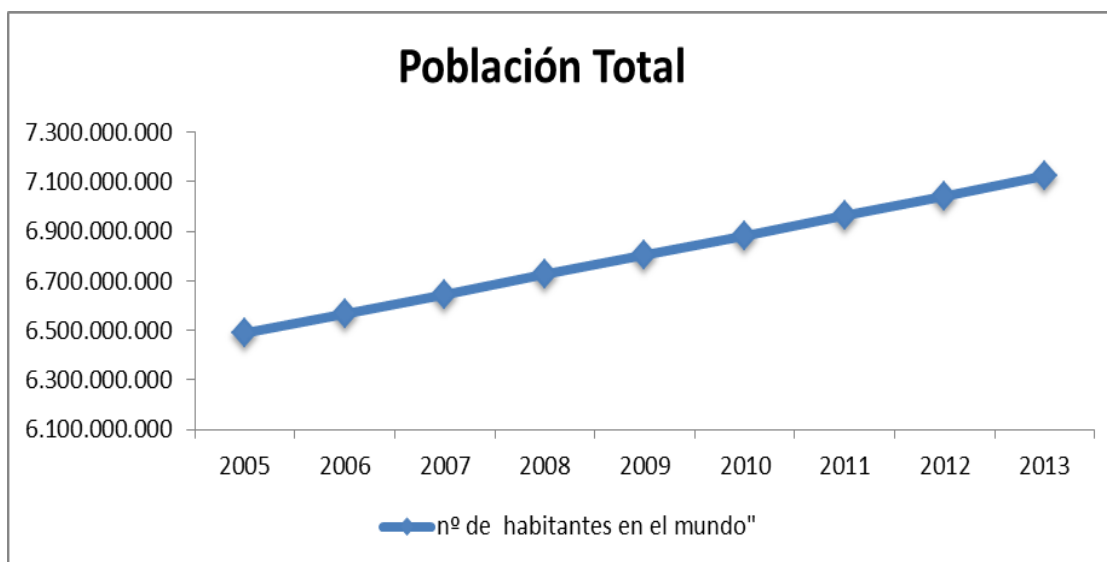
<sup>10</sup> UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Objetivos del Desarrollo del Milenio.8 Fomentar una alianza mundial para el desarrollo. <http://www.unicef.org/spanish/mdg/development.html>

### 3. LA POBLACIÓN MUNDIAL Y SU EVOLUCIÓN.

#### 3.1 Evolución de la población

La población en el mundo es un fenómeno natural que va variando año tras año. Conocer con exactitud el número de seres humanos que hay en este planeta es muy complicado. A mediados del siglo XX la población mundial alcanzaba la cifra de 2.500 millones de personas, llegando a los 6.000 millones de habitantes en el 2000. En el 2013 el mundo contaba con 7,1 mil millones de personas, aunque la mayoría vivían en los continentes de Asia y África, en concreto 4.3 miles de millones de habitantes, lo que suponía aproximadamente el 70% de la población total en ese momento. Casi el 25% de los que ocupaban esas zonas, vivía en los países menos desarrollados (PMDs) bajo condiciones de pobreza, hambre y falta de atención médica. Alrededor del 20% ocupaban los Países Desarrollados.

**Figura 8: Evolución del número de personas en el mundo entre 2005 y 2013**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial

Observamos en la figura 8, como en la última década la población en el planeta ha seguido una tendencia creciente, aunque eso sí en muchos países de Europa como Ucrania,

Serbia o Letonia, la tasa de crecimiento es negativa. Incluso este hecho también está presente en países desarrollados como Alemania o Japón.<sup>11</sup>

Los parámetros que determinan el movimiento de la población son los siguientes:

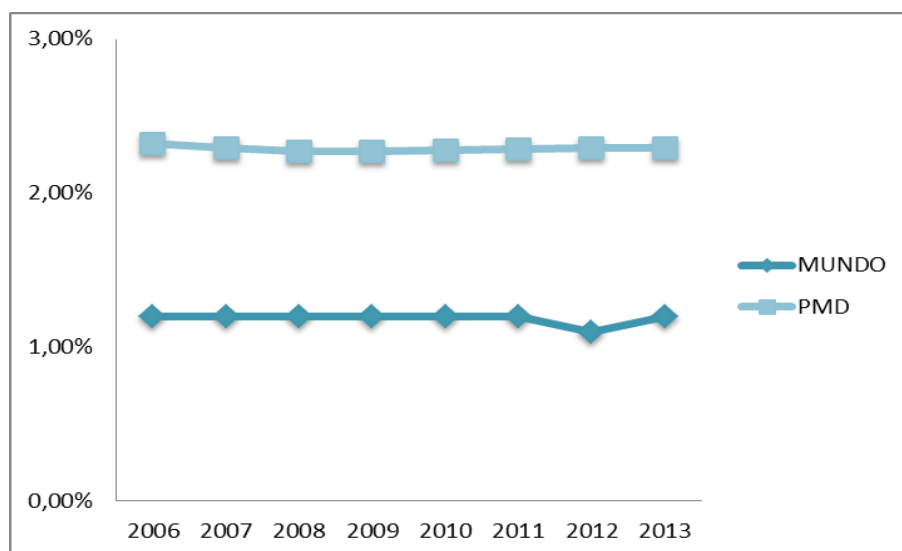
- **Tasa Bruta de Natalidad.** Relaciona la cantidad de nacidos en un periodo con el conjunto de la población, por mil.  $N^{\circ}$  de nacidos/Total habitantes x 1000
- **Tasa Bruta de Mortalidad:** La cantidad de muertes en un año en relación al conjunto de la población, por cada 1000 habitantes.  $N^{\circ}$  de muertes/Total habitantes x 1000
- **Tasa de Fertilidad total.** Relaciona la cantidad de nacidos con la población femenina en edad fértil (entre 15 y 49 años), por mil.  $N^{\circ}$  nacidos/ $N^{\circ}$  mujeres (15-49 años) x 1000
- **Esperanza de vida al nacer:** la cantidad de años que viviría un recién nacido. Normalmente la esperanza de vida en los países desarrollados es mayor que en los no desarrollados, por factores como el hambre, pobreza, etc.
- **Saldo migratorio:** Relaciona las emigraciones e inmigraciones de un país. La población de éste aumenta si se producen inmigraciones y viceversa en el caso de las emigraciones.  $N^{\circ}$  inmigrantes –  $N^{\circ}$  emigrantes

Según las predicciones de la ONU en el año 2030 seremos más de 8 mil millones de habitantes en el mundo, llegando incluso a los 10.000 millones de seres humanos en el 2050, lo que implica que la población seguirá creciendo a lo largo de los años pero a un ritmo más moderado.

---

<sup>11</sup> Banco Mundial. Datos. Indicador: Población total.  
<http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL>

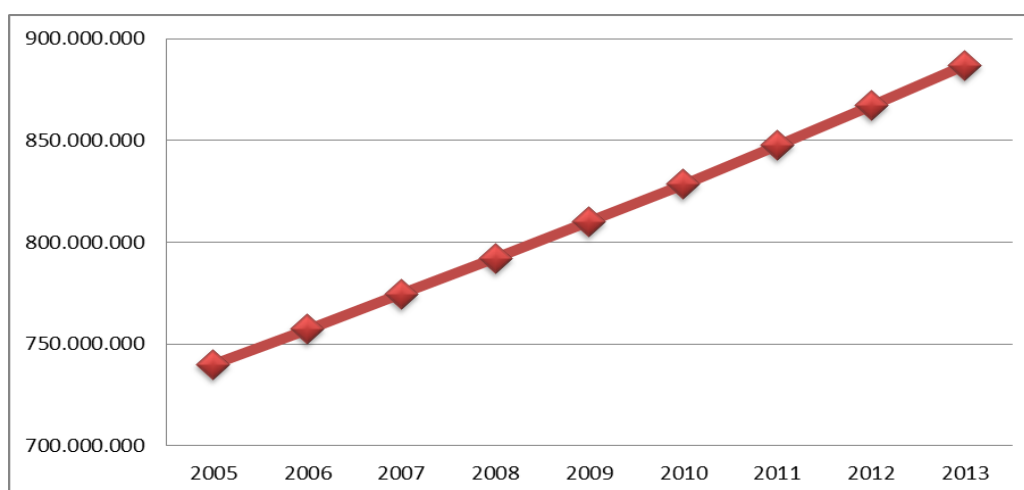
**Figura 9: Evolución Tasa crecimiento de la población del mundo y de los países menos desarrollados entre 2006 y 2013**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial

Como podemos percibir en la figura número 9, la población mundial ha ido creciendo de forma regular en los últimos diez años. La tasa de crecimiento de la población se lleva manteniendo alrededor del 1,2%. Sin embargo, esa tasa es superior en los países menos desarrollados, aproximadamente un 2,3%, lo que significa que la población en los PMD, que actualmente se sitúa cerca de mil millones de personas, crece a un ritmo superior que la población mundial total.

**Figura 10: Evolución de la población de los PMDs entre 2005 y 2006**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial.

Desafortunadamente vemos como la población en los PMD va aumentando año tras año. En menos de 10 años las personas en esos países han aumentado de número aproximadamente en un 20%. Hay cada vez más medidas para mejorar las condiciones de vida de las millones de personas que viven en esas zonas, pero hay algunas regiones en las cuales éstas no son suficientes, más aún si se la demografía sigue creciendo.

Desde 1990 hasta la actualidad la proporción de los Países en desarrollo ha sido más grande que la de los Países desarrollados, aumentando dicha brecha a lo largo de los años. Es decir que el porcentaje de la población que vive en PMDs ha ido en aumento.

## ANEXO 1

Gran parte de la población sometida a una extremada pobreza a diario vive en unos pocos países como Bangladesh, Nigeria o la República Democrática del Congo.

El crecimiento demográfico ha estado presente en todas las regiones del mundo, pero eso sí, no ha tenido el mismo impacto en todos los países. Según datos de Population Reference Bureau, en el año 2014 el planeta contaba con más de 7.239 millones de habitantes, de los cuales aproximadamente sólo 1.245 millones vivía en países más desarrollados y 916 millones en los países menos desarrollados. Alrededor del 80% de las personas formaba parte de los países en desarrollo.

**Figura 11: Proporción del número de personas (en millones) que viven PMDs en 2014**

<b>PROPORCIÓN MILLONES DE PERSONAS QUE VIVEN EN PMD 2014</b>			
<b>Continente</b>	<b>POBLACIÓN EN MILLONES 2014</b>	<b>PMD %</b>	<b>RESTO PAISES %</b>
<b>ÁFRICA</b>	1136	51,40%	48,60%
<b>AMERICA/ CARIBE</b>	972	1,31%	98,69%
<b>ASIA</b>	4351	7,35%	92,65%
<b>EUROPA</b>	741	0,00%	100%
<b>OCEANÍA</b>	39	2,60%	97,40%
<b>TOTAL</b>	7239		

Elaboración propia. Datos Population Reference Bureau 2014. Cuadros de datos de población mundial

África es el continente en el que el peso de los Países menos desarrollados supone más del 50% de la población total. En cambio, en Europa en la actualidad no existe ningún país



con las características necesarias para poder ser incluido en la lista de los PMD de las Naciones Unidas.

En el año 2014 el país más habitado del planeta es China con 1.364 millones de personas, seguido muy de cerca de la India, países en desarrollo. Según estudios se espera que ambos intercambien su lugar en los próximos años.

**Figuras 12 y 13: Lista de los países más poblados en el mundo en 2014 y 2050**

2014

PAÍS	POBLACIÓN EN MILLONES
CHINA	1.364
INDIA	1.298
E.E.U.U.	316
INDONESIA	251
BRASIL	203
PAKISTÁN	194
NIGERIA	177
BANGLADESH	158
RUSIA	144
JAPÓN	127

2050

PAÍS	POBLACIÓN EN MILLONES
INDIA	1.657
CHINA	1.312
NIGERIA	396
E.E.U.U.	395
INDONESIA	365
PAKISTÁN	348
BRASIL	226
BANGLADESH	202
REP. CONGO	194
ETIOPÍA	165

Elaboración propia. Datos Population Reference Bureau 2014. Cuadros de datos de población mundial

De los 10 países más poblados del mundo en 2014, sólo uno (Bangladesh) pertenece a la lista de los países menos desarrollados elaborada por las Naciones Unidas. Ese número se incrementaría a 3 países, Bangladesh, República Democrática del Congo y Etiopía, en el 2050.

En el año 1990 la población del mundo era alrededor de 6.000 millones de habitantes y de nuevo China era el país donde más personas vivían, en concreto 1.135 millones, lo que suponía 1/6 de la población total. Los 48 países menos desarrollados acaparaban aproximadamente el 10% de la población total (600 millones de habitantes), cuando actualmente como ya se ha comentado son 1.000 millones de personas.

### 3.2. Antecedentes de la población. Teorías.

Desde hace años se ha ido desarrollando el debate sobre cómo afecta el crecimiento de la población a la economía de un país. A lo largo del tiempo, economistas y demógrafos han ido plasmando sus teorías acerca de la influencia del cambio demográfico en el avance de la economía de los países. Hay que destacar la existencia de tres diferentes posiciones:

1. El crecimiento de la población “restringe” el crecimiento económico. Esta postura es la denominada Visión pesimista.
2. El crecimiento de la población “promueve” el crecimiento económico. Visión optimista
3. El crecimiento de la población y el crecimiento de la economía son dos variables independientes. Visión neutral

Cabe destacar la importancia que ha ido adquiriendo “la estructura de edad” en la economía, es decir cómo se distribuye la población en cada grupo de edad en los que se divide ésta. Dependiendo de cómo esté repartida la población de una país, su economía será una u otra. Por ejemplo si un país tiene una alta natalidad, eso implica que los padres dedicarían la mayor parte de sus ingresos y recursos al cuidado de los niños; en cambio si en un país predomina la población mayor de 65 años, ello implica que habría menos cantidad de personas en edad de trabajar.

#### 3.2.1. Visión pesimista

La Revolución Industrial (s. XVII – s. XIX) y la Revolución Agrícola (s. XVII) fueron dos procesos que desencadenaron el descenso de la mortalidad en Europa Occidental, dando paso a la revolución demográfica del siglo XX. Además tras el final de la Segunda Guerra Mundial, que provocó la muerte de millones de personas, la población sufrió un acelerado crecimiento, el llamado *baby boom*, debido a la brecha que había entre la disminución de la mortalidad y el aumento de la fertilidad. Hasta hoy ese crecimiento no ha cesado, aunque se ha extendido de forma heterogénea.

El rápido aumento de la población dificultaría el abastecimiento de alimentos, así como la posibilidad de disponer de recursos naturales, que son limitados. Todo ello intensificaría el nivel de pobreza y el hambre de las personas, lo que aumentaría la tasa de mortalidad, teniendo en cuenta la falta de atención médica en los países más pobres del planeta.

Además el hecho de que los recursos del planeta estén mal distribuidos genera problemas de desnutrición en los PMD.

El primer economista que propuso una teoría sobre la población fue Malthus, en 1798, en su libro *Essay on the Principle of Population*. En él anunciaba su tesis, la llamada “teoría poblacional”:

“la población aumenta en progresión geométrica (1,2,4,8,16,32, etc.) en períodos anuales, mientras que los alimentos no pueden aumentar más que en progresión aritmética (1,2,3,4,5,6, etc.) por año” (Malthus 1798).<sup>12</sup>

La conclusión a la que llegaba era que el crecimiento de la población en el futuro agotaría los alimentos y recursos necesarios para poder sobrevivir, lo que provocaría hambrunas y aumento de la mortalidad. “*el equilibrio entre la población y el crecimiento económico es la ley de de nuestra naturaleza*” (Malthus 1798). Además frenaría a la población a tener más hijos debido a la mala situación de vida que les esperaba en el futuro. Paul Ehrlich (1968), científico y medico estadounidense, compartía las ideas de la limitación de los recursos, desarrollando su teoría en el libro “*The Population Bomb*” que publicó en los años sesenta. En él sostiene que en el mundo prevalecería la escasez de materias primas y recursos. La publicación de su tesis provocó las reacciones inmediatas de los gobiernos de países en desarrollo que intentaron controlar la natalidad de la población.

Estudios desarrollados por las Naciones Unidas (ONU) y la Academia Nacional de Ciencias (NAS) en 1971 afirmaron que “el efecto del crecimiento de la población iba a ser negativo”<sup>13</sup>.

El crecimiento de la población genera un mayor número de personas que puedan acceder al mercado laboral y por lo tanto trabajar, consiguiendo mayor producción y recursos para el país, pero como decía Davis, “ese aumento de la población frenaba el desarrollo económico sobre todo en los países más pobres ya que consideraba que el nacimiento de hijos suponía mayor cuidado y trabajo por parte de los padres, por lo que éstos no podrían dedicar todos sus recursos y capacidades para conseguir el progreso económico”<sup>14</sup>. También afirmaba que si los hijos se iniciaban pronto en el trabajo sería un grave error, ya que no tendrían las capacidades suficientes ni un nivel educativo adecuado

---

<sup>12</sup> Malthus, T.R. (1798). *Essay on the Principle of Population*, London U.K. *Ensayo sobre el principio de la población*. Madrid, España, Fondo de Cultura Económica 1998

<sup>13</sup> Bloom, D.E., Canning, D., Sevilla, J. December 2001, Economic Growth and the demographic transition, National Bureau Economic Research NBER working paper No. 8685 pp.8 y 9  
<http://www.nber.org/papers/w8685>

<sup>14</sup> Kingsley, D. "Introducción", en Malthus, *Ensayo sobre el principio de la población*, p. XXXIII.

para empujar el desarrollo. Pero a su vez, si esos jóvenes se quedaban parados, podría ser un peligro para la estabilidad política del país.

Los pesimistas también consideraban que el crecimiento de la población requería una serie de necesidades como la construcción de casas e infraestructuras y el desarrollo de nuevos puestos de trabajo. Es decir, habría que repartir las inversiones de los países entre más habitantes, en vez de asignar más ayudas a cada individuo de la población. Por lo tanto de nuevo se había llegado a la conclusión de que las consecuencias del crecimiento de la población tienen efectos negativos en la economía de un país. La capacidad de ésta para satisfacer las necesidades de las personas disminuye, lo que desencadenaría un empeoramiento de las condiciones de vida de un gran número de la población. Ese impacto sería más notorio en los países más pobres, donde las limitaciones de alimentos, medicamentos... son constantes. Pero también es importante destacar que al haber mayor población se dispara el consumo, incrementándose la congestión de las ciudades y la destrucción de los recursos naturales.

Otro resultado del crecimiento demográfico es la falta de tierra para el cultivo (abuso excesivo), lo que causaría hambre entre la población, aumentando la mortalidad, que también se vería incrementada por la contaminación del agua, que a su vez es una consecuencia de un uso intensivo de los recursos y tierras agrícolas.

### 3.2.2. *Visión optimista*

En el otro extremo se encuentran las teorías de los optimistas. Éstos consideran que el crecimiento de la población no influye negativamente en el crecimiento de la economía de un país, sino todo lo contrario. Una mayor población supone mayores ingresos y mayor producción de bienes y servicios que puedan satisfacer las necesidades de la población. Además, habrá un mayor número de personas activas, que puedan aportar trabajo y por lo tanto entrar a formar parte del mercado laboral, aumentando la productividad, y el capital humano. Se incrementa el empleo, provocando mayor competitividad en el mercado laboral, permitiendo a las empresas poder elegir entre mayor número de personas y así contratar a los empleados con las mejores características y competencias.

Los optimistas afirman que las hambrunas sí que existen pero que no se deben a una escasez absoluta de alimentos y recursos naturales, sino que fueron causadas por la pobreza y por las malas condiciones de vida en muchas regiones, que condicionan el día a día de millones de personas, que además no disponen de ingresos suficientes para poder comprar alimentos. Las mejoras en la industria o la agricultura han logrado mantener el

abastecimiento de la población, así como las innovaciones en la tecnología han ayudado a desarrollar una mejor educación para los niños y jóvenes.

Es importante destacar el modelo de crecimiento de Solow, también llamado modelo neoclásico de crecimiento, en el que se considera que la población al trabajar, supone un aumento en la producción y productividad de un país, es decir si crece la población crece la producción y la economía del país.

Un crecimiento demográfico origina mayor número de consumidores, por lo que se necesitan más productos y materias primas para poder abastecer cada vez con mayor rapidez el consumo de la población. Como consecuencia del incremento de consumo surge la llamada división del trabajo, que supone una especialización y adquisición de destreza por parte de los trabajadores. De esta manera se originan las economías de escala, lo que supone menor coste de producción derivado de un mayor volumen de producción. Fue el economista y filósofo escocés, Adam Smith el que desarrolló la teoría de la división y especialización en el trabajo.<sup>15</sup> Smith (1776) consideraba que “para poder abastecer a un mercado más extenso, habría que emplear mayor cantidad de trabajo, lo que causaba un aumento de los precios de las materias primas y mercaderías., aumentando el crecimiento económico del país determinado”.<sup>16</sup>

Julián Simón, profesor en la Universidad de Maryland o Kuznets economista ruso, afirman que el aumento de la población supone disponer de mayor capacidad de innovación y producción ya que el ser humano es ingenioso, capaz de enfrentarse a cualquier reto. Simón además añade en su libro *El último recurso (1986)* “que los precios de los recursos naturales disminuirían a largo plazo debido al progreso tecnológico, que se debe al crecimiento de la población. Más población significaba mayor mercado, más industrias, mayor especialización y aprendizaje, mejorando la productividad, la educación y la renta de las personas, así como en el conocimiento tecnológico mediante inversiones en investigación y desarrollo”.

Ester Boserup, economista de Dinamarca, expuso su teoría en la que relacionaba el crecimiento demográfico con la tecnología. Ella afirmaba que la aparición de la tecnología agrícola se debía a la presión de la población en la tierra. Como la población crece, se necesitan recursos que puedan abastecer ese aumento demográfico, buscando el equilibrio

---

<sup>15</sup> y <sup>16</sup> Smith, A. (1776), Investigación de la naturaleza y la causa de *la riqueza de las naciones Tomo 1*, Londres, Reino Unido, W. Strahan & T. Cadell, pág. 416 y ss.  
[https://www.marxists.org/espanol/smith\\_adam/1776/riqueza/smith-tomo1.pdf](https://www.marxists.org/espanol/smith_adam/1776/riqueza/smith-tomo1.pdf)

entre esas dos variables. Para poder conseguir los abastecimientos necesarios, se empezaron a producir fertilizantes, surgió la técnica de aras, etc., es decir la tecnología agrícola comenzaba a desarrollarse. Se impulsa el avance tecnológico y las innovaciones en el mundo. Boserup (1965) demuestra que las zonas con una población pequeña permanecieron sin ningún avance tecnológico importante así como, que la población determinaba los métodos agrícolas. Para esta economista, el crecimiento de la población implicaba innovación.

Gracias al aumento de agricultura en los últimos años llevada a cabo por la Revolución Verde, se ha conseguido una mayor producción en las tierras, más cultivo y alimentos para las personas en el mundo.

Otro optimista, Srinivasan, dijo: “son las consecuencias de las políticas inadecuadas y no el crecimiento de la población, los que deterioran la economía de un país”.<sup>17</sup>

### 3.2.3. *Visión neutral*

A lo largo de los años se ha desarrollado un tercer punto de vista de la relación del crecimiento demográfico y la economía de un país, que anuncia la inexistencia de una conexión justificada entre estas dos variables. Los neutralistas consideran que la correlación entre ambas desaparece cuando intervienen factores como la apertura al comercio, el tamaño del país o la calidad de las instituciones políticas y civiles adoptadas.

El profesor de la Universidad del Sur de California y miembro de la Academia Nacional de las Ciencias de Estados Unidos, Richard Easterlin sostiene que el crecimiento de la población incentiva a la vez que frena el desarrollo económico de un país. Señala la existencia de los llamados “efectos compensadores”, cambios en variables como la caída de la mortalidad que aumenta la productividad económica, pueden compensar los posibles efectos negativos del crecimiento de la población. Además Easterlin (1974) afirma que el crecimiento acelerado de la población ha sido objeto del incremento del ingreso per capita.

Allen C. Kelly economista de la Universidad de Durham, California, también adopta una postura neutral con respecto a los efectos del crecimiento demográfico sobre la economía, apoyándose en tres áreas de investigación: Recursos naturales; Diversificación de los recursos; Ahorro. Él consideraba que el impacto del crecimiento demográfico sobre los recursos naturales no era tan fuerte como los pesimistas creían. La asignación eficiente de éstos en el mercado y el desarrollo de la tecnología han jugado un papel determinante en

---

<sup>17</sup>N Srinivasan (1988): Population growth and economic development. Journal of Policy Modeling. Spring, 10, pp 7-28.

la conservación de los recursos y en su diversificación. También se ha demostrado que el ingreso per cápita es una variable que determina la oferta y demanda de dichos recursos.

En 1986, El Comité de Población de la Academia Nacional de las Ciencias de Estados Unidos, creada con el fin de estudiar los efectos de la demografía, publicó un informe llamado *Crecimiento de la población y desarrollo económico: cuestiones políticas*, en el que se consideraba que el incremento y el tamaño de la población tenían efectos positivos y negativos en el crecimiento económico. Si no hay un crecimiento de la población importante, se puede reducir la degradación de los recursos renovables como el agua y el aire o aumentar la protección de animales en peligro de extinción, así como reducir la deforestación de bosques y plantas. En cambio, si la tasa de crecimiento es alta, se produce mayor degeneración de esos recursos, pero también al haber mayor población, mayor es la posibilidad de ejercer presión para conseguir la creación de instituciones políticas y asociaciones que puedan proteger al medio ambiente. También se puede crear un mercado eficiente para aumentar la producción y el trabajo, además de intentar buscar nuevas formas de producción y de innovación.

## **4. CRECIMIENTO ECONÓMICO**

### **4.1. Definición**

El crecimiento económico supone el aumento del valor de los bienes y servicios producidos por la economía de un país o una región en un determinado momento del tiempo. Éste se puede ver afectado por diferentes factores como son: el capital humano, cuántas más habilidades y conocimientos adquieran las personas gracias a la educación y a la experiencia laboral, más rápido podrá crecer la economía; mano de obra, cuanto mayor sea ésta, mayor será la productividad, causando un mayor desarrollo en la economía; el ahorro, cuanto más capacidad tengan las familias para ahorrar, mayor sería la dedicación a la educación y desarrollo humano de los niños; los avances tecnológicos que permiten incrementar la producción o los recursos naturales necesarios para producir más bienes y servicios.

### **4.2. Indicadores del crecimiento económico.**

El principal indicador del crecimiento económico de un país es el Producto interior bruto o producto interno bruto (PIB). Esta magnitud refleja el valor monetario de los bienes y servicios finales, esto es, aquellos que no formarán parte de ningún otro proceso

productivo, de un país o de una región en un momento determinado. El desarrollo económico se mide en el porcentaje de aumento de este indicador. Por lo tanto cuanto mayor sea el valor de esos bienes y servicios, es decir se produzca un incremento del PIB, mayor es el progreso económico.

Otro indicador de la riqueza económica de un país sería el PIB per cápita o renta nacional, que relaciona el número de seres humanos que hay en cada país con el PIB. Este indicador ha sido muy criticado por ser utilizado para medir el desarrollo económico, ya que como dijo Simon Kuznets en 1934, “*es muy difícil deducir el bienestar de la nación a partir de su renta*”.

Para algunos, la tasa de crecimiento de la población juega un papel de gran relevancia en el crecimiento de la economía de un país, ya que una mayor demografía supone mayor producción, mayor trabajo, mayor innovación tecnológica, etc... Otros especialistas nos dan a entender todo lo contrario, ellos afirman que cuántas más personas haya en el mundo, más rápido se agotarían los recursos naturales y las materias primas y las ayudas que recibiría cada individuo serían más reducidas. En los últimos años también se ha ido desarrollando una nueva teoría en la que se refleja la inexistencia de relación entre ambas variables. Tres puntos de vista diferentes, cada uno respaldado por economistas, profesores o especialistas.

Sería preciso destacar la importancia que tiene el Índice de Desarrollo Humano (IDH), un indicador del desarrollo humano elaborado en 1993 por las Naciones Unidas que mide el progreso de un país a través de 3 magnitudes: la educación, logros educativos y conocimientos y habilidades adquiridas; el nivel de vida, esto es, acceso a los recursos necesarios para tener una vida honrada y decente y la longevidad, salud y esperanza de vida al nacer.. Es una medida de las posibilidades de las personas que les llevarían a tener un mayor o menor bienestar.

Se considera “*como una medida de la capacidad de la gente para lograr vidas sanas, comunicarse y participar en las actividades de la comunidad y contar con recursos suficientes para conseguir un nivel de vida razonable*” (PNUD 1993).

Este Índice engloba la adquisición de capacidades a través de la educación o mejoras en la salud y la forma en la que las personas usan dichas capacidades para desarrollarse, comunicarse y vivir el día a día. El desarrollo humano se expresa en una escala de 0 a 1, siendo el 1 el valor máximo que se puede llegar a obtener. Podemos diferenciar tres intervalos de valores:



1. [0;0.5) País de desarrollo humano bajo

En el año 2013 países como Níger, Djibouti, Afganistán o Burkina Faso presentaban un IDH comprendido entre esos valores. El número total de países de desarrollo humano bajo era de 43, mayoritariamente compuesto por los países menos desarrollados de África Subsahariana y Asia.

2. [0.5;0.8) País de desarrollo humano medio

India, China e Indonesia, tres de los países más poblados del mundo se encuentran en este grupo de países de desarrollo humano medio. La mayoría de estados de América Latina y Caribe, como Honduras, Maldivas, Paraguay, Venezuela o Brasil presentan un IDH entre 0,5 y 0,8.

3. [0.8;1) País de desarrollo humano alto

Dentro de este intervalo encontramos los países con los mayores ingresos como Noruega, Hong Kong, Singapur, Alemania., Estados Unidos o Canadá. La mayoría considerados como Países del Primer Mundo. España es un país de desarrollo humano alto. En 2013 presentaba un IDH de 0.869, posicionada en el puesto n° 27 de un total de 187.

Informes del IDH de las Naciones Unidas han llegado a la conclusión de que el desarrollo humano no es equitativo en todo el mundo. Los países más desarrollados presentan un Índice de Desarrollo Humano superior a los Países menos desarrollados, ya que tienen mayor tasa de alfabetización, mayor posibilidad de acudir a la escuela y mayor atención médica. También se han visto diferencias entre hombres y mujeres de un mismo país.

En el año 2013 el país con mayor coeficiente de Desarrollo Humano ha sido Noruega con 0.994. Estado Unidos ocupa el puesto número 5 con un valor de 0.914, seguido muy de cerca de Alemania o Dinamarca. China solo puede ocupar el puesto número 91 de la lista con un IDH de 0.791. En cambio, la mayoría de los Países menos desarrollados no presentan un coeficiente de Desarrollo Humano por encima de 0.5, con algunas excepciones como es el caso de Timor Leste (0.620) ó Bután (0.584). Níger es el último país de la lista de 187 países de lo que se dispone información, con el peor valor de Desarrollo Humano (0.337).<sup>18</sup>

La vinculación existente entre el Desarrollo Humano y el Crecimiento económico siempre ha sido objeto de análisis. En primer lugar hay que destacar que la acumulación de

---

<sup>18</sup> Informe Naciones Unidas para el Desarrollo. Desarrollo Humano 2014. Pág. 15 y ss.

capital humano que supone mayor producción y trabajo, hace impulsar el crecimiento de la economía. Un incremento en la educación y en las capacidades de innovación y avances tecnológicos, originará mayor desarrollo económico. Si se mejora la calidad de los alimentos y la salud médica, el país podrá disponer de trabajadores sanos y con capacidades para trabajar, aumentando la productividad.

En segundo lugar hay que señalar que el crecimiento económico también tiene una influencia importante sobre el desarrollo humano. Cuanto mayor sea el progreso económico de un país, hay mayor disponibilidad de recursos para la población que se traducirán prácticamente en mayores ingresos para las familias. Ello potenciará al ahorro así como una mayor dedicación a la educación y a la salud. Las familias deben de ser capaces de invertir esos ahorros de la forma más racional y correcta posible. El gobierno también contará con parte de esos recursos pudiendo propulsar algunas mejoras y avances necesarios.

## **5. TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y LOS PMD**

La población de este planeta no está repartida de forma equitativa en todos los países del mundo. El número de seres humanos en los Países considerados por las Naciones Unidas como menos desarrollados es superior al número de aquellos que forman parte de los Países desarrollados.

Es importante señalar que los impactos del crecimiento de la población podrían ser muy diferentes según el tipo de país (desarrollado o no) en el que se produce dicho incremento demográfico. Al haber mayor número de nacimientos, por lo tanto mayor población, implica que el país o estado va a necesitar de nuevas escuelas, mayor atención médica y más recursos, es decir mayor número de seres humanos a los que satisfacer en sus necesidades básicas. Esta meta parece fácil de lograr por los países desarrollados porque éstos cuentan con una renta alta, una capacidad de innovación continua y un servicio de sanidad muy desarrollado. Ocurre todo lo contrario si nos centramos en los países menos desarrollados. En este caso el aumento de la población dificultaría poder ofrecer la misma atención sanitaria a todas las personas de la misma manera que se hacía antes de que se produjera el incremento poblacional, además de tener que repartir la renta entre un mayor número de individuos. El retraso de esos países prevalece desde hace años, y si encima aumentan los seres humanos, el número de recursos que corresponden a cada individuo disminuiría.

Como hemos visto la pobreza y la educación, entre otros, son factores que condicionan el crecimiento y el desarrollo de un país. Pero, ¿Y estos factores? ¿Se ven a su vez limitados por otras variables? Para poder responder a esas preguntas, es relevante estudiar cual es el efecto de la tasa de crecimiento de la población en la pobreza, educación o desarrollo humano. Para la realización de estos análisis utilizaremos el programa Microsoft Excel, utilizado en la asignatura de Estadística 1.

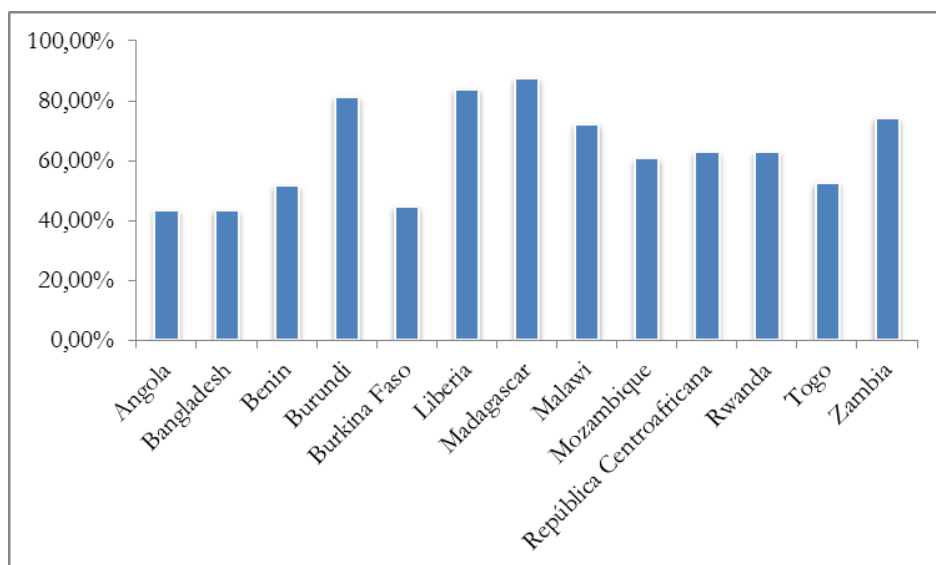
### **5.1. Tasa de crecimiento de la población y la pobreza**

El mundo está lleno de desigualdades. Si es cierto que en las últimas décadas han ido surgiendo diferentes organizaciones y asociaciones con el objetivo de ofrecer un mundo mejor a los más necesitados. Incluso han sido los propios individuos que desde muchas del planeta han desarrollado diversas medidas para intentar conseguir el progreso deseado. La pobreza es lo que define principalmente la desigualdad entre los seres humanos. Ser pobre implica no tener acceso a los bienes y servicios básicos que una persona necesita para sobrevivir, no para tener una buena vida, si no para seguir con vida. Entre esas necesidades se encuentran los alimentos, el agua, la atención sanitaria o la educación. Además se necesita de una renta con la que poder suministrar esos bienes o conseguir esos servicios. No todas las regiones disponen de ese tipo de ingresos, a otros en cambio les sobra.

Las zonas más pobres del mundo son África Subsahariana y una parte del continente de Asia. Esos continentes como ya sabemos son los más poblados del planeta, por lo que desgraciadamente gran parte de los seres humanos que viven cada día en condiciones de pobreza se encuentran ahí.

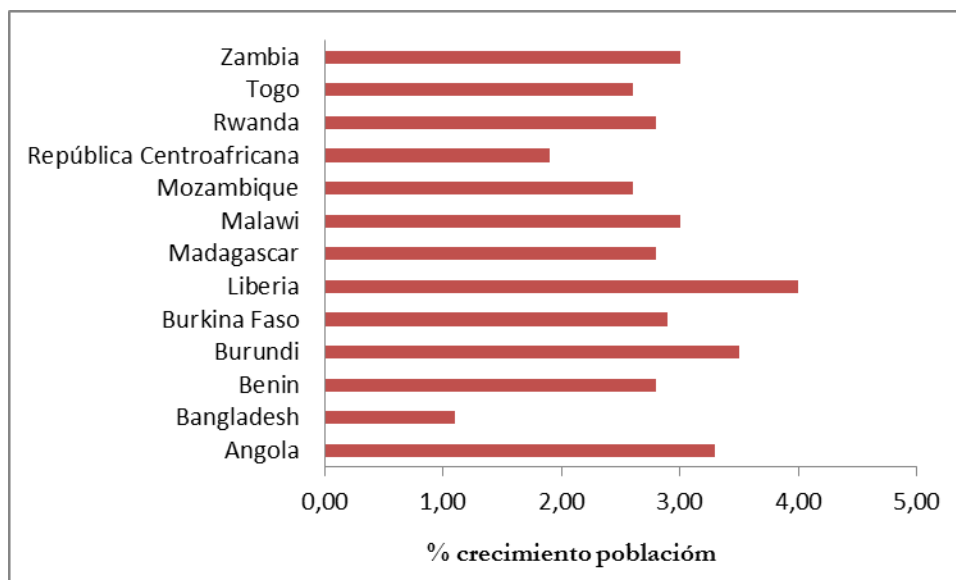
Para llevar a cabo este estudio utilizaremos los datos de la muestra formada por los Países menos desarrollados.

**Figura 14: Proporción de personas que viven con menos de 1,25\$ diarios en algunos países menos desarrollados.**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial. Tasa incidencia pobreza 1.25\$

**Figura 15: Tasa crecimiento de la población de países menos desarrollados más pobres.**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial. Tasa crecimiento población de los países más pobres

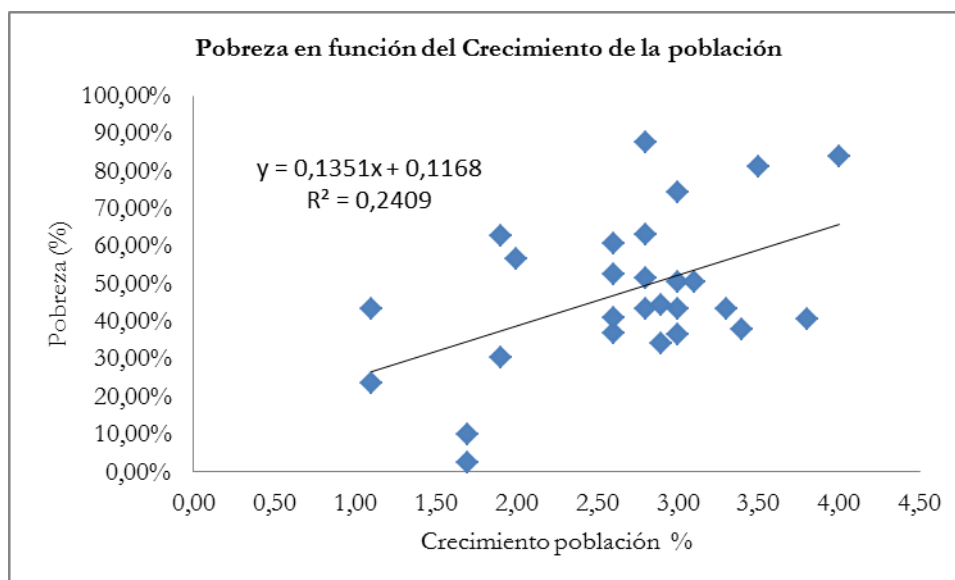
Burundi, Liberia y Madagascar son los países que tienen mayor proporción de personas según la población total de cada uno (en el momento en el que se ha medido la tasa de pobreza, hay diferencias en los años según cada país concreto), que viven diariamente con menos de 1,25\$. Estos tres países pertenecen a África, sumando un total de 40 millones de personas de población en el 2013. Bangladesh, uno de los países más poblados del mundo, siendo su población de 157 millones de habitantes en 2013, presenta una proporción de pobreza alrededor del 40. Rwanda, República Centroafricana y Zambia superan el 50% de la pobreza.

Liberia y Madagascar tuvieron unas tasas de crecimiento de la población superior a 3. El aumento de población que sufrieron era uno de los más grandes del mundo en ese periodo. Angola es una región cuya tasa de crecimiento de la población es bastante importante, pero el peso de personas que viven en condiciones de pobreza es menor respecto a los otros países ya nombrados.

Europa es el continente con menor pobreza, no llega a alcanzar en el año 2008 el 1% de la población total del continente, aunque si comparamos el número de personas que forman parte de Europa con la población en África y Asia, habría una brecha muy importante entre ambas cifras. Es decir que un 1% de personas con menos de 1.25\$ al día tiene mayor peso en los continentes de África y Asia, que en Europa.

Teniendo en cuenta que las personas que viven día a día con una cantidad inferior a 1.25\$ se concentra sobre todo en los países menos desarrollados, podemos decir que existe una relación lineal directa entre la tasa de crecimiento de la población y el aumento de la tasa de incidencia de pobreza con base 1.25\$ (Coeficiente de correlación =0.50), si bien la correlación entre ambas variables es moderada. Si aumenta la población, aumenta la pobreza, y con ello empeoran las condiciones de vida. Hay que repartir los recursos del país entre un mayor número de habitantes, tener una mayor cobertura médica para poder atender a los enfermeros, embarazadas y niños.

**Figura 16: Relación entre el Crecimiento de la población y la Pobreza en los países menos desarrollados**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial. Datos. 175 países. ANEXO 2.

El siguiente diagrama de dispersión recoge los datos de 27 países no desarrollados en el que cada punto representa un par de valores referentes a la tasa de crecimiento de la población y a la tasa de incidencia de pobreza. Como queremos analizar el efecto que tiene el crecimiento demográfico en la pobreza, tomamos la tasa de incidencia de pobreza como la variable dependiente (y) y la tasa de crecimiento de población como la independiente (x). Al crecer la variable x (crecimiento de la población) se observa una tendencia de crecer y (pobreza) y al revés. Además vemos que en una parte de los casos en los que la pobreza es mayor, el crecimiento de la población presenta valores muy altos. Los puntos están repartidos por toda la gráfica, pero hay una zona en la que estos están muy cohesionados, lo que indica que ese grupo de países es bastante homogéneo.

Por lo tanto existe una relación directa entre el crecimiento de la población y la pobreza, pero moderada. El efecto es positivo.

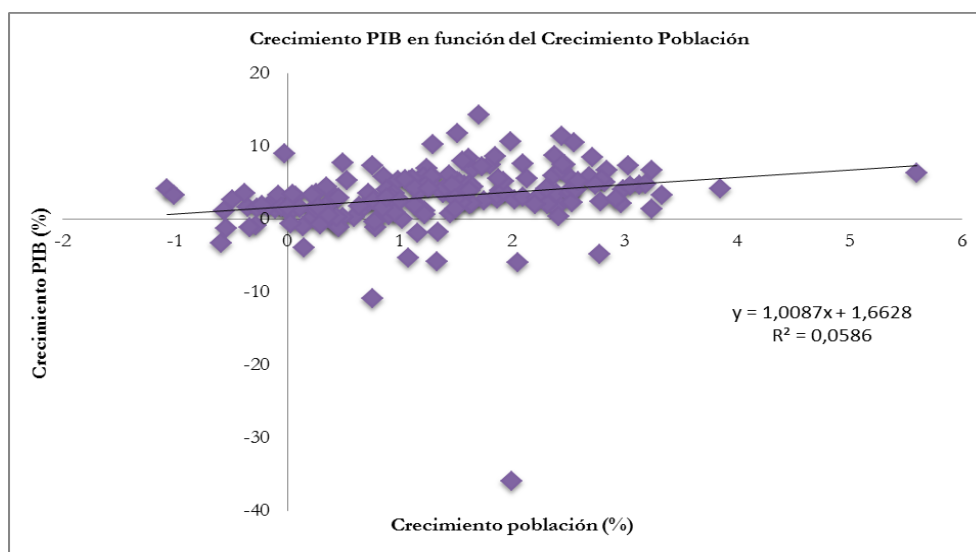
Viendo estos resultados, parece ser que con el incremento poblacional empeoran las condiciones de vida de los países menos desarrollados, aunque eso si un mayor número de seres humanos, la mano de obra aumenta, y con ello la posibilidad de conseguir mayores ingresos.

## 5.2. Tasa de crecimiento de la población y el PIB per cápita

Producto Interior Bruto o PIB, es el principal indicador del crecimiento de la economía de un país. Depende de la valoración monetaria de bienes y servicios finales en un momento concreto del tiempo.

Si analizamos si la tasa de crecimiento de la población tiene algún efecto sobre el PIB de un país, la respuesta es un sí. Entre estas dos variables existe una relación lineal directa, esto es, si aumenta la población de un país, también aumento su PIB y por lo tanto la economía crece. Aunque la relación entre ambos factores existe, ésta es débil ya que solamente el 5,86% del crecimiento de la población explica el crecimiento del PIB, además de que el coeficiente de correlación sea de 0.24, próximo a 0.

**Figura 17: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB mundo**

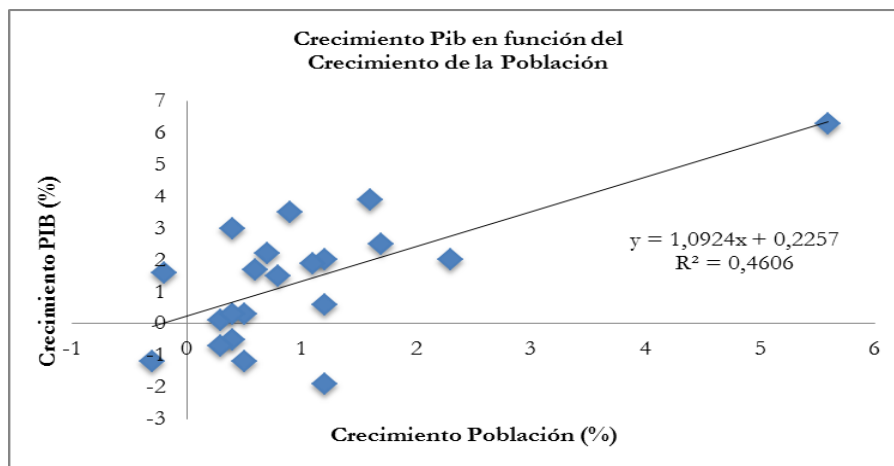


Elaboración propia. Datos Banco Mundial. 175

Observamos en la figura 16 que la nube de puntos se encuentra bastante cohesionada. La relación entre estas dos variables es la esperada. Mayor crecimiento de la población, más trabajadores y por lo tanto mayor producción de bienes y servicios o PIB..

Si tenemos en cuenta solo datos de los países desarrollados, la relación entre el incremento de la población y el PIB es mucho más fuerte (Coeficiente de correlación = 0.678), por lo que concluimos que en este caso ese crecimiento demográfico tiene un peso importante en el crecimiento del Producto Interior Bruto de los Países Desarrollados.

**Figura 18: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB Países desarrollados**

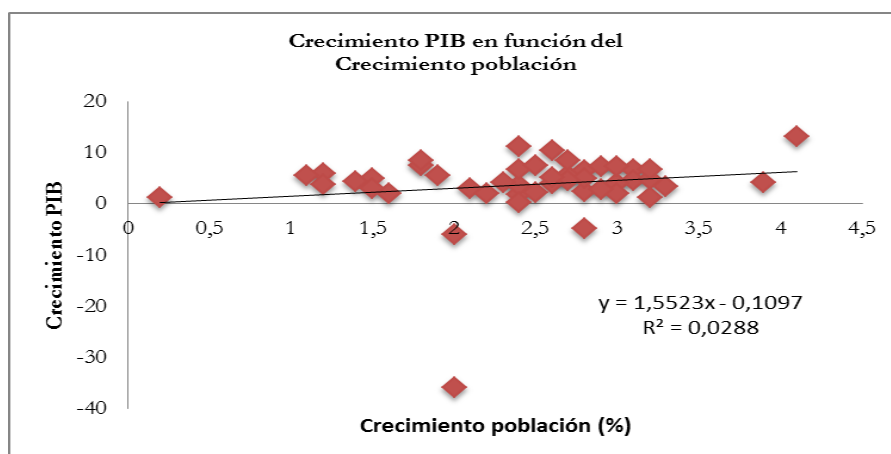


Elaboración propia. Datos Banco Mundial. Datos 21 países. ANEXO 3.

La relación positiva y fuerte entre estas dos variables en este caso es algo explicable ya que aunque haya un mayor número de seres humanos, estos países tienen capacidades tecnológicas e innovadoras, así como ingresos suficientes para poder ofrecer nuevos trabajos, altos niveles de educación y actividad sanitaria.

Al irnos al otro extremo, analizando sólo el peso de la población en el PIB en los PMDs, estamos ante una realidad completamente distinta. La relación entre las dos variables sigue siendo directa, pero es muy débil. El incremento de la población casi no tiene efectos al PIB y por lo tanto al crecimiento económico del país o región determinada.

**Figura 19: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB PMDs**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial. Datos 46 países. ANEXO 4

Coefficiente de correlación = 0,1085



Esta relación es esperada porque aunque aumente el número de seres humanos en los países menos desarrollados, éstos no tienen suficientes recursos para poder ofrecer más puestos de trabajo ni la educación necesaria para formarse y poder ser parte del mercado laboral.

Dentro de este apartado sería preciso hablar del PIB per cápita de un país esto es el PIB dividido entre la población de un país a mitad de año. Dicho en otras palabras este indicador mide el nivel del bienestar material de los seres humanos. Esta magnitud es el indicador más utilizado para medir el crecimiento o desarrollo económico de un país. Las zonas que han presentado datos de PIB per cápita más bajos han sido África del Sur (la mayoría países de África Subsahariana) y Asia Meridional, donde se encuentran la mayoría de los países menos desarrollados. Estas regiones han triplicado su producto interior bruto per cápita desde 1995 hasta la actualidad, pero siguen estando muy por debajo del resto de zonas del mundo. América del Norte por su parte tiene el mayor valor de PIB per cápita para ese año, donde se encuentran Estados Unidos y Canadá, países desarrollados y con grandes capacidades de innovación educación.

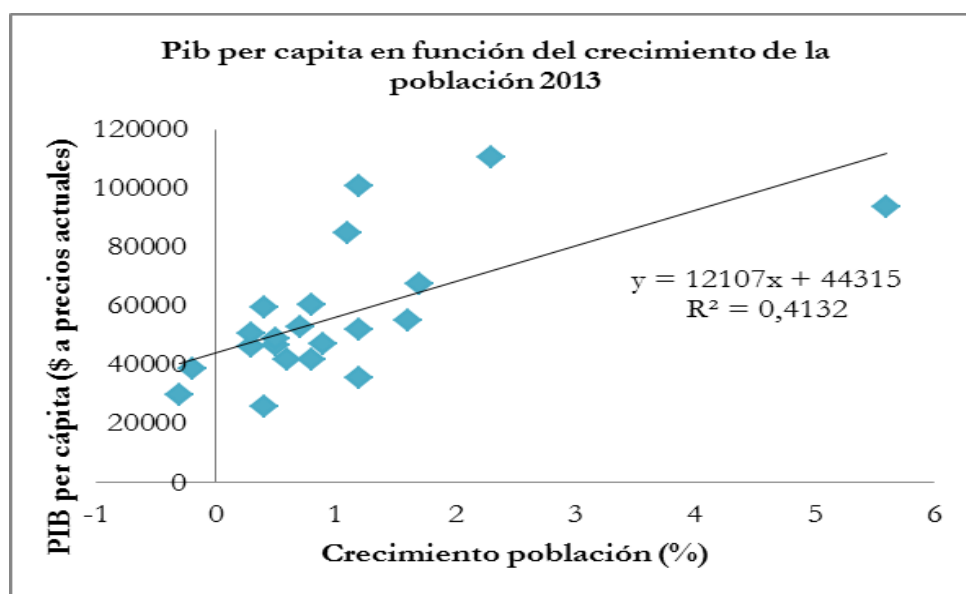
Como ya se ha comentado Asia y África son los dos continentes donde se encuentran casi 2/3 partes de la población mundial. Además las tasas de crecimiento de sus poblaciones continúan siendo altas. Según los datos que nos ofrece el Banco Mundial, que lleva publicando desde 1978 el Informe sobre el desarrollo económico en el mundo, se puede observar una relación directa inversa entre la tasa de crecimiento de la población y el PIB per cápita de un país. O lo que es lo mismo, si aumenta la población, el PIB per cápita disminuye. El Coeficiente de correlación es de 0.54, lo que indica que la relación entre ambas variables se podría considerar medio-fuerte. Este resultado en un principio podría ser lógico, ya que cuantos más seres humanos hay en el planeta, menor es la calidad de vida y el bienestar de la población debido a que hay que repartir entre un mayor número de personas los recursos y las inversiones, así como ofrecer educación y formación a los niños y jóvenes.

Para poder llevar a cabo el análisis que relaciona el crecimiento demográfico y el PIB per cápita es necesario dividir los países en tres grupos: Países menos desarrollados, Países en desarrollo y Países desarrollados.

En primer lugar nos centraremos en el grupo de los Países menos desarrollados. El análisis del crecimiento de la población y el crecimiento del PIB per cápita nos muestra la

existencia de una relación inversamente proporcional, lo que implica que el aumento del número de personas provocaría la disminución del PIB per cápita.

**Figura 20: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB per cápita países menos desarrollados**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial. 41 países ANEXO 5

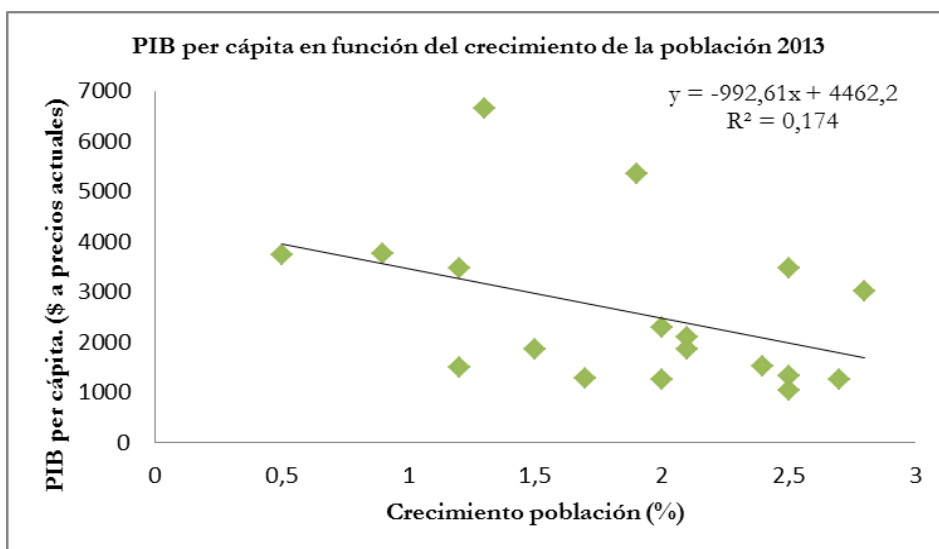
La correlación es fuerte con un coeficiente de correlación de  $-0,729$ , lo que implicaría que el efecto de la tasa de crecimiento de la población sobre el PIB per cápita de los países menos desarrollados es bastante importante y negativo, algo esperado. Con la disminución del PIB per cápita en este grupo de países donde es muy difícil ofrecer nuevos puestos de trabajo y rentas iguales para todas las personas, desgraciadamente se empeoran las condiciones y la calidad de vida de los seres humanos y con ello la pobreza.

**Figura 21: Evolución relación crecimiento población y PIB per cápita PMDS**

AÑO	Coefficiente de correlación
2011	-0.463
2012	-0,439
2013	-0,423

Elaboración propia. Datos Banco Mundial. 41 países

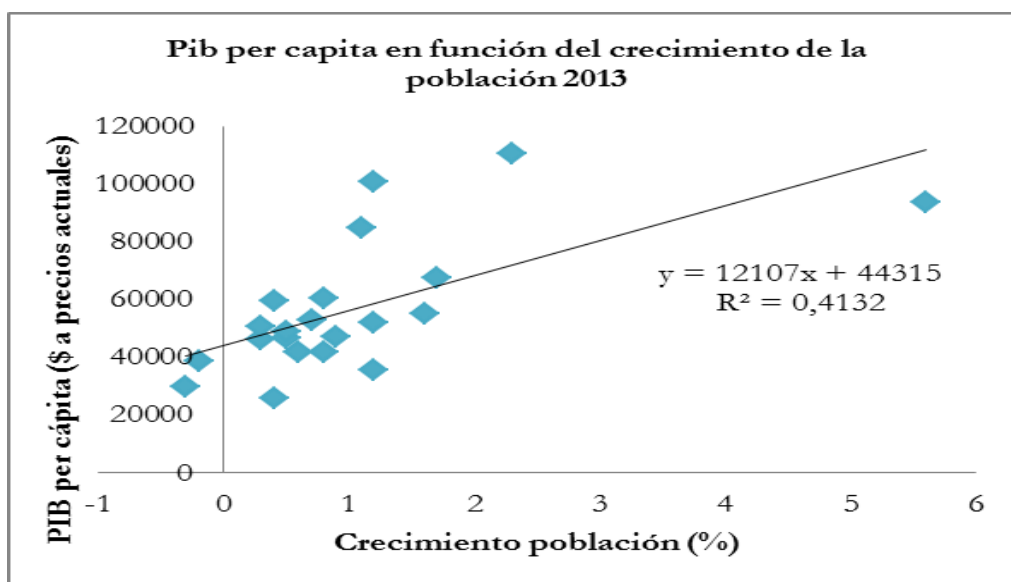
**Figura 22: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB per cápita países en desarrollo**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial. 18 países ANEXO 6

Si tenemos en cuenta sólo países en desarrollo vemos una mayor dispersión y además la relación entre las dos variables aunque sigue siendo inversa proporcional, esto es aumentando la tasa de crecimiento de la población disminuye el PIB per cápita de esos países, es más débil que en el caso de los países menos desarrollados. Coeficiente de correlación = -0,417. Esto se debe a que la calidad de vida de los países en desarrollo es superior a la de los PMDs.

**Figura 23: Relación entre el Crecimiento de la población y el PIB per cápita países desarrollados**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial. 21 países. ANEXO 7

El estudio realizado sólo con los países desarrollados nos muestra un panorama completamente diferente al visto hasta ahora. Si aumenta la población, también aumenta el PIB per cápita, es decir que la relación entre ambos es directa y moderada fuerte, ya que el coeficiente de correlación es de 0,642. Este efecto es lógico porque este grupo de países presenta altos niveles de rentas y un mercado laboral desarrollado.

Con el análisis realizado observamos que el crecimiento de la población tiene influencias diferentes según el tipo de país estudiado y las características de éste.

### **5.3. Tasa de crecimiento de la población y la educación**

La educación implica poseer conocimientos, habilidades y capacidades para poder desarrollarse como ser humano, poder formar parte del mundo laboral y conseguir una vida digna y enriquecedora. Mediante el proceso educativo también se adquieren valores que cambian tanto emocional como intelectualmente al individuo. Pero el concepto de educación no solo encierra a los estudios del colegio, sino también la enseñanza que nuestros padres nos transmiten día a día desde el momento en el que nacemos. Todo ello nos hace ser capaces de comunicarnos, explicarnos y de lograr un futuro mejor para nosotros mismos y nuestras familias, gracias a esas capacidades y cualidades que obtenemos.

Lamentablemente no todas las personas de este mundo pueden acceder a una escuela y recibir una formación, bien porque la región o ciudad en la que viven no dispone de los recursos suficientes para poder ofrecer a los niños un colegio al que acudir cada día o simplemente porque son las familias las que no tienen el dinero y recursos necesarios para poder dar a sus hijos la educación que éstos se merecen. Este es el caso de gran parte de los PMDs.

En el mundo hay alrededor de 780 millones de personas analfabetas, que desgraciadamente no saben ni leer ni escribir. Además dos tercios de los analfabetos son mujeres.<sup>19</sup>

Níger es el país con la menor tasa de alfabetización para el año 2013, en concreto sólo un 15% de los mayores de 15 años sabía leer y escribir. Además la tasa de crecimiento de la población de ese país en ese mismo año era de 3.9, el mayor crecimiento demográfico de los Países menos desarrollados y uno de los más grandes del mundo en ese año. Además de

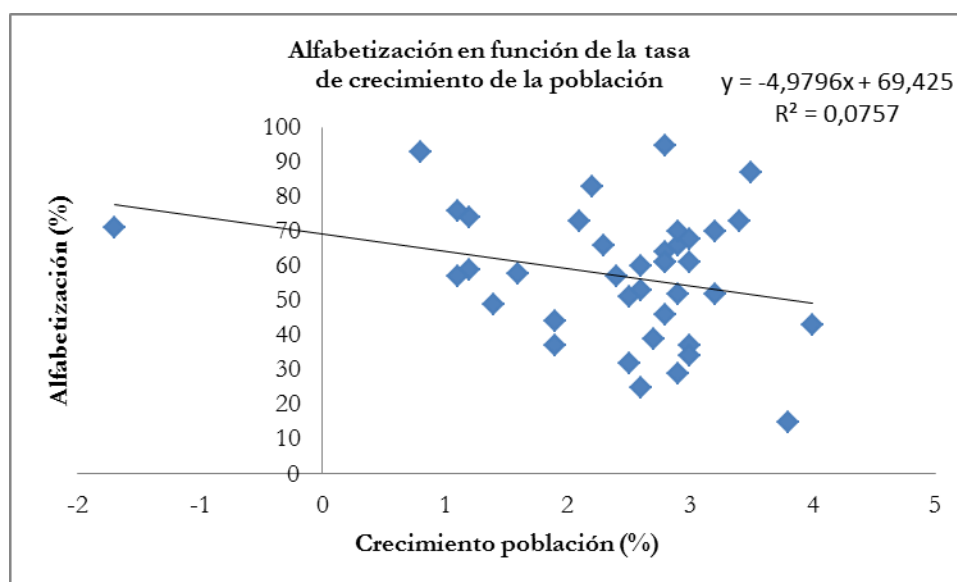
---

<sup>19</sup> Hernández, M. (7 de septiembre de 2014). Dos tercios de los 781 millones de analfabetos en el mundo son mujeres. Eldiario.es. [http://www.eldiario.es/desalambre/educacion-alfabetizacion\\_0\\_300620161.html](http://www.eldiario.es/desalambre/educacion-alfabetizacion_0_300620161.html)

Níger, Guinea es otro país que presenta una tasa de alfabetización baja, en este caso del 25% en el periodo 2010-2013, siendo ésta del 30% entre 2005 y 2009. Vemos una clara disminución de la tasa en la última década, algo que no pasa con la población, que se ha incrementado pasando de ser 9.5 millones en 2005 a 11.7 millones en el año 2013. Por lo tanto nos encontramos ante dos casos en los cuales al aumentar los nacimientos, es decir al producirse un crecimiento de la población, aumenta el número de personas que no saben leer y escribir.

Otras regiones con un nivel de alfabetización no muy alto son Burkina Faso y Benin, situadas en África Occidental. En el primer caso, los alfabetos no superaban el 30% de la población total entre 2010 y 2013. Aunque eso sí, el número de éstos ha aumentado desde los años 2000 cuando eran cerca del 22%. Además se produce un incremento en la demografía entre esos periodos en Burkina Faso. En Benín la tasa de alfabetización ha sido algo superior en la etapa 2010-2013, pero ésta no ha tenido una tendencia clara en los últimos diez años, aumentando y disminuyendo continuamente. No obstante la población ha ido en descenso.

**Figura 24: Relación entre el Crecimiento de la población y la tasa de alfabetización países menos desarrollados**



Elaboración propia. Datos Banco Mundial. 39 países. ANEXO 8

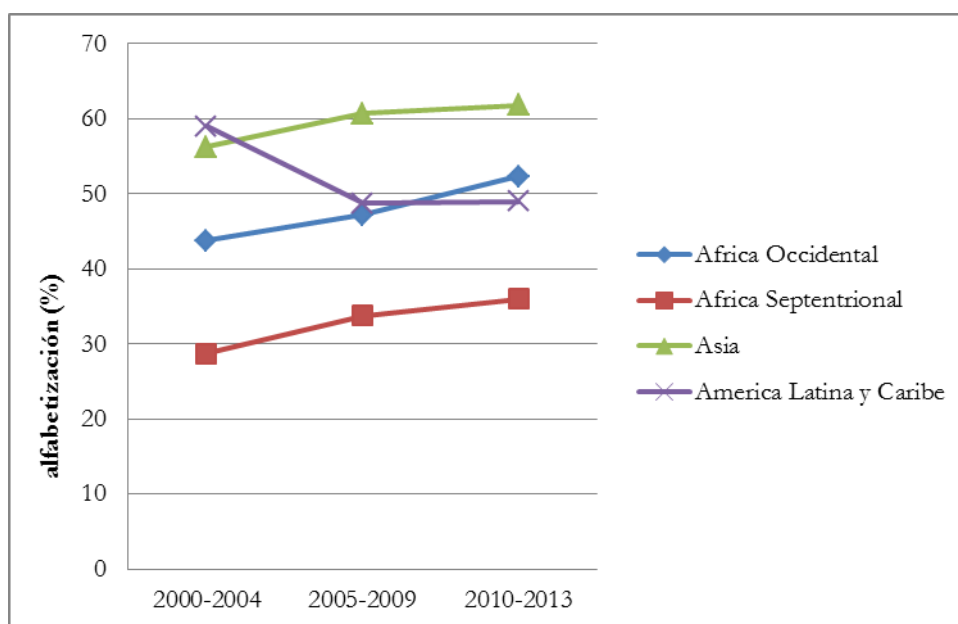
Según el análisis realizado con datos del Banco Mundial de 39 de los 48 Países menos desarrollados, se puede afirmar que existe una relación lineal inversa entre la tasa de alfabetización y la tasa de crecimiento de la población. Es decir, en las regiones en las que aumenta la población, disminuye la tasa de alfabetización de ésta. Pero esa relación no es

muy fuerte, más bien baja, ya que aunque el coeficiente de correlación de Pearson sea negativo, es cercano a 0. Índice de correlación = -0.275.

Si estudiamos la tendencia lineal de las dos variables mediante el diagrama de dispersión, el coeficiente de determinación ( $R^2$ ) es muy cercano a cero, 0.0757, lo que implica que la tasa de crecimiento de la población de los PMDs solo explica el 7.57% de la alfabetización. Hay otros factores que influyen en ésta última variable.

La zona con peor tasa de alfabetización es sin duda África septentrional, donde se encuentran países como Chad (37% de alfabetización entre 2010 y 2013) o Mali (34% de alfabetos entre 2010 y 2013). En ambos casos el % de personas que sabían leer y escribir había aumentado en los últimos años, pero solo en Malí se había producido un aumento de la población desde 2005 hasta el año 2013. Por lo tanto con este país no se cumple la relación inversa entre las dos variables, ya que al aumentar la población, debería de haber una disminución de la tasa de alfabetización, algo que no llega a producirse.

**Figura 25: Evolución de la tasa de alfabetización para diferentes regiones del mundo**

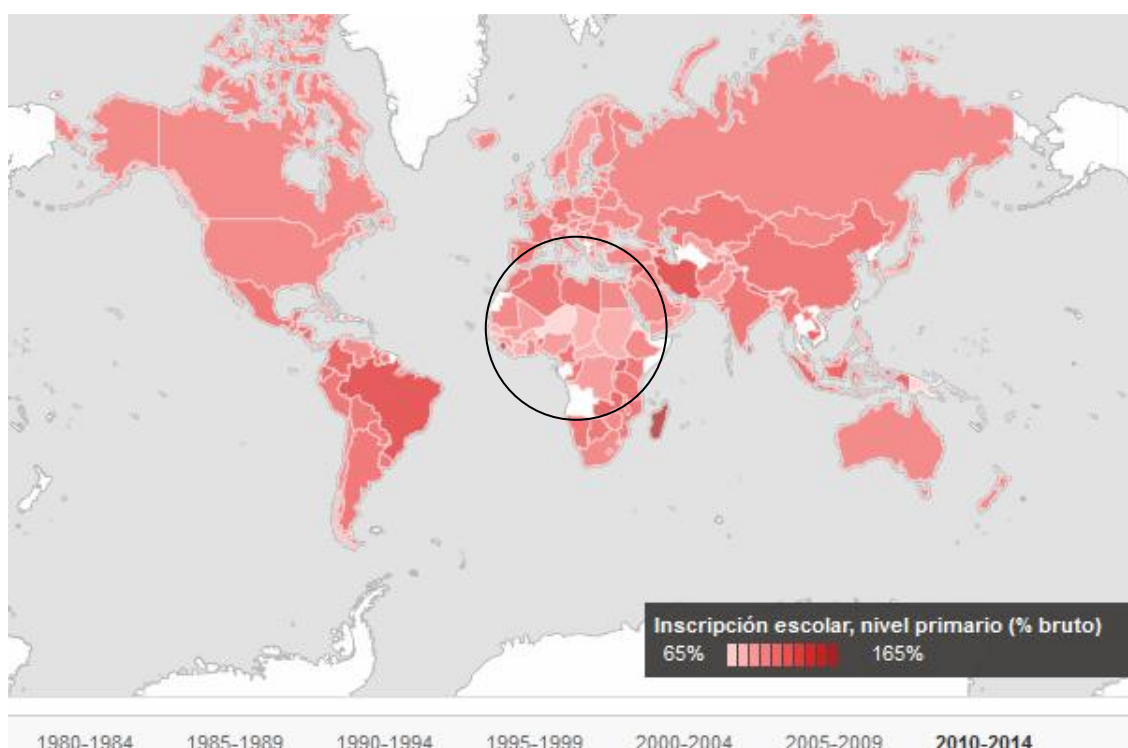


Elaboración propia. Banco Mundial.

Los Países de África Occidental apenas alcanzan el 50% de la tasa de alfabetización según los últimos datos obtenidos del Banco Mundial y la Organización de las Naciones Unidas.

Además de hablar de la tasa de alfabetización, es importante destacar las matriculaciones escolares de nivel primario en el mundo ó Tasa bruta de matrícula. Dicha tasa puede tomar valores porcentuales superiores al 100% ya que existen personas que repiten grados ó porque ingresan al estudio primario más tarde.

**Figura 26: Inscripción escolar, nivel primario (% bruto) en el mundo 2010 y 2014**



Fuente: Banco Mundial.

Como claramente se puede apreciar, los países con menor inscripción escolar en primaria son gran parte de los países de África. Gambia, Guinea o Níger son tres de los países con peor Tasa Bruta de matrícula entre 2013 y 2014, siendo estos, tres de los países menos desarrollados con mayor tasa de crecimiento de la población (cerca al 3) durante el año 2013.

#### 5.4. Tasa crecimiento de la población y el Índice de Desarrollo Humano

El Índice de Desarrollo Humano es el indicador que mide el desarrollo humano de un país, comprendiendo las tres dimensiones ya citadas anteriormente:

1. La longevidad: Disfrute de una vida larga y saludable. Medido por la esperanza de vida al nacer.

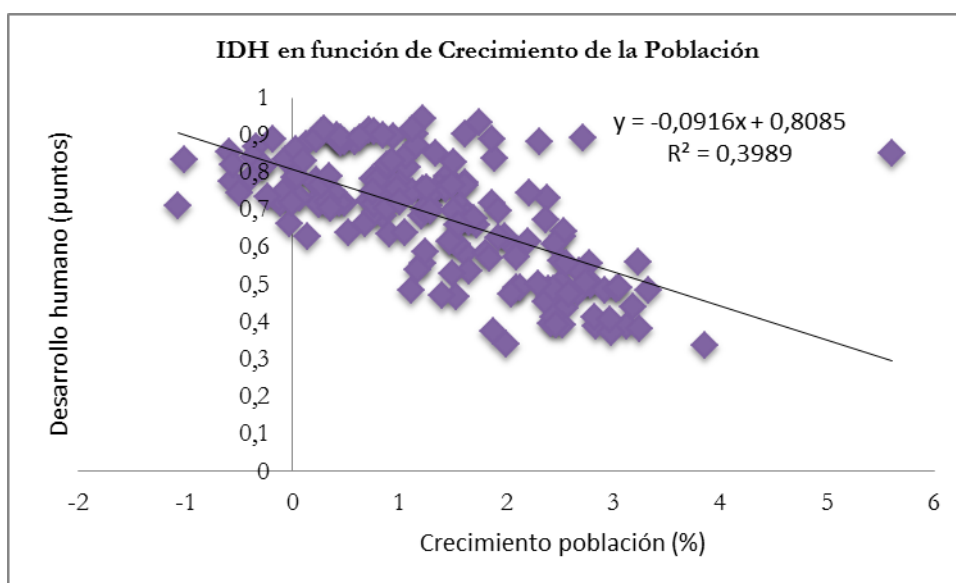
2. El nivel de acceso al conocimiento: Acceso al conocimiento y a la formación. Medido por la tasa de alfabetización y la tasa de matriculación en primaria y secundaria.
3. El bienestar económico: Nivel de vida o bienestar económico. Medido por la renta per cápita.

El IDH mediante estos tres aspectos, nos muestra los avances de un país, así como su crecimiento económico.

Tal y como se ha indicado, la tasa de crecimiento de la población en una zona o país, ha adquirido un papel importante en los últimos años. Es importante conocer cuál es la relación entre el IDH y esta tasa.

Existe una relación lineal inversa entre las dos variables. En las regiones en las que aumenta la población, disminuye el Índice de Desarrollo Humano y viceversa, ya que al haber mayor población, hay más necesidades que poder satisfacer y la calidad de la vida y el bienestar de las personas disminuye. Esta relación es fuerte, ya que el coeficiente de correlación es cercano a - 0.7, lo que implica que en gran parte de los países del mundo nos podemos encontrar con esa correlación entre el crecimiento demográfico y el Índice de desarrollo humano.

**Figura 27: Relación entre la Tasa de crecimiento de la población y el Índice de Desarrollo Humano para los países del mundo.**

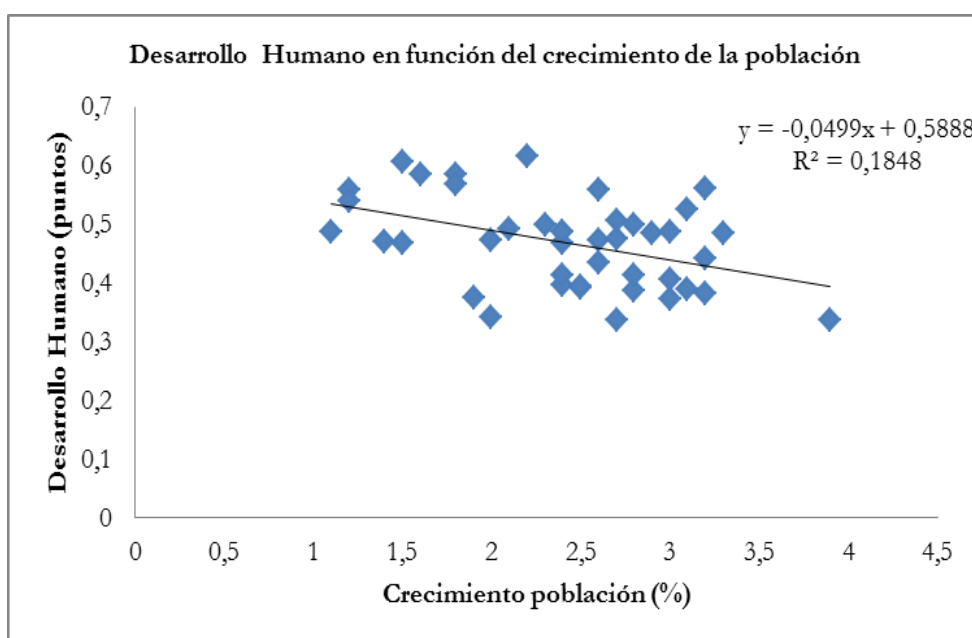


Elaboración propia. Banco Mundial. 175 países ANEXO 9



Si hacemos un estudio teniendo en cuenta solo a los Países menos desarrollados, la relación sigue siendo inversa, pero más débil, debido a que el coeficiente de correlación es de -0.423, más cercano a 0. Esta relación es esperada porque estos países no tienen los recursos suficientes para ofrecer mayor número de puestos de trabajo, así como construir otras escuelas o proporcionar una mayor calidad de vida a las personas que viven en esas regiones. Consecuentemente los nuevos niños que llegan al mundo tendrán que luchar para conseguir una vida digna que promueva su desarrollo humano.

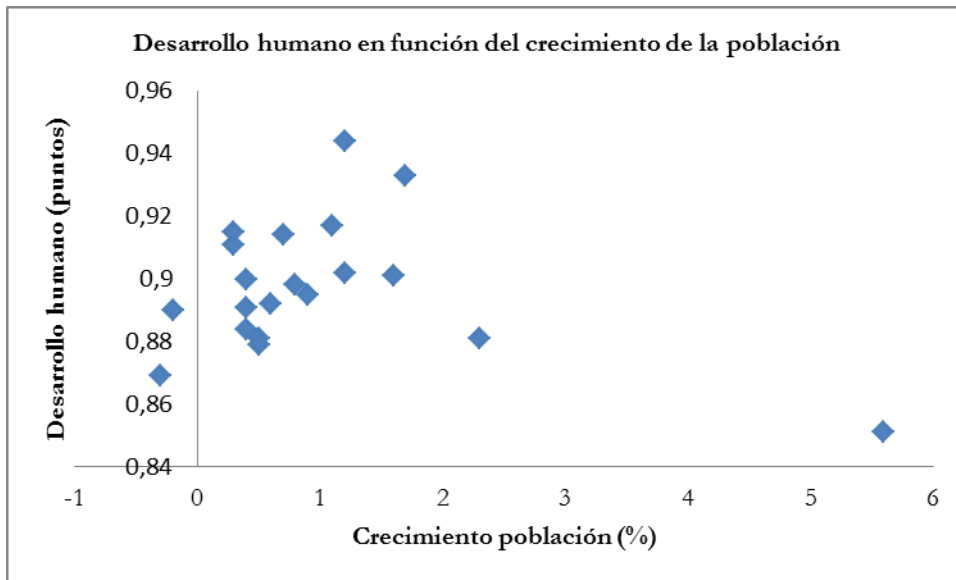
**Figura 28: Relación entre la Tasa de crecimiento de la población y el Índice de Desarrollo Humano para los países menos desarrollados.**



Elaboración propia. Banco Mundial. 175 países ANEXO 10

Y si sólo incluimos a Países desarrollados, la relación entre la tasa de crecimiento de la población y el Índice de Desarrollo Humano, sigue siendo inversamente proporcional, pero el coeficiente de correlación (0,286) se acerca bastante más a 0 que en los otros dos estudios. Este resultado se puede considerar como uno de los más sorprendentes ya que conociendo las capacidades de desarrollo y las posibilidades de crecimiento que tienen estos países, es algo difícil de comprender que con el aumento de la población disminuya el desarrollo humano de los seres humanos que vive en esas regiones. Todo ello de nuevo de cierta manera impulsa a empeorar las condiciones de vida y por lo tanto la pobreza.

Figura 29: Relación entre la Tasa de crecimiento de la población y el Índice de Desarrollo Humano para los países desarrollados.



Elaboración propia. Banco Mundial. 20 países ANEXO 11

Podemos decir que en los países menos desarrollados el aumento de la tasa de crecimiento de la demografía tiene mayor efecto negativo en el IDH que en los Países desarrollados

## 6. CONCLUSIONES

Como hemos visto a lo largo de este proyecto es importante estudiar las desigualdades existentes en el mundo y la situación en las que se encuentran muchas personas para saber que medidas adoptar y dónde, además de conocer que factores afectan a los retrasos de los países que se encuentran en peores condiciones. Para esto se ha elaborado la lista de los países con menores ingresos y baja calidad de vida, es decir los países menos desarrollados. Se han analizado los objetivos establecidos por el Milenio que abarcan mejorar las condiciones de educación y formación, pobreza o transmisiones de enfermedades. El estudio de la evolución y crecimiento de la población ha ayudado a comprender de qué manera el crecimiento económico y el desarrollo humano de la población se ven influidos por los cambios en la demografía.

Desde 1990, que es cuando se establecieron los Objetivos del Milenio por parte de la Organización de las Naciones Unidas, hasta el año 2015, se ha cumplido una parte de las metas propuestas. Se ha conseguido disminuir el número de personas que viven con menos de 1,25\$/día en más de la mitad en Asia oriental. También la pobreza se ha visto reducida en África Subsahariana, pero en menor proporción. Se han incrementado las ayudas para conseguir una escolarización digna para los niños, así como se han visto disminuidas las infecciones por enfermedades como SIDA o Paludismo gracias a un empuje en el desarrollo de la salud médica en los países en los que la atención médica siempre ha sido baja. Desgraciadamente la mayoría de países menos desarrollados se encuentran en el continente de África, y no repartidos de forma equitativa por el mundo

Han sido muchos los economistas, profesores y expertos que han dado a conocer su punto de vista acerca de los efectos que tiene el crecimiento de la población en el crecimiento económico de un país. Con el estudio realizado, podemos decir que si aumenta la tasa de crecimiento, disminuye la tasa de alfabetización y el desarrollo humano de las personas, ya que al haber mayor número de seres humanos es más complicado poder ofrecer el mismo o mayor bienestar para todos. Hay que repartir los recursos, los ingresos y las inversiones entre un mayor número de personas. Incluso en sitios en donde la población ha crecido demasiado es necesaria la apertura de nuevos colegios y escuelas, algo que en los países menos desarrollados es muy complicado conseguir. Todo ello da lugar a un aumento de la pobreza y de las malas condiciones de vida. Es verdad que de esta manera habrá un mayor número de trabajadores en el mercado laboral, pero si estos no tienen la educación necesaria ni tampoco un desarrollo, no podrán aportar las capacidades necesarias para aumentar la productividad e impulsar la economía.

A su vez el crecimiento demográfico promueve un mayor número de trabajadores cuya existencia hace que aumente el PIB o valor monetario de los bienes y servicios finales de un país, lo que empuja el crecimiento económico de éste.

Podemos afirmar que la tasa de crecimiento de la población tiene diferentes influencias en función del tipo de país. Hemos visto que en el caso de los Países menos desarrollados que haya un aumento de los seres humanos en el planeta implica mayor pobreza, menor PIB per cápita y menos Desarrollo Humano. En cambio sí nos centramos en los Países desarrollados se produce un aumento del PIB per cápita y una disminución del Desarrollo Humano.

La falta de educación, de desarrollo humano y la disminución del PIB per cápita hacen que las condiciones de vida de las personas empeoren y aumenta la pobreza. Ello dificulta el crecimiento económico de un país. Es importante destacar que los países en los cuales la el crecimiento de población es mayor y más rápido, la reducción de la pobreza intensa es menor.

Por lo tanto la tasa de crecimiento de la población no tiene un solo efecto en el crecimiento y desarrollo económico de un país o una región. Además existen otros factores que junto con esta tasa influyen de alguna manera u otra en el desarrollo de la economía, ya que según lo estudiado el crecimiento de ésta no es explicado al 100% por el incremento demográfico.

Todas las personas del mundo debemos ayudar a reducir las desigualdades en el mundo. Unos tienen tan poco y otros tanto. Si no es posible controlar el crecimiento demográfico, podríamos colaborar con aquellos que más lo necesiten

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### Libros y publicaciones:

- Sánchez Barricarte, Jesús Javier. (2008). *El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. España. Tirant lo Blanch.
- Berzosa, Carlos; Bustelo, Pablo; De la Iglesia, Jesús. (2001). *Estructura económica mundial*. España. Síntesis.
- Bilbao Ubillos, Javier; Longás García, Juan Carlos. (2009). *Temas de economía mundial*. España. Delta
- Muñoz Cid, Cándido (2003). *Estructura Económica internacional*. España. Thomson Civitas.
- Arranz, M.I. (2010). *La población mundial. Características generales. Problemática derivada del envejecimiento demográfico en los países ricos* (Temario oposiciones de Geografía e Historia). España. Proyecto Clio
- Boserup, Ester (1981). *Population and Technological Change*. Chicago. Blackwell Publishers.
- Boserup Ester (1965) . *The Conditions of agricultural growth. The economics of agrarian change under Population Pressure*. London, UK. George Allen & Unwin LTD Ruskin House museum.

### Recursos electrónicos:

- Diccionario de Acción Humanitaria. <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/>
- Informe Objetivos del Desarrollo del Milenio 2014. Naciones Unidas  
<http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/mdg-report-2014-spanish.pdf>
- Informe Objetivos del Desarrollo del Milenio 2013. Naciones Unidas  
<http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/mdg-report-2013-spanish.pdf>
- Datos Banco Mundial. Indicadores. Población Total; Tasa Crecimiento Población; Tasa de alfabetización; Mortalidad infantil; Crecimiento PIB; Tasa Incidencia Pobreza; Países; Objetivos del Milenio; Enfermedades;  
<http://datos.bancomundial.org/>
- Informe sobre Desarrollo Humano 2014. Naciones Unidas  
<http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-summary-es.pdf>

-Informe sobre Desarrollo Humano 1990. Naciones Unidas

[http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_1990\\_es\\_completo\\_nostats.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1990_es_completo_nostats.pdf)

-Informe ONUSIDA 2013. El Sida en Cifras

[http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/JC2571\\_AIDS\\_by\\_the\\_numbers\\_es\\_1.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/JC2571_AIDS_by_the_numbers_es_1.pdf)

-Informe Population Reference Bureau 2014. El cuadro de los datos de población.

[http://www.prb.org/pdf14/2014-world-population-data-sheet\\_spanish.pdf](http://www.prb.org/pdf14/2014-world-population-data-sheet_spanish.pdf)

-Informes Objetivos del Desarrollo del Milenio. Naciones Unidas

<http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/mdg/mdg-reports/>

-Informe Países Menos Adelantados 2014. Conferencia de las Naciones Unidas sobre comercio y desarrollo (UNCTAD)

[http://unctad.org/es/PublicationsLibrary/ldc2014overview\\_es.pdf](http://unctad.org/es/PublicationsLibrary/ldc2014overview_es.pdf)

-Bloom, David; Canning, David; Sevilla Japypee. (2001) *Economic growth and demographic transition*. Massachusetts. NBER Working Paper No. 8685

<http://www.nber.org/papers/w8685>

-Unicef. Objetivos del Desarrollo del Milenio

<http://www.unicef.org/spanish/mdg/>

-Centro de estadísticas de Unicef.

<http://www.unicef.org/spanish/statistics/>

-Información Organización de las Naciones Unidas (ONU)

<http://www.un.org/es/about-un/>

-Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo y Objetivos del Milenio.

<http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>

-Manos Unidas. Pobreza

<http://www.mansunides.org/es/observatorio/pobreza-en-mundo-un-problema-todos>

-Países menos desarrollados y criterios de clasificación. UNCTAD

<http://unctad.org/en/Pages/ALDC/Least%20Developed%20Countries/UN-recognition-of-LDCs.aspx>

-Crecimiento económico

<http://www.expansion.com/diccionario-economico/crecimiento-economico.html>

[http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/osgdp20121\\_en.pdf](http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/osgdp20121_en.pdf)

-Población mundial. Historia

<http://es.scribd.com/doc/21355083/EL-CRECIMIENTO-DE-LA-POBLACION-MUNDIAL#scribd>

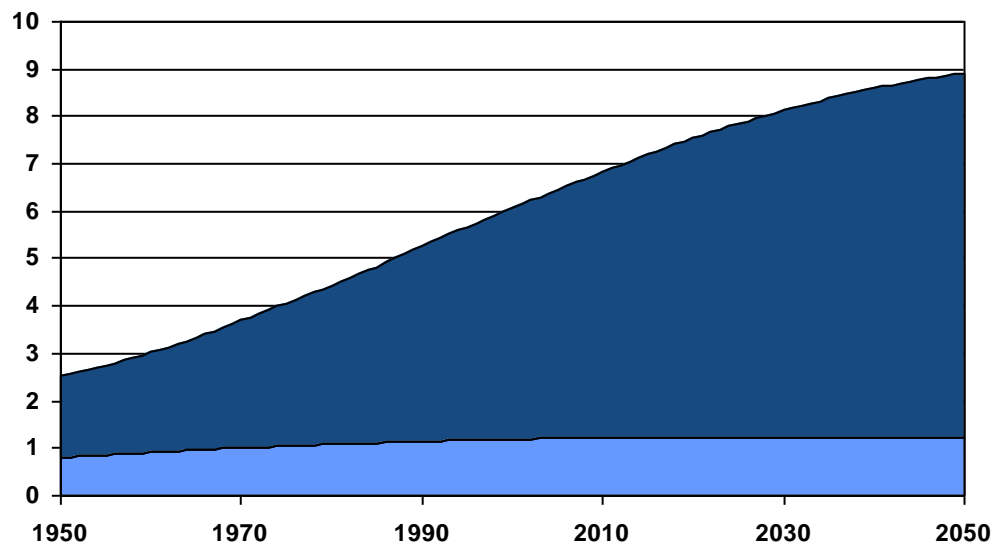
-Alkire, S., Conconi, A., Robles, G., (2015). *Multidimensional Poverty Index*. University of Oxford

<http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/ophi-wp-59.pdf>

## 8. ANEXOS

### ANEXO 1:

TABLA 1: Población mundial a los largo de los años. Brecha entre los países desarrollados y los países en desarrollo





## ANEXO 2

Cuadro 1: Porcentaje de pobreza y Crecimiento de la población de los países menos desarrollados diferentes años

Datos para 27 países

Países menos desarrollados	POBREZA	Crecimiento Población	AÑO
<b>Angola</b>	43,40%	3,30	2008
<b>Bangladesh</b>	43,30%	1,10	2010
<b>Benin</b>	51,60%	2,80	2011
<b>Bhutan</b>	2,40%	1,7	2012
<b>Burundi</b>	81,30%	3,50	2008
<b>Burkina Faso</b>	44,50%	2,90	2009
<b>Camboya</b>	10,10%	1,7	2011
<b>Chad</b>	36,50%	3	2011
<b>Etiopia</b>	36,80%	2,6	2010
<b>Guinea</b>	40,90%	2,6	2012
<b>Liberia</b>	83,80%	4,00	2007
<b>Madagascar</b>	87,70%	2,8	2010
<b>Malawi</b>	50,60%	3	2010
<b>Mali</b>	50,60%	3,1	2010
<b>Mozambique</b>	60,70%	2,6	2009
<b>Nepal</b>	23,70%	1,1	2010
<b>Níger</b>	40,80%	3,8	2011
<b>Rep Lao</b>	30,30%	1,9	2012
<b>República Centroafricana</b>	62,80%	1,9	2008
<b>Rwanda</b>	63,00%	2,8	2011
<b>Santo tome</b>	43,50%	2,8	2010
<b>Sierra Leona</b>	56,60%	2	2011
<b>Senegal</b>	34,10%	2,9	2011
<b>Tanzania</b>	43,50%	3	2012
<b>Togo</b>	52,50%	2,6	2011
<b>Uganda</b>	37,80%	3,4	2012
<b>Zambia</b>	74,30%	3	2010

## ANEXO 3:

Cuadro 2: Tasa crecimiento población y Crecimiento PIB 2013 Países desarrollados

Países desarrollados	Tasa crecimiento población	Crecimiento PIB
Alemania	0,3	0,1
Australia	1,7	2,5
Bélgica	0,5	0,3
Canadá	1,2	2
Corea	0,4	3
Dinamarca	0,4	-0,5
España	-0,3	-1,2
Estados Unidos	0,7	2,2
Finlandia	0,5	-1,2
Francia	0,4	0,3
Islandia	0,9	3,5
Italia	1,2	-1,9
Japón	-0,2	1,6
Luxemburgo	2,3	2
Noruega	1,2	0,6
Países Bajos	0,3	-0,7
Qatar	5,6	6,3
Reino Unido	0,6	1,7
Singapur	1,6	3,9
Suecia	0,8	1,5
Suiza	1,1	1,9

## ANEXO 4

Cuadro 3: Crecimiento población y Crecimiento PIB 2013 países menos desarrollados

Países menos desarrollados	Tasa crecimiento población	Crecimiento PIB
Afganistán	2,4	1,9
Angola	3,1	6,8
Bangladesh	1,2	6
Benin	2,7	5,6
Bhutan	1,6	2
Burkina Faso	2,8	6,6
Burundi	3,1	4,6
Camboya	1,8	7,4
Chad	3	4
Comoras	2,4	3,5
Congo	2,7	8,5
Djibouti	1,5	5
Eritrea	3,2	1,3
Etiopía	2,6	10,5
Gambia	3,2	4,8
Guinea	2,5	2,3
Guinea Bissau	2,4	0,3
Guinea Ecuatorial	2,8	-4,8
Haití	1,4	4,3
Islas Salomón	2,1	3
Kiribati	1,5	3
Lesotho	1,1	5,5
Liberia	2,4	11,3
Madagascar	2,8	2,4
Malawi	2,8	5
Mali	3	2,1
Mauritania	2,4	6,7
Mozambique	2,5	7,4
Nepal	1,2	3,8
Níger	3,9	4,1
Rep. Centroafricana	2	-36
Rep Lao	1,8	8,5
Rwanda	2,7	4,5
Santo Tome	2,6	4
Senegal	2,9	2,8
Sierra Leona	1,9	5,5
Somalia	2,9	7,3
Sudan	2	-6
Sudan del sur	4,1	13,1
Tanzania	3	7,3
Togo	2,6	5,1
Tuvalu	0,2	1,3
Uganda	3,3	3,3
Vanatu	2,2	2
Yemen	2,3	4,2
Zambia	3,2	6,7

## ANEXO 5:

Cuadro 4: PIB per cápita (&amp; en precios actuales) y Crecimiento de la población 2013 para países menos desarrollados

Países menos desarrollados	PIB per cápita	Crecimiento población
Afganistán	664,7645892	2,5
Angola	5783,36676	-1,7
Burundi	267,1093219	3,5
Benin	804,6924986	2,7
Burkina Faso	760,8529512	2,9
Bangladesh	957,824266	1,2
Bhután	2362,581737	2,6
República Centroafricana	333,1968806	2
Comoras	814,9571488	2,4
Djibouti	1668,336703	1,5
Eritrea	543,8219083	3,2
Etiopía	505,0457458	2,7
Guinea	523,1190322	2,6
Gambia	488,5655946	3,2
Guinea-Bissau	563,7527714	2,4
Haití	819,9039143	1,4
Camboya	1006,839744	1,2
Kiribati	1650,707224	1,5
Liberia	454,3374834	4
Lesotho	1125,586427	1,1
Madagascar	462,9689428	2,8
Malí	715,133813	3
Mozambique	605,0341744	2,5
Mauritania	1068,974597	2,8
Malawi	226,4551027	3
Níger	415,4173218	3,8
Rwanda	638,6657954	2,9
Sudán	1753,38091	2,1
Senegal	1046,586426	2,9
Islas Salomón	1953,557318	2,1
Sudán del Sur	1044,995162	4,1
Santo Tomé y Príncipe	1609,823339	2,9
Chad	1053,662501	3
Togo	636,43645	2,6
Tuvalu	3880,352322	0,2
Tanzanía	912,7003097	3
Uganda	657,3706635	3,4
Vanuatu	3276,734258	2,2
Yemen, Rep. del	1473,099564	2,3
Congo, República Democrática del	484,2114713	2,7
Zambia	1844,799139	2,8

## ANEXO 6:

Cuadro 5: PIB per cápita y Crecimiento población 2013 para países en desarrollo

<b>Países en desarrollo</b>	<b>PIB per cápita</b>	<b>Crecimiento de la población</b>
Côte d'Ivoire	1528,937539	2,4
Camerún	1328,640205	2,5
Cabo Verde	3767,115364	0,9
Ghana	1858,242598	2,1
Guatemala	3477,890061	2,5
Guyana	3739,469995	0,5
Honduras	2290,780533	2
Indonesia	3475,250474	1,2
India	1497,549864	1,2
Kenia	1245,512041	2,7
Kirguistán	1263,428083	2
Nigeria	3005,513796	2,8
Nicaragua	1851,105852	1,5
Pakistán	1275,301817	1,7
Perú	6661,591112	1,3
Papua Nueva Guinea	2105,269876	2,1
Tayikistán	1036,583276	2,5
Argelia	5360,701146	1,9

## ANEXO 7:

Cuadro 5: PIB per cápita y Crecimiento población 2013 para países desarrollados

Países desarrollados	PIB per cápita	Crecimiento población
Australia	67463,02193	1,7
Bélgica	46929,63546	0,5
Canadá	51964,33023	1,2
Suiza	84748,36531	1,1
Alemania	46251,3818	0,3
Dinamarca	59818,63153	0,4
España	29882,13579	-0,3
Finlandia	49150,5773	0,5
Reino Unido	41781,14902	0,6
Islandia	47349,48255	0,9
Italia	35685,59904	1,2
Japón	38633,70806	-0,2
Corea, República de	25976,95283	0,4
Luxemburgo	110664,8403	2,3
Países Bajos	50792,51426	0,3
Noruega	100898,3615	1,2
Nueva Zelanda	41824,32284	0,8
Qatar	93714,06338	5,6
Singapur	55182,48279	1,6
Suecia	60380,94801	0,8
Estados Unidos	53041,98141	0,7

## ANEXO 8

Cuadro 7: Crecimiento de la población y Tasa de alfabetización países menos desarrollados diversos años

Países menos desarrollados	Tasa crecimiento	Alfabetización	Año
Afganistán	2,5	32	11
Angola	-1,7	71	12
Bangladesh	1,2	59	12
Bhutan	2,6	53	5
Burkina	2,9	29	7
Burundi	3,5	87	8
Camboya	1,2	74	9
Chad	3	37	12
Congo, Rep Democr	2,8	61	7
Eritrea	3,2	70	12
Etiopia	2,7	39	8
Gambia	3,2	52	12
Guinea	2,6	25	12
Guinea bissau	2,4	57	12
Guinea ecuat	2,8	95	12
Haiti	1,4	49	6
Lesotho	1,1	76	12
Liberia	4	43	7
Madagascar	2,8	64	9
Malawi	3	61	10
Mali	3	34	11
Mauritania	2,8	46	7
Mozambique	2,5	51	11
Mynmar	0,8	93	12
Nepal	1,1	57	11
Níger	3,8	15	12
Rep Centroafricana	1,9	37	10
Rwanda	2,9	66	10
Santo Tome	2,9	70	8
Senegal	2,9	52	11
Sierra Leona	1,9	44	12
Sudán	2,1	73	12
Tanzania	3	68	10
Timor Leste	1,6	58	10
Togo	2,6	60	11
Uganda	3,4	73	11
Vanatu	2,2	83	12
Yemen	2,3	66	12
Zambia	2,8	61	8

ANEXO 9: Desarrollo humano (entre 0 y 1) y Crecimiento Población 2013 mundo

País	Crecimiento población	Desarrollo Humano
Afganistán	2,40880609	0,468
Albania	-0,107729507	0,716
Antigua y Barbuda	1,023163952	0,774
Arabia Saudita	1,894475501	0,836
Argelia	1,870282202	0,717
Argentina	0,870731749	0,808
Armenia	0,251780974	0,73
Australia	1,748936802	0,933
Austria	0,589387255	0,881
Azerbaiyán	1,293447027	0,749
Bahamas	1,445041653	0,789
Bahrein	1,082577428	0,815
Bangladesh	1,220479659	0,558
Belarús	0,021130481	0,786
Bélgica	0,489184301	0,881
Belice	2,390503489	0,732
Benin	2,67778485	0,476
Bhután	1,621275155	0,584
Bolivia	1,652713881	0,667
Bosnia y Herzegovina	-0,120288828	0,731
Botswana	0,85634157	0,683
Brasil	0,855057483	0,744
Brunei Darussalam	1,336370009	0,852
Bulgaria	-0,559647217	0,777
Burkina Faso	2,843121785	0,388
Burundi	3,127992582	0,389
Cabo Verde	0,905273282	0,636
Camboya	1,803546674	0,584
Camerún	2,522466957	0,504
Canadá	1,150553872	0,902
Chad	2,984684837	0,372
Chile	0,882981996	0,822
China	0,493709634	0,719
Chipre	1,0723576	0,845
Colombia	1,285042738	0,711
Comoras	2,398043886	0,488
Congo, República del	2,517719565	0,564
Congo, República Democrática del	2,715375806	0,891
Corea, República de	0,429494122	0,891
Costa Rica	1,382016716	0,763
Côte d'Ivoire	2,372548508	0,452
Croacia	-0,278250586	0,812
Dinamarca	0,416901361	0,9



Djibouti	1,533000429	0,467
Dominica	0,444021413	0,717
Ecuador	1,572961558	0,711
Egipto, República Árabe de	1,639695577	0,682
El Salvador	0,681447769	0,662
Emiratos Árabes Unidos	1,514471226	0,827
Eritrea	3,245022775	0,381
Eslovenia	0,135726229	0,874
España	-0,332431053	0,869
Estados Unidos	0,715922094	0,914
Estonia	-0,355891803	0,84
Etiopía	2,552914882	0,435
Ex República Yugoslava de Macedonia	0,075153117	0,732
Federación de Rusia	0,224545512	0,778
Fiji	0,720241727	0,724
Filipinas	1,729214874	0,66
Finlandia	0,460723773	0,879
Francia	0,441215465	0,884
Gabón	2,36909675	0,674
Gambia	3,189933457	0,441
Georgia	-0,07796924	0,744
Ghana	2,099257407	0,573
Granada	0,39171211	0,744
Grecia	-0,589703847	0,853
Guatemala	2,522942047	0,628
Guinea	2,534280708	0,392
Guinea Ecuatorial	2,774953553	0,556
Guinea-Bissau	2,416938298	0,396
Guyana	0,532170271	0,638
Haití	1,402437169	0,471
Honduras	2,018862428	0,617
Hong Kong, Región Administrativa Especial	0,458789964	0,891
Hungría	-0,267110802	0,818
India	1,241795171	0,586
Indonesia	1,208494596	0,684
Irán, República Islámica del	1,329342111	0,749
Iraq	2,543536739	0,642
Irlanda	0,232153237	0,889
Islandia	0,9458859	0,895
Islas Salomón	2,094548359	0,491
Israel	1,866052895	0,888
Italia	1,159251117	0,872
Jamaica	0,255563077	0,715
Japón	-0,174866976	0,89
Jordania	2,222661541	0,745
Kazajstán	1,441785478	0,757

Kenya	2,686155782	0,535
Kirguistán	1,984738667	0,628
Kiribati	1,540862535	0,607
Lesotho	1,111012128	0,486
Letonia	-1,071034803	0,71
Líbano	0,955937807	0,765
Liberia	2,443208413	0,412
Libia	0,75910778	0,784
Lituania	-1,012007368	0,834
Luxemburgo	2,311176253	0,881
Madagascar	2,790779225	0,498
Malasia	1,618295655	0,773
Malawi	2,826946398	0,414
Maldivas	1,925834797	0,698
Malí	2,972029068	0,407
Malta	0,929969957	0,829
Marruecos	1,486406901	0,617
Mauricio	0,220398692	0,771
Mauritania	2,439328441	0,487
México	1,221269194	0,756
Micronesia (Estados Federados de)	0,148832562	0,63
Mongolia	1,511467661	0,698
Montenegro	0,048613079	0,789
Mozambique	2,470314635	0,393
Namibia	1,925319646	0,624
Nepal	1,169071682	0,54
Nicaragua	1,47026255	0,614
Níger	3,854495603	0,337
Nigeria	2,792753424	0,504
Noruega	1,219830788	0,944
Nueva Zelanda	0,768347998	0,91
Países Bajos	0,294820793	0,915
Pakistán	1,650998293	0,537
Palau	0,787103315	0,775
Panamá	1,614576144	0,765
Papua Nueva Guinea	2,129416519	0,491
Paraguay	1,704072828	0,676
Perú	1,284912103	0,737
Polonia	-0,055532519	0,834
Portugal	-0,548815211	0,822
Qatar	5,602496633	0,851
Reino Unido	0,636084282	0,892
República Centrafricana	1,995509915	0,341
República Checa	0,033169946	0,861
República de Moldova	-0,026776865	0,663
República Democrática Popular Lao	1,847162225	0,569
República Dominicana	1,229586589	0,7

República Eslovaca	0,107458009	0,83
Rumania	-0,383008273	0,785
Rwanda	2,743708039	0,506
Saint Kitts y Nevis	1,126432695	0,75
Samoa	0,782051178	0,694
San Vicente y las Granadinas	0	0,719
Santa Lucía	0,772702203	0,714
Santo Tomé y Príncipe	2,569081521	0,558
Senegal	2,923892555	0,485
Serbia	-0,486591387	0,745
Seychelles	0,980422107	0,756
Sierra Leona	1,878107714	0,374
Singapur	1,62070839	0,901
Sri Lanka	0,75960278	0,75
Sudáfrica	1,546573579	0,658
Sudán	2,046267592	0,473
Suecia	0,847348652	0,898
Suiza	1,131693692	0,917
Suriname	0,881906449	0,705
Swazilandia	1,49400138	0,53
Tailandia	0,337083397	0,722
Tanzanía	3,030067069	0,488
Tayikistán	2,452440331	0,607
Togo	2,586402177	0,473
Tonga	0,363353137	0,705
Trinidad y Tobago	0,277160922	0,766
Túnez	1,006286187	0,721
Turkmenistán	1,289578625	0,698
Turquía	1,256330834	0,759
Ucrania	-0,22770475	0,734
Uganda	3,336177923	0,484
Uruguay	0,347205675	0,79
Uzbekistán	1,561904333	0,661
Vanuatu	2,20037876	0,616
Venezuela	1,492489871	0,764
Viet Nam	1,048856052	0,638
Yemen, Rep. del	2,300036803	0,5
Zambia	3,240272491	0,561
Zimbabwe	3,05205245	0,492

## ANEXO 10

Cuadro 9: Desarrollo humano (entre 0 y 1 punto) y Crecimiento Población 2013 países menos desarrollados

<b>Países</b>	<b>Desarrollo humano</b>	<b>Crecimiento Población</b>
Afganistán	0,468	2,4
Angola	0,526	3,1
Bangladesh	0,558	1,2
Benin	0,476	2,7
Bhutan	0,584	1,6
Burkina Faso	0,388	2,8
Burundi	0,389	3,1
Camboya	0,584	1,8
Chad	0,372	3
Comoras	0,488	2,4
Congo	0,338	2,7
Djibouti	0,467	1,5
Eritrea	0,381	3,2
Etiopía	0,435	2,6
Gambia	0,441	3,2
Guinea	0,392	2,5
Guinea Bissau	0,396	2,4
Haití	0,471	1,4
Islas Salomón	0,491	2,1
Kiribati	0,607	1,5
Lesotho	0,486	1,1
Liberia	0,412	2,4
Madagascar	0,498	2,8
Malawi	0,414	2,8
Mali	0,407	3
Mauritania	0,487	2,4
Mozambique	0,393	2,5
Nepal	0,54	1,2
Níger	0,337	3,9
República Centroafricana	0,341	2
República Lao	0,569	1,8
Rwanda	0,506	2,7
Santo Tome	0,558	2,6
Senegal	0,485	2,9
Sierra Leona	0,374	1,9
Sudan	0,473	2
Tanzania	0,488	3
Togo	0,473	2,6
Uganda	0,484	3,3
Vanuatu	0,616	2,2
Yemen	0,5	2,3
Zambia	0,561	3,2

## ANEXO 11

Cuadro 9: Desarrollo humano (entre 0 y 1) y crecimiento de la población 2013 países desarrollados

Países desarrollados	IDH	Crecimiento Población
Alemania	0,911	0,3
Australia	0,933	1,7
Bélgica	0,881	0,5
Canadá	0,902	1,2
Corea	0,891	0,4
Dinamarca	0,9	0,4
España	0,869	-0,3
Estados Unidos	0,914	0,7
Finlandia	0,879	0,5
Francia	0,884	0,4
Islandia	0,895	0,9
Japón	0,89	-0,2
Luxemburgo	0,881	2,3
Noruega	0,944	1,2
Países Bajos	0,915	0,3
Qatar	0,851	5,6
Reino Unido	0,892	0,6
Singapur	0,901	1,6
Suecia	0,898	0,8
Suiza	0,917	1,1