

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		Nafarroako hezkuntza elebiduna eta eleanitza Lehen Hezkuntzan	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
Mendibil			Petirena	Nombre
				Izena
				Laura
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan <input type="checkbox"/>				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Pablo Sotés Ruiz		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Nowadays we live in a multilingual world where the language is an essential instrument. Therefore, in this project the role of languages in the educational system of Navarre will be analysed.</p> <p>In the theoretical part, first of all, we will deepen in the concepts of bilingualism and multilingualism. In turn, the bilingual and multilingual education will also be analysed, expounding the influencing factors in the acquisition of language. Besides the advantages and the disadvantages of bilingualism and multilingualism will be shown. Moreover, several initiatives the European Union has implemented in favour of languages are presented. Finally, we will analyse the bilingual and multilingual education in Navarre, going deep into the sociolinguistic situation and the educational models.</p> <p>In the practical part, a survey about bilingual and multilingual education has been made to several young people from Navarre. In this way, their options could have been known and we were able to draw conclusions.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Bilingualism, Multilingualism, Education, Foreign language, Teaching.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		Nafarroako hezkuntza elebiduna eta eleanitza Lehen Hezkuntzan	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
Mendibil		Petirena		Laura
Titulación	Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan				<input type="checkbox"/>
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
Pablo Sotés Ruiz	UPNA/NUP			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
				<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>En el mundo multilingüe en el que vivimos hoy en día, el idioma es una herramienta indispensable. Por ello, en este Trabajo de Fin de Grado se analizará el papel que tienen los idiomas en el sistema educativo actual de la Comunidad Foral de Navarra.</p> <p>En la parte teórica, antes de nada, se profundizará en los conceptos de bilingüismo y multilingüismo. A su vez, también se analizan la educación bilingüe y multilingüe, exponiendo los factores que influyen en la adquisición de un idioma. A continuación, se dan a conocer las ventajas y desventajas que tienen el bilingüismo y el multilingüismo. Asimismo, se presentan diferentes iniciativas a favor de las lenguas que la Unión Europea ha puesto en marcha. Finalmente, se analiza la educación bilingüe y multilingüe en Navarra, profundizando en su situación sociolingüística y en sus modelos educativos.</p> <p>En la parte práctica, se le ha realizado una encuesta sobre la educación bilingüe y multilingüe a varios jóvenes navarros. De esta manera, se han podido conocer sus opiniones y sacar conclusiones.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Bilingüismo, Multilingüismo, Educación, Lengua extranjera, Enseñanza.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		Nafarroako hezkuntza elebiduna eta eleanitza Lehen Hezkuntzan	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
Mendibil			Petirena	Nombre
				Izena
				Laura
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan <input type="checkbox"/>				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Pablo Sotés Ruiz		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat:		
Euskera (opcional) Euskara (aukeran)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Gaur egungo mundu eleanitzean ezinbesteko tresna dugu hizkuntza. Hori dela eta, Gradu Amaierako Lan honetan, gaur egun Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sisteman hizkuntzek duten papera aztertuko da.</p> <p>Atal teorikoan, lehenik eta behin, elebitasun eta eleaniztasun kontzeptuetan sakonduko da. Aldi berean, hezkuntza eleniduna eta eleanitza ere analizatuko da, hizkuntza baten jabeakunza prozesuan eragina duten faktoreak azalduz. Ondoren, elebitasunak eta eleaniztasunak dakartzaten abantailak eta kalteak aztertuko dira. Jarraian, Europar Batasunak hizkuntzen alde abian jarri dituen habinbat ekimen azalduko dira. Azkenik, Nafarroako hezkuntza elebiduna eta eleanitza aztertzen da, bertako egoera soziolinguistikoan eta hezkuntza ereduetan sakonduz.</p> <p>Atal praktikoan, Nafarroako gazte batzuei hezkuntza elebidunaren eta eleanitzaren inguruko elkarrizketa bat burutu zaie. Honen bidez euren iritzia ezagutu ahal izan dira ondorioak ateratzeko.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
	Elebitasuna, Eleaniztasuna, Hezkuntza, Atzerriko hizkuntza, Irakaskuntza.			