

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		1990 eta 2010 testuinguruen arteko garapena eta aldaketaren ikuspegia: familia, eskola eta IKT	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
ARREGUI		OSÉS		Izena
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Olatz MUÑOZ ARRIETA		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>During centuries, the changes in the society (legislation, economics, demography) had caused changes within the structure of the inner family; therefore, diversity prevails in now a day families. On the other hand, at the end of the XX century the couple composed by family and school was the one in charge of the children's socialization. At the beginning of the XXI century, new technologies have appeared as an important agent that takes part in socialization progress along with the previous couple. Along with this, different authors' perspective have been used to mention the influence that new technologies have in the inner family relationships and in education, discussing its positive and negatives influences.</p> <p>It has been done a study to determine the impact on the childhood of these two generations (1990-2010) in order to validate these statements. Finally, there are provided different conclusions about the challenges that society presents to schools, demanding a continuous training to adapt to this new challenges.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Keywords: contrast; generation; family, school; ICT.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>			1990 eta 2010 testuinguruen arteko garapena eta aldaketaren ikuspegia: familia, eskola eta IKT	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
Nombre		Izena		
ARREGUI		OSÉS		Ainhoa
Titulación	Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
Olatz MUÑOZ ARRIETA			UPNA/NUP	
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
			<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:	
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Durante las últimas décadas, los cambios que se han dado en la sociedad (leyes, economía, demografía) han provocado cambios dentro de las estructuras familiares. En consecuencia hoy en día predomina la diversidad en las familias. Por otro lado, a partir del último tercio del siglo XX la familia y la escuela eran el binomio responsable del proceso de socialización de los más pequeños. En este inicio del siglo XXI las TICs han pasado a tener gran relevancia en este proceso. En este aspecto, hemos tenido en cuenta distintas perspectivas de autores los cuales destacan tanto las ventajas como las desventajas de estas nuevas tecnologías, en las relaciones familiares y en la educación.</p> <p>Para afirmar estas declaraciones se ha hecho un estudio para conocer las consecuencias en la infancia de estas dos generaciones (1990.-2010.). Para concluir aportamos una serie de conclusiones sobre los nuevos retos que la sociedad actual plantea a la escuela, exigiendo una formación continua del profesorado capaz de adaptarse a estos nuevos desafíos.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Palabras clave: contrastes; generaciones; familia; escuela; TIC.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>			1990 eta 2010 testuinguruen arteko garapena eta aldaketaren ikuspegia: familia, eskola eta IKT	
Autor			Egilea	
Apellido primero		Lehen deitura	Apellido segundo	
ARREGUI			Bigarren deitura	
		OSÉS	Nombre	
			Izena	
			Ainhoa	
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Olatz MUÑOZ ARRIETA		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat:		
Euskera (opcional) Euskara (aukeran)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Gizarteak emandako aldaketekin batera (legerian, ekonomian, demografian), familia barneko egiturak aldatzea ekarri dute, hortaz, gaur egungo familietan aniztasuna nagusitzen da. Bestetik, XX. mendearen azken herenetik aurrera familia-eskola haurraren sozializazioaz arduratzen zen bikotea izatetik, XIX. mende hasieran, informazio eta ezagutzaren gizartean, teknologia berriak hauekin batera sozializazio prozesuan parte hartzen duten agente garrantzitsuak izatera pasatu dira. Honekin batera, autoreen ikuspegi arrazoituak erabili dira, teknologia berriak familia barneko harremanetan eta hezkuntzan dituzten eragin positibo nahiz negatiboak aipatuz.</p> <p>Aldaketa guzti hauek bi hamarkadetan zehar haurtzaroan bizi diren bizipenak desberdinak izatea ekarri dute. Baieztapen hauek egiaztatzeko errealitatearen hurbilpen bat egin da, bi belaunaldien (1990.-2010.) haurtzaroak alderatzeko. Bukatzeko, lanean zehar ateratako ondorioak adierazi dira, gizartean ematen diren aldaketak eskolari proposatzen dion erronka ezberdinak aipatuz, izan ere, gizartearen garapen bizkor honek irakasle gisa eguneratua egotea eta etengabeko formakuntza izatea eskatzen dio.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
	Hitz gakoak: kontrasteak; belaunaldiak; familia; eskola; IKT.			