

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua	
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		Kamishibai y comprensión lectora		
Autor			Egilea		
Apellido primero		Lehen deitura	Apellido segundo		Bigarren deitura
Rodrigo			García		
Nombre		Izena			
Sandra					
Titulación		Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Alfredo ASIÁIN ANSORENA		UPNA/NUP			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:			
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>The lesson plan proposed in this Project is intended for the Pre-primary children of a concerted school in the Rochapea. This didactic intervention is designed to check how the Kamishibai technique eases comprehension, interpretation and the promotion of reading. This work includes an implementation in two classes of the third year of Early Childhood. This is an integral proposal because it takes into account the projects 'methodology and respects the context in which the pupils, are working, in this case « The planets ». Recorded or collected, these productions carried out in those classrooms; let us evaluate the results and the proposal. The use of images has been demonstrated to make easier the comprehension reading in these levels. In addition the use of new techniques like Kamishibai, promotes reading as a habit.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Key words : Comprehension ; interpretation and reading promotion ; Kamishibai ; lesson plan ; Pre-primary education.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua	
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		Kamishibai y comprensión lectora		
Autor			Egilea		
Apellido primero		Lehen deitura	Apellido segundo		Bigarren deitura
Rodrigo			García		
Nombre		Izena			
Sandra					
Titulación		Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Alfredo ASIÁIN ANSORENA		UPNA/NUP			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:			
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>La propuesta didáctica que se plantea en este TFG, está destinada para los niños y niñas de Educación infantil, de un colegio concertado del barrio de la Rochapea. Esta intervención didáctica está diseñada para comprobar cómo la técnica del Kamishibai facilita la comprensión, interpretación y animación de la lectura. Este trabajo incluye una puesta en práctica en dos clases del tercer curso de Infantil. Esta propuesta es integral, debido a que se tiene en cuenta la metodología por proyectos, y respeta el contexto en el que los alumnos están trabajando, en este caso "Los planetas". Grabadas o recogidas, estas producciones llevadas a cabo en dichas aulas, permiten evaluar los resultados obtenidos y valorar la propuesta. Queda demostrado como el uso de imágenes facilita la comprensión lectora en estos niveles y además el uso de nuevas técnicas como el Kamishibai fomenta un hábito lector</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Palabras clave: Comprensión; interpretación y animación lectora; Kamishibai; proyecto didáctico; Educación Infantil					