

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKTRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	---	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> X Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL)
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Haur Hezkuntzako 4-5 urteko gelan zenbakien deskonposaketa lantzen	
Autor / Egilea : Urteaga Ronda, Estibaliz	
Director / Zuzendaria: Lacasta , Eduardo	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> X Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	UPNA / NUP Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras)/ Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>The main objective of this empirical project is to observe and deduce the influence of the methods and materials used in Noain's "San Miguel" in public school classrooms of 4-5 year old where the experiments were carried out. This is in order to understand how children work out the breakdown of numbers and therefore additions and the subtractions, and graphology of numbers.</p> <p>Consequently, we focused on different theories, like psychological theories, which are centred around on the intelligence of children of 4-5 years old. There are also pedagogical theories which focus on the curriculum of pre-school education, the teaching models used for learning maths and the role that the teacher's should play.</p> <p>Thus, in the practise part of this project, we are going to offer children different manipulative materials, like Cuisenaire boards and Montessori's multi-base blocks material, with the aim to get children learning maths and know the numbers physically through numbers breakdown. In this part, we will show the strategies, obstacles and results that children have had during their learning process. The reality in which we live is filled with maths and these experiences are fundamental in order to understand this, so if we work with manipulative material children could be closer to reality, solving their tasks easier and getting outstanding logic-mathematical learning.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)

reality; handling; calculation; Cuisenaire; Monessori

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak

Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

El principal objetivo de este trabajo empírico es observar y deducir la influencia de las metodologías y materiales utilizados en el aula de 4-5 años del colegio público “San Miguel” de Noáin donde he realizado las prácticas. Así, entender cómo trabajan la descomposición de los números y por lo tanto las sumas y las restas, y los grafismos de los números.

Para ello, nos hemos basado en diferentes bases teóricas, así como la base psicológica, la cual se centra en la inteligencia del niño/a de 4-5 años y en la base pedagógica, centrándonos en el Currículum de Educación Infantil, en los modelos educativos para el aprendizaje de las matemáticas y en el papel que debe adoptar el/la profesor/a.

Por lo tanto, en el apartado de prácticas de este trabajo se ofrece a los/as alumnos/as diferentes materiales manipulativos, como lo son las Regletas de Cuisenaire y los bloques multi-base de Montessori, con la intención de iniciarles en el mundo del cálculo y puedan conocer los números físicamente a través de la descomposición numérica. En este apartado se reflejan las estrategias, obstáculos y resultados que los/as niños/as han encontrado durante el proceso. La realidad en la que vivimos está completa de bases matemáticas y para poder conocerla son fundamentales las experiencias, así el hecho de trabajar con material manipulativo acercará a los/as alumnos/as a la realidad, resolviendo las operaciones con mayor facilidad y consiguiendo aprendizajes lógico-matemáticos significativos.]

Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)

realidad; manipulación; cálculos; Cuisenaire; Montessori]

Castellano
Gaztelania

Euskera Euskara	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>Lan enpiriko honen helburua, praktika aldian Noaingo “San Miguel” ikastetxeko 4-5 urteko gelan zenbakien deskonposaketa ulertzeko eta hortaz gehiketak eta kenketak eta zenbakien grafismoak ikasteko erabiltzen diren metodologiak eta material didaktikoen eragina behatzea eta ondorioztatzea da.</p> <p>Horretarako, aurretik hainbat oinarri teorikoetan oinarritu gara, hots oinarri psikologikoa, zeina 4-5 urteko ikaslearen adimen mailan zentratzen den eta oinarri pedagogikoa, Haur Hezkuntzako curriculumak matematikaren arloan diona, zein gaur egun matematikak lantzeko erabiltzen diren ereduak eta irakasleak hartu behar duen paperean arreta jartzen duena.</p> <p>Hortaz, proiektu honen atal praktikoan ikasleei material manipulatio ezberdinak eskaintzen zaizkie, hots, Cuisenaireren erregletak eta Montessoriren oinarri anitzeko blokeak, modu ludiko batean zenbakien deskonposaketan zenbakiak fisikoki ezagutzeko eta kalkuletan murgiltzeko helburuarekin. Atal honetan, ikasleek prozesu honetan topatutako estrategiak, oztupoak eta emaitzak islatzen dira. Bizi dugun errealitatea matematikaz osatuta dago eta errealitatea ezagutzeko esperientziak ezinbestekoak dira, hortaz, material manipulatioekin aritzeak ikasleei errealitatera hurbiltzeko aukera ematen die, eragiketak erraztasun handiagorekin ebatziz eta apendizai logiko-matematiko esanguratsuak lortuz.]</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	errealitatea; manipulazioa; kalkuluak; Cuisenaire; Montessori]
Otro Idioma Beste hizk. bat	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
]
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
]