

 	<b>DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA</b>	PC 934 ANX1
---	--	----------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
<b>AÑO / URTEA (20xx):</b> 2015	<b>Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL)</b> <input type="checkbox"/> <b>Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL)</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: LA PERCEPCIÓN DEL PAISAJE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: LA INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS SOBRE EL MISMO</b>	
<b>Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena):</b> EVA PASCUAL MARTÍNEZ	
<b>Director / Zuzendaria:</b> JUAN JOSE CALVO MIRANDA	<b>UPNA / NUP</b> <input type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>
<b>Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago</b>	<b>UPNA / NUP</b> <input type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>

<b>Inglés Ingelesa</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<p>A didactic proposal is presented in this work so that students will obtain an objective knowledge of the landscape through their perception and senses. It will help our students to interpret the elements, to analyse the evolution and the consequences that the mankind and the economy produces into the landscape. This research involves 48 students that are in two Bilingual Modalities within the third grade of the Secondary Education. All students answered a previous knowledge questionnaire, and they carried out an activity about the relation and differences of Funes and Lesaka images. Moreover students did a final work about a certain Autonomous Community of Spain. The research was carried out in two different classes due to the number of foreign origin students: classes D-E were larger than B-C. In this way, it is checked how the sociocultural factor affects the cognitive development and the students motivation. As a result, the sociocultural factor has an important weight in the academic capacity.</p>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>
<b><i>Landscape, perception, elements and economic sector.</i></b>	

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
<b>NO Ga</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>

	<p>En este trabajo presentamos una propuesta didáctica para que se adquiriera un conocimiento objetivo del paisaje partiendo de la adecuada percepción a través de los sentidos. Esto les ayudará a nuestros alumnos a interpretar los elementos y a analizar la evolución y las consecuencias que produce el impacto de la economía en cualquier paisaje. En esta investigación participaron 48 alumnos/as pertenecientes a dos clases, de la Modalidad Bilingüe del tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). A todos los alumnos se les pasó un cuestionario de conocimientos previos, desarrollaron una actividad relacionada con imágenes de Funes y Lesaka, y realizaron un trabajo final acerca de una determinada Comunidad Autónoma. La investigación se llevó a cabo en dos clases, debido a que el número de alumnos con procedencia extranjera en la clase de D-E, era mayor que en la de B-C. De esta forma, comprobamos cómo el factor sociocultural influye en el desarrollo cognitivo y en la motivación de los alumnos, y por lo que en consecuencia, tiene un peso importante en el rendimiento académico.  </p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
	<p><b>Paisaje, percepción, elementos y sector económico.</b></p>
<p><b>Euskera Euskara</b></p>	<p><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>
	<p> </p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
	<p> </p>
<p><b>Otro Idioma Beste hizk. bat</b></p>	<p><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>
	<p> </p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
	<p> </p>