

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		LAS EMOCIONES DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
MARQUINA		ISTÚRIZ		Nombre
				Izena
				IRATI
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
NIEVES LEDESMA MARÍN		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Summary</p> <p>This work has focused on knowing the emotions of students in diverse school settings as well as your thoughts and activities around those emotions.</p> <p>Is an empirical study carried out in the public school of San Pedro de Mutilva (Navarra). For the collection of data from this study were developed some questionnaires that were passed to students in 5 th and 6 th of this Centre elementary, as well as some families and the 6th primary tutor, who was developing training on emotional education with its students. Therefore, also the answers of the students of these two courses is have contrasted to evidence eventual differences in them due to the implementation of such emotional training.</p> <p>In this work is also presented an analysis of the official curriculum of primary school of Navarra upon removing included aspects related to emotional education.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Key words: emotions, primary education, empathy, non-violent communication				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		LAS EMOCIONES DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
Nombre		Izena		
MARQUINA		ISTÚRIZ		IRATI
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
NIEVES LEDESMA MARÍN		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	Resumen Este trabajo se ha centrado en conocer las emociones del alumnado en diversas situaciones escolares así como sus pensamientos y actuaciones en torno a esas emociones Se trata de un estudio empírico realizado en el colegio público San Pedro de Mutilva (Navarra). Para la recogida de datos de este estudio se elaboraron algunos cuestionarios que se pasaron al alumnado de 5º y 6º de Primaria de este centro, así como a algunas familias y a la tutora de 6º de Primaria, quien estaba desarrollando una formación sobre educación emocional con su alumnado. Por tanto, también se han contrastado las respuestas del alumnado de estos dos cursos para evidenciar las posibles diferencias en ellas debidas a la implementación de dicha formación emocional. En este trabajo también se presenta un análisis del currículo oficial de Primaria de Navarra tras extraer los aspectos incluidos en éste referidos a la educación emocional.			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Palabras clave: emociones, educación primaria, empatía, comunicación no violenta				