

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		"One for all, all for one!" Students Teams Achievement Divisions (STAD) to teach modal verbs	
Autor		Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
Inda		Zarranz		Jaione
Titulación	Titulazioa			
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Inglés / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Ingles				
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
Izaskun Villarreal Olaizona	UPNA/NUP			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:				
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Cooperative Learning is gaining momentum as an alternative approach to traditional language teaching methods. Cooperative learning enables students to develop their language skills as well as their personal skills by contributing to their team scores so as to achieve the final reward.. In particular, the Students Teams Achievement Division (STAD) method which has been developed based on cooperative learning precepts underscores common group objectives and group achievement which relies upon the learning/improvement of all group members. As grammatical teaching and learning has been considered one of the most intricate issues in the language learning process, the current study was set up to explore whether the teaching of grammatical aspects, specifically modal verbs could be facilitated through STAD. In order to test whether cooperation facilitated learning, three groups of students in the 4th year of compulsory secondary education were studied. Each group followed a different methodology: one group followed an individualistic learning method, the second group followed a competitive learning one, while the third group followed STAD, a cooperative learning method. All the groups took the same pre-test on their knowledge about modals, then followed a different training on modals that matched the teaching and learning method they belonged to, and finally, they all took the same immediate post-test on modals. The results obtained from the comparison of the pre and post-test results revealed that the cooperative learning group, the STAD group, obtained the highest scores, followed by the competitive and individualistic groups in descending order. The findings suggest that cooperative methodologies such as STAD might be beneficial for foreign language learning. The study also incorporates pedagogical implications for the secondary teaching field.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Cooperative learning, Competitive learning, Individualistic learning, STAD, Modal verbs, Grammar.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		"One for all, all for one!" Students Teams Achievement Divisions (STAD) to teach modal verbs	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Inda		Zarranz		Izena
Titulación		Titulazioa		
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Inglés / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Ingles				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Izaskun Villarreal Olaizona		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>El aprendizaje cooperativo está ganando impulso como un enfoque alternativo a los métodos tradicionales de enseñanza de idiomas. El aprendizaje cooperativo permite a los estudiantes desarrollar sus habilidades lingüísticas así como, sus habilidades personales, contribuyendo a las puntuaciones de su equipo para lograr la recompensa final. En particular, el método Students Teams Achievement Divisions (STAD), que se ha desarrollado sobre la base del aprendizaje cooperativo, subraya los objetivos comunes del grupo y los logros del mismo que se basan en el aprendizaje / mejora de todos los miembros que lo componen. Como la enseñanza gramatical y el aprendizaje han sido considerados como uno de los temas más complejos en el proceso de aprendizaje de idiomas, el presente estudio fue creado para explorar si la enseñanza de los aspectos gramaticales, específicamente verbos modales podría ser facilitada a través del STAD. Para comprobar si la cooperación facilitó el aprendizaje, se estudiaron tres grupos de estudiantes del cuarto año de educación secundaria obligatoria. Cada grupo siguió una metodología diferente: el primer grupo siguió un método de aprendizaje individualista, el segundo siguió un aprendizaje competitivo, mientras que el tercero siguió el STAD, un método de aprendizaje cooperativo. Todos los grupos tomaron el mismo pre-test en sus conocimientos sobre los modales, luego siguieron un entrenamiento diferente sobre los modales que coincidían con el método de enseñanza y aprendizaje al que pertenecían y, finalmente, todos tomaron el mismo post-test inmediato sobre los modales. Los resultados obtenidos de la comparación de los resultados previos y posteriores a la prueba revelaron que el grupo de aprendizaje cooperativo, el grupo STAD, obtuvo las puntuaciones más altas, seguidas del grupo competitivo y por último el grupo individualista en orden descendente. Los hallazgos sugieren que las metodologías cooperativas como el STAD podrían ser beneficiosas para el aprendizaje de lenguas extranjeras. El estudio también incorpora implicaciones pedagógicas para el campo de la enseñanza secundaria.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje competitivo, Aprendizaje individualista, STAD, Verbos modales, Gramática.				