

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		Sexismo lingüístico y coeducación	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Martiaru		Cervantes		Izena
				Adriana
Titulación		Titulazioa		
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Lengua y Literatura castellanas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Gaztelania eta <input type="checkbox"/>				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Alfredo Asiáin Ansorena		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>This research intends to analyse the linguistic sexism and stereotypes level which students suffer. Gender, culture habits and socioeconomic context will be paramount for this work.</p> <p>Furthermore, a coeducation didactic unit will be put into practice from which we will extract certain quality data and in which multimodal messages and linguistic framework analysis will be the main focus.</p> <p>The results show that the musical style listened by students does not make a difference in linguistic sex recognition or in the sexist use of language. Women do notice stereotypes easier than men, whereas both genders recognize linguistic sexism equally. Besides, it is proved that socioeconomic context does not affect the sexism use of language.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Sexism; linguistic sexism; stereotypes; coeducation; linguistic framework.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		Sexismo lingüístico y coeducación	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
Martiaru		Cervantes		Adriana
Titulación	Titulazioa			
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Lengua y Literatura castellanas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Gaztelania eta Lit <input type="checkbox"/>				
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
Alfredo Asiáin Ansorena	UPNA/NUP			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:				
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Eata investigación pretende analizar el nivel de sexismo lingüístico y de estereotipos que padece el alumnado. Las variables de sexo, hábitos culturales y contexto socioeconómico serán determinantes en este trabajo. Además, se pondrá en práctica una secuencia didáctica de coeducación de la que extraeremos ciertos datos cualitativos y en la que los mensajes multimodales y el análisis del paisaje lingüístico serán protagonistas. Los resultados indican que el estilo musical escuchado por el alumnado no influye en la detección del sexismo lingüístico ni en el uso sexista de la lengua. Las mujeres detectan con mayor facilidad los estereotipos pero ambos géneros detectan de igual manera el sexismo lingüístico. Además, se demuestra que el contexto socioeconómico en el que vive el alumnado no influye en el uso sexista de la lengua.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Sexismo; sexismo lingüístico; estereotipos; coeducación; paisaje lingüístico.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		Sexismo lingüístico y coeducación	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
Martiaru		Cervantes		Adriana
Titulación	Titulazioa			
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Lengua y Literatura castellanas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Gaztelania eta L <input type="checkbox"/>				
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
Alfredo Asiáin Ansorena	UPNA/NUP			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat:				
Euskera (opcional) Euskara (aukeran)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Ikerketa honen helburua da ikasleen sexismo linguistiko maila eta estereotipoak aztertzea. Lan honetan erabakigarriak izango dira hurrengo aldagaiak: sexua, ohitura kulturala eta testuinguru sozioekonomikoa.</p> <p>Gainera, koedukaziozko sekuentzia didaktiko bat praktikan jarriko da eta hemendik datu kualitatibo batzuk aterako dira. Praktika honetan, mezu multimodalak eta pasai linguistikoaren analisisia protagonistak izango dira. Emaitzek adierazten dutenez, ikasleek entzundako estilo musikalak ez du sexismo linguistikoaren antzematean eragiten ezta lengoaiaren erabilera sexistan ere. Emakumeek erraztasun handiagoz hautematen dituzte estereotipoak baina bi generoek berdin detektatzen dute sexismo linguistiko.</p> <p>Gainera, frogatu egiten da kontextu sozioekonomikoak ez duela lengoaiaren erabilera sexistan eragiten.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Sexismo; sexismo linguistiko; estereotipoak; koedukaziozko; pasai linguistikoaren.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		Sexismo lingüístico y coeducación	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Martiaru		Cervantes		Izena
				Adriana
Titulación		Titulazioa		
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Lengua y Literatura castellanas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Gaztelania eta L <input type="checkbox"/>				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Alfredo Asiáin Ansorena		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Francés (opcional) Frantsesa (aukeran)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2017		Sexismo lingüístico y coeducación	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
Martiartu			Cervantes	
Nombre	Izena			
Adriana				
Titulación		Titulazioa		
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Lengua y Literatura castellanas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Gaztelania eta L <input type="checkbox"/>				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Alfredo Asiáin Ansorena		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat:		
Otro idioma (opcional) Beste hizkuntza bat (aukeran)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	