

*Extranya
pretension!*

Durante tanto se presentó
en el teatro de la Comedia
EXTRAÑA PRETENSION!

La

desarrolló los elementos de la

comedia que son de un desarrollo

de trágico o de comedia y de

de comedia y de

Comedia grotesca



Por

Leonicio Urabayen.

INSTITUTS - A REPARTIR

ANNEXE

REDACTION

207

ASSEMBLÉES

Durante toda la representación la sala permanecerá completamente a oscuras.

Las decoraciones de los dos actos serán muy sencillas, acusando netamente los elementos arquitectónicos y con muy pocos adornos, como destinadas que son a un pueblo de ciegos.

Los trajes de los personajes que actúan en la obra serán totalmente fantásticos y al arbitrio del decorador.

Los ojos son representados al principio de una figura que se inclina sobre las rodillas. En dicha inclinación se observan tres varitas que parten de la cintura y tienen una pierna encima. Durante todo el acto se inclina sobre las rodillas. Normalmente en la acción varía su posición, pero en las escenas finales, todas juntas, aguantando la inclinación.

Un muñeco.

— Quiénes son estos muñecos que quedan ocultos. Generan la certeza de misterio y curiosidad. Pueden ser los que se presentan al teatro, o el comodín que se presentan a la función. Los muñecos son los que despiden la ropa de vestir. Y luego, con tan poco efecto como si fueran muñecos vivos moviéndose al ritmo de la canción de susurro, se presentan en escena. Se presentan con la ropa de vestir y con un sombrero que es el que se lleva. La canción de vestir es la que se escucha en el fondo. Porque con la canción se escucha lo que no se escucha. Lo que se escucha es lo que se escucha. Los otros muñecos despiden la ropa de vestir. Siquiera indumentos, abrigo abrigado a los despidimientos de la noche por la ropa de vestir de los muñecos vivientes, sañudos entre los muñecos vivientes.

Un muñeco.

— Parece que nos conocemos.

El muñeco.

— No os lo puedo decir, Andúliz. Son secretos. — No sé cómo explicártelo. (El taller entra en escena, sorprendentemente).

El taller.

— Pero si seis verotetas los que andúliz habla de secretos,

OTSA RUMIPI

La escena representa el salón de una rica hostería en el país de los ciegos. En dicho salón se encuentran varios hombres, todos cojos. Todos tienen una pierna encogida. Durante uno o dos minutos hablan entre ellos en voz baja. Entran luego en el salón varios hombres ricamente vestidos, todos mancos, agitando su único brazo.

Un cojo.

- ¿Quiénes son estos pobres hombres que no tienen más que un brazo?. Comerán la carne a mordiscos. Qué suiedad!. Porque ¿cómo con una mano van a sostener el tenedor y manejar el cuchillo?. Tampoco pueden balancear los brazos tan elegantemente como nosotros. Mueven su único brazo torpemente y lo dejan colgar de su cuerpo cual si fuese una cola. Qué pena da verlos!. Y luego, son tan poco graciosos al andar!. No tienen nuestros vivos movimientos ni la variedad de nuestras actitudes. Se mantienen sobre dos piernas rígidas y caminan igual que los muñecos. Oh, tiesura antipática!. Qué misterios inexplicables contiene la voluntad de Dios!. Porque dar la vida a estos monstruos que no andan como nosotros no se comprende. Hombres que están destinados a tropezar en todos los momentos!. Siquiera nosotros, acostumbrados a las desigualdades de la marcha por la armonía de nuestros movimientos, sabemos salvar con garbo todos los obstáculos. Pobres gentes!.

Un manco.

- Parece que nos compadecéis.

El cojo.

- No os lo puedo ocultar. Andáis tan torpemente.... No sé cómo os arregláis. (Al hablar anda cojeando exageradamente).

El manco.

- Pero si sois vosotros los que andáis haciendo reverencias!.

~~Otro cojo~~

....

ii) atra

....

iii) atra

.....

iv) atra

.....

Otro cojo.

- Tiene gracia!. Su ceguera es tanta que no ven sus defectos.
ibilidades de los hombres!.

Otro manco.

- Eso mismo pensaba de vosotros. Braceáis como las aspas de un
olino y os enorgullecéis de tales aspavientos. Me maravilla que no acer-
éis a daros cuenta de que os sobra un brazo.

El primer cojo.

- ¿Cómo sobrar?. Decid más bien que os falta a vosotros.

El segundo manco.

- Qué obstinación!. Si el hombre no necesita más que un brazo,
or qué inexplicable aberración de la Naturaleza tenéis vosotros dos?.

El segundo cojo.

- O sois ciegos o tontos. Pues qué ¿no veis cómo un hombre com-
pleto debe tener dos piernas y dos brazos correspondiendo a ellas?.

El primer manco.

- En tal caso deberíais vosotros tener uno de los ~~dos~~
~~dos~~ brazos encogido.

El primer cojo.

- Encogido por qué?.

El primer manco.

- Como tenéis la pierna.

El primer cojo.

- Pero ¿dónde habéis visto vosotros que en la Naturaleza se den
cosas idénticas?. Precisamente nuestro mayor orgullo está en tener las
piernas desiguales.

Otro manco.

- Sí, cada uno se enorgullece de aquello porque más tenía que
callar.

El primer cojo.

- Sois un mal educado. No queréis reconocer vuestros defectos

Одно из
самых важных
занятий в
школе — это
изучение
математики.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.
Математика
— это наука,
которая изучает
различные
формы и
предметы
в природе и
технике.

temáis como tales las virtudes de los demás.

El tercer manco.

— Estos danzantes se ponen insufribles!. Si no tenéis bastante resignación para vivir en una perpetua reverencia, sed corteses, al menos, que bien poco cuesta eso.

El primer cojo.

— Ah, queréis darnos lecciones de cortesía, vosotros, que habéis sido los primeros en insultarnos?.

El tercer manco.

— Os hemos dicho la verdad.

El primer cojo.

(Dirigiéndose a los suyos). —Compañeros!. Mestremos a estos monstruos incíviles para qué sirve el tener dos brazos!.

(Se lanzan los cojos sobre los mancos, mostrando una cojera grotesca. Los mancos los esquivan y agitan en el aire violentamente su único brazo. Se arma una gran zalagarda llena de gritos).

Tencentén (apareciendo en la puerta).

— ¿Qué barullo es éste?. Pero si es mi cortejo!. A ver!. Téngaseodo el mundo!. (Los combatientes quedan quietos y mudos. Tencentén avanza mostrando una cojera mucho mayor que la de los otros). — ¿Qué ha pasado?.

El primer cojo.

— Señor!. Estos hombres deformes nos han insultado y hemos debidodefender la honra del pueblo de los cojos.

Un manco.

(A otro manco). — Toma!. Este parece ser su rey. Es mucho más cojo que los otros.

Tencentén.

— Pues: qué han dicho?.

El primer cojo.

— Se empeñan en que nuestro modo de andar no es el más gallardo

upna

armonioso de todos y encima de no apreciar tan bella cualidad no reconocen como defecto suyo el tener sólo un brazo.

El segundo manco.

- Señor!. Permitidme que diga una palabra. Son ellos los que no tienen la ventaja de tener sólo un brazo y no quieren darse cuenta de que al andar, lejos de ser bello, causa risa y lástima.

El primer cojo.

- Lo véis, señor?. No es posible llegar a una inteligencia con gentes tan contumaces.

El tercer manco.

- Quiso hablar el atún y se llenó la boca de agua.

Varios cojos.

- No se puede sufrir!. Ya empiezan a insultarnos otra vez!.

Unmanó (apareciendo en la puerta).

- ¿Qué sucede?. Desde lejos he oído ruido de pelea. Por qué estáis tan acalorados?.

Los mancos.

- Señor!....

Un cojo.

(A otro cojo).- Este debe de ser el rey de los mancos. Es el más manco de todos.

Unmanó.

- Vamos, hablad!.

El primer manco.

- Hemos perfiado con estas pobres gentes....

Tencontén.

- ¿Cómo pobres?. Habéis de saber que todos ellos son dignatarios de la corte de Tencontén, el rey de los cojos, que es quien os habla.

Unmanó.

- Oh, perdonad, señor!. Si mis más fieles súbditos hubieran sa-

do que trataban con tan ilustres personajes los hubieran colmado de
tenciones. Los cortesanos de Unmanó, rey de los mancos, que en este mo-
ento os dirige la palabra, saben ~~por~~ portarse dignamente en todas ocasiones
sólo alguna mala inteligencia....

Tencontén.

- Me veo muy honrado con hacer vuestra conocimiento y lamento
también que, en efecto, esa mala inteligencia de que habláis haya hecho
llegar a las manos a nuestros mejores servidores.

Unmanó.

- Y ¿cuál era la causa de que no se entendieran?.

Tencontén.

- Vuestros súbditos estaban empeñados en tomar como defecto nues-
tro artístico modo de andar.

Unmanó.

- En eso no se equivocaban.

||Tencontén.

- Cómo!.. *¡*También vos?....

Unmanó.

- Pero si está a la vista!.

Tencontén.

- Lo que está a la vista es vuestra rigidez al dar un paso y so-
bre todo, el no tener más que un brazo solamente.

Unmanó.

- Ya veo que a mis súbditos les sobraba razón. Vosotros veis la
paja en el ojo ajeno y no la viga en el propio.

Tencontén.

- Pero si la razón está de nuestra parte!. Sois vosotros los que
tenéis la viga en vuestro ojo y no veis la paja en el ajeno.

universidad de Navarra

Unmanó.

- Me dais lástima.

Tencontén.

- Y a nosotros vosotros.

Unmanó.

- Pero conste que mis excusas eran tan sólo cortesía. Reconozco
que mis súbditos tenían derecho a quejarse de los vuestros.

Tencontén.

- No sé cómo voy conteniéndome. Dad gracias a que es considero
válido....

Unmanó.

- ¿Qué dice?. Nadie hasta ahora se atrevió a ofender a Unmanó. Me
reéis una satisfacción.

Tencontén.

- Tampoco Tencontén fué ofendido por nadie hasta que habéis lle-
do. Sois vos quien debe reparar....

Unmanó.

- Esta es la reparación que merecéis!.

(Se arroja sobre Tencontén agitando violentamente su brazo. Ten-
contén se escabulle dando saltos grotescos hasta que es atrapado por Un-
manó. Pero Tencontén, con una mano sujetá el brazo de Unmanó y con la
otra le pega en la cabeza. Entretanto, los cejos y los mancos se trapan
refir lo más grotescamente posible).

Bulgipón (que aparece en la puerta con su cortejo. Son to-
dos jorobados y el que más, Bulgipón).

- ¿Qué zarabanda es ésta?. Teneos todos y respetad la presencia de
Bulgipón, rey de los jorobados y la de su cortejo!. (Todos cesan en la
acha).

- Compártare Bulgipón.

upna

Unmanó (que ha conseguido zafarse de Tencontén).

- Me las pagaréis!. Os declaro la guerra.
Tencontén.

- Y yo también. Nos veremos las caras. Os van a faltar brazos.
Unmanó.

- Y a vosotros piernas.
Tencontén.

- Para qué?.
Unmanó.

- Para huir más deprisa.
Tencontén.

- Tamañío insulto!.... (Quiere arrojarse otra vez sobre Unmanó).
Bulgipón.

- Pero a tal punto ha llegado vuestra furor que no acertáis a
espetar la presencia de un rey?
Tencontén.

- Yo también soy rey y ved cómo me tratan.
Unmanó.

- Y yo no le soy menor.
Bulgipón.

- Cómo!. Y así rebajáis la majestad de vuestra realeza?
Tencontén y Unmanó. (A la vez).

- Oídme!. Escuchad!. Yo os contaré.... La cuestión fué....
Bulgipón.

- Calmáos, ilus-tres compañeros!. Hablad uno tras otro porque
si no, será imposible que nos entendamos. Vamos!. Deponed vuestras iras
exponed tranquilamente vuestras quejas. Permitid que por mi mediación
uelva la calma a vuestro espíritu. Estoy acostumbrado a hacer justicia
estricta. (A Tencontén). Hablad primera vez, que parecéis tener más años.
Tencontén.

- Compañero Bulgipón!. Espero que, sólo con oírme, me daréis la

upna

—Gorbalskaia Bielizhnia! Zeleno dne, zol'no sviat'ye, ne yat'!
—A Tenevniy! Happy birthday to us, the best friends since
a long time! To our country's anniversary! Long live the
USSR! Long live the workers and peasants! Long live the
Party!

vale ser ceja como ser contraceja.
zón.

Unmanó.

- Desde luego!. Si no me oye a mí....

Tencontén.

- Vais a ver. Se encontraban pacíficamente en esta habitación
s cortesanos cuando estos desgraciados....

Unmanó.

- Reparad, señor, que nos está insultando.

Bulgipón.

- Así no acabaremos nunca. Dejad hablar al ilustre Tencontén y
después le haréis vos.

Tencontén.

- Pues sí, señor. Cuando estos desgraciados penetraron en la es-
cuela dieron en la flor de burlarse de aquello que precisamente cons-
tituye nuestro orgullo mayor: de nuestra variada y armoniosa andadura.
Así, ya de por sí, merecía castigo. Pero es tan extremada su desfacha-
za que pretendían pasar como perfectos mostrando su manquera y achacan-
do deformidad la posesión de nuestros dos brazos. Mis cortesanos y yo
nos, no pudiendo soportar la ciega estupidez de los mancos, tuvimos
que imponerles el condigno castigo. Juzgad, pues, si tenemos razón.

Bulgipón.

- Hablad ahora vos, distinguido Unmanó.

Unmanó.

- Pocas palabras. Conque toméis a la inversa todo lo que el rey
e los cojos acaba de decir hallaréis la verdad. Fueron ellos los que
os insultaron y no quisieron reconocer lo que es tan evidente.

Bulgipón.

- ¿Qué?.

Unmanó.

- Que los hombres perfectos no tienen más que un brazo y que

- 5 -

die ja in die entsprechenden Beratungen einbezogen werden.

Prüfung

Prüfung

Prüfung

Prüfung

Prüfung

Prüfung

Prüfung

to vale ser cojo como ser contrahecho.

Tencontén.

- Lo veis, señor!.... No hay remedio para su ceguedad.

Bulgipón.

- Bien. Hay bastantes elementos de juicio. El fallo ha de ser il y espero que ambos quedareis satisfechos. Tenéis y no tenéis razón.

Tencontén.

- Pues es claro. Yo la tengo y Unmané no la tiene.
Unmanó.

- Y tan claro!. Yo la tengo y Tencontén no la tiene.

Bulgipón.

- No me habéis entendido. Seis los dos quienes tenéis y no tenéis

ón.

Tencontén.

- No lo entiendo.

Unmané.

- Ni yo.

Bulgipón.

- Me explicaré. Los mancos dicen bien cuando toman como defecto cojera.

Tencontén.

- ¿Cómo?.

Bulgipón.

- Y los cojos se encuentran en lo cierto cuando toman como defecto la manquera.

Unmanó.

- ¿Qué dice?.

Bulgipón.

- Sino que es propio de hombres el no reconocer sus propias falso y es preciso que otros más perfectos se las hagan ver. Así nosotros, nos vemos libres de esas lamentables deformidades que yo soy el pri-

upna

o en compadecer....

Un cojo.

- Pero esto no se puede soportar!. Que un jorobeta venga a criticarnos creyéndose el hombre irreprechable....

Un manco.

- Alisaos la espalda antes de hablar!

Bulgipón.

- Ahora podréis ver cuán sabio era mi fallo. No veis vuestras debilidades y tomáis como tales las máspreciadas cualidades de los demás.

Unmanó.

- ¿Cualidad una jiba?

Bulgipón.

- De las más estimables. Ved cuánta majestad da a nuestro continente. (Se pasea pavoneándose).

Tencontén.

- Pero si parecéis un nabo que anda!.

Unmanó.

- Linda figura!. Se diría que queréis abrigar vuestra cabeza de los vientos del norte..

Bulgipón.

- Os compadezco. Es natural la envidia en unos infelices contrachos como vosotros.

Unmanó.

- Qué, ¿también nos insulta?. Yo ya no aguento más.

Tencontén.

- Ni yo. Démosle una lección. Duro a los jorobetas!.

(Mancos y cojos, exagerando sus movimientos, se arrojan sobre los jorobados. Estos repelen la agresión empujándoles con sus jorobas. La lucha, uno de los cojos, que ha conseguido hacer presa en una joroba,

... que se ha de comprobar en el informe
que se ha de establecer con el fin de averiguar la
causa exacta del suceso y de establecer las
medidas de prevención que se deben tomar.
En su informe el jefe de la Policía
debe describir las circunstancias en que
se ha producido el accidente, las
condiciones en que se hallaba el
coche, la velocidad con que iba rodando
y la velocidad con que se detuvo, así
como las causas que han podido producir
el accidente. Debe establecerse la causa
exacta del suceso y establecer las
medidas de prevención que se deben tomar.

, forcejea y la arranca. Bulgipón, que ve este, sigue peleando y derri-
a Tencontén de un jorobazo mientras dice: Jibefín, no te desconsuelos!
s dado tu más hermoso adorno por la patria y yo te lo recompensaré.
ade hoy eres general de inválidos!).

El hostelero (que aparece con Lapolé en la puerta. Es medio
ego y avanza lentamente).

- ¿Qué ruido es éste?. Parece que mis huéspedes riñen. Pongamos
z, que va en ello mi dinero. (A Lapolé). Ayudadme, señor!.

Lapolé.

- Con mucho gusto. Pero qué extrañas gentes!. Si no hay uno bien
cho!. ~~Reportaos~~ Reportaos, señores!. (Metiéndose entre todos). Todos pa-
céis personas distinguidas y es lamentable que deis este espectáculo.
nos, tranquilizaeos!.

(Poco a poco va cesando la lucha y, por fin, los contendientes
separan, quedando agrupados separadamente cojos, mancos y jorobados,
e se miran rencorosamente y se echan bufidos amenazadores).

Bulgipón.

- Hubiera dado buena cuenta de todos!.

Tencontén.

- Señaba el ciego que veía....

El hostelero.

- Hay sueños idiotas.

Tencontén.

- ¿Por qué lo decís?.

El hostelero.

- Para qué se quiere ver con claridad?. Cuánto mejor es vivir en
sta dulce semiescuridad que da a todas las cosas el encanto del miste-
io!.

upna

Universidad Pública de Navarra
Notariado Universidad Pública

Tencontén.

- Empiezo a sospechar si me habré vuelto loco.

Unmané.

- Otro tanto me pasa a mí.

Lapolé.

- ¿Y qué es ello?

Tencontén.

- Pero no veis que van apareciendo hombres distintos que creen haber otro mundo perfecto que el de su propia imperfección?

Lapolé.

- Es muy humano.

Tencontén.

- Ya lo veo. Los mancos no reconocen su manquera, los jorobados joroba ni los ciegos su ceguera. Y estoy seguro de que ninguno de los aprecia, sobre todo, su mayor defecto.

Lapolé.

- ¿Cuál?

Tencontén.

- El tener las dos piernas iguales.

Unmané.

- No. Dos brazos.

Bulgipón.

- De ninguna manera! La espalda lisa como una tabla.

El hostelero.

- Ca!. Soportar la brutal luz del sol.

Bulgipón.

- No hay modo de entenderse. Algo sucede aquí que nos confunde a

dos.

Lapolé.

- Naturalmente. No admitís que haya otros hombres perfectos que nosotros. Y el mundo es más complejo de lo que podéis figuráros. Para

upna

tedes sois anormales.

Tencontén.

- Y tú eres el perfecto?

Lapolé.

- Por lo menos, el menos imperfecto de todos.

Bulgipón.

- Extraña pretensión!.

Unmanó.

- Inexplicable!.

Tencontén.

- Absurda!.

El hostelero.

- Inverosímil!. (Como excusándose). Señor!....

Tencontén.

- Vamos!. Anda con la elegancia que nosotros. (Se pasea por elenario exagerando su cojera).

Unmanó.

- Presenta una figura tan esbelta como ésta. (Se pasea igualmente haciendo jeribeques con su brazo).

Bulgipón.

- Prepárate una almohada tan cómoda y tan pronta. (Se echa en él y se acuesta sobre su joroba).

El hostelero.

- Señor!. Pedréis guiaros per la noche como nosotros?.

Lapolé.

- Pero si es que vivís en una pura contradicción!. Lo que tomáis no belleza es precisamente todo lo contrario.

Tencontén.

- No hay modo de entenderse.

Lapolé.

- Naturalmente!. Y mejor es dejarlo. Llegaríamos a reñir todos

upna

ra vez.

Bulgipón.

- Sí. No hemos de convencernos.

Lapoló.

- Vamos a hablar tranquilamente de otras cosas. Puedo saber a
é se debe la fortuna de encontrarse aquí juntos tan altos y distingui-
s personajes?.

Tencontén.

- Yo he venido en calidad de pretendiente.

Unmanó.

- Y yo.

Bulgipón.

- Y yo.

Lapoló.

- Y podría saberse lo que pretendéis?.

Tencontén.

- Yo la mano de la princesa Libelina.

Unmanó.

- Y yo.

Bulgipón.

- Y yo.

Lapoló.

- La dueña de este reino de los ciegos en el cual nos encontra-
s?.

Tencontén.

- Esa misma.

Lapoló.

- Vamos!. No dirá que le faltan pretendientes. Va a ser difícil
a elección.

Unmanó.

- ¿Y vos?.

поправки

контрольное об оценок в К -

бюджет

в течес. сб. I; кроме этого об отмене бюджета в зоне -

Сирии в 15 г. были поданы. Лица активистов об участии в этом

заседании

председателем

об бюджета не явлены в съезде

Украине

съезда

Башкирии

съезда

Беларусь

съезда

федерации об отмене бюджета в зоне

Таджикистана

съезда

Киргизии

съезда

Башкирии

съезда

Беларусь

съезда

Башкирии

съезда

Беларусь

съезда

Башкирии

съезда

Башкирии

съезда

Lapolé.

- Pues me cabrá el honor de entrar en concurrencia con vosotros.
también he venido al concurso.

Unmanó.

- Aunque ya el noble continente os denuncia, ¿me permitiréis pre-
sentaros quién sois?.

Lapolé.

- El rey de los hombres que no tienen nada de particular.
Tencontén.

- Entonces, nos hemos reunido cuatro reyes.
Bulgipón.

- Justamente.

Lapolé.

- ¿Y se sabe en qué han de consistir las pruebas?,
Tencontén.

- Es cosa que no me preocupa. (Aparte) Sobre todo, después de
aver visto lo deformes que son mis contrincantes.

Unmanó.

- Tampoco yo he pensado en ellas. Espero, sin embargo, que los
legos, cuya defecto les impide apreciar nuestra hermosura, tratarán de
someternos a pruebas extraordinarias. Pero yo no dudo de salir victorioso.

Tencontén.

- Ni yo.

Bulgipón.

- Ni yo.

Lapolé.

- Los tres es imposible. Pero así podrá enorgullecerse más el que
triunfare. Las voces de la fama han esparcido por el mundo entero la sin-
gera hermosura de la princesa Libelina.

Tencontén.

- Bah!. No es coja.

noticias nos circunstancias de trabajo de cada uno de los que en cada
- se realizan las labores de oficina en la ciudad de Valencia.
- Los servicios que se realizan en el Ayuntamiento de Valencia son:
- 1. Servicio de Oficina: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Ayuntamiento, incluyendo la elaboración de
- los presupuestos, la ejecución de los mismos, la contabilidad, la
- liquidación de los impuestos, la administración de la propiedad
- municipal, la contratación de servicios y la administración de
- la personalidad jurídica del Ayuntamiento.
- 2. Servicio de Hacienda: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Departamento de Hacienda, incluyendo la
- elaboración de los presupuestos, la ejecución de los mismos, la
- contabilidad, la liquidación de los impuestos, la administración de
- la propiedad municipal, la contratación de servicios y la administración
- de la personalidad jurídica del Ayuntamiento.
- 3. Servicio de Trabajo: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Departamento de Trabajo, incluyendo la
- elaboración de los presupuestos, la ejecución de los mismos, la
- contabilidad, la liquidación de los impuestos, la administración de
- la propiedad municipal, la contratación de servicios y la administración
- de la personalidad jurídica del Ayuntamiento.
- 4. Servicio de Salud: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Departamento de Salud, incluyendo la
- elaboración de los presupuestos, la ejecución de los mismos, la
- contabilidad, la liquidación de los impuestos, la administración de
- la propiedad municipal, la contratación de servicios y la administración
- de la personalidad jurídica del Ayuntamiento.
- 5. Servicio de Educación: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Departamento de Educación, incluyendo la
- elaboración de los presupuestos, la ejecución de los mismos, la
- contabilidad, la liquidación de los impuestos, la administración de
- la propiedad municipal, la contratación de servicios y la administración
- de la personalidad jurídica del Ayuntamiento.
- 6. Servicio de Deportes: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Departamento de Deportes, incluyendo la
- elaboración de los presupuestos, la ejecución de los mismos, la
- contabilidad, la liquidación de los impuestos, la administración de
- la propiedad municipal, la contratación de servicios y la administración
- de la personalidad jurídica del Ayuntamiento.
- 7. Servicio de Cultura: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Departamento de Cultura, incluyendo la
- elaboración de los presupuestos, la ejecución de los mismos, la
- contabilidad, la liquidación de los impuestos, la administración de
- la propiedad municipal, la contratación de servicios y la administración
- de la personalidad jurídica del Ayuntamiento.
- 8. Servicio de Urbanismo: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Departamento de Urbanismo, incluyendo la
- elaboración de los presupuestos, la ejecución de los mismos, la
- contabilidad, la liquidación de los impuestos, la administración de
- la propiedad municipal, la contratación de servicios y la administración
- de la personalidad jurídica del Ayuntamiento.
- 9. Servicio de Infraestructuras: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Departamento de Infraestructuras, incluyendo la
- elaboración de los presupuestos, la ejecución de los mismos, la
- contabilidad, la liquidación de los impuestos, la administración de
- la propiedad municipal, la contratación de servicios y la administración
- de la personalidad jurídica del Ayuntamiento.
- 10. Servicio de Seguridad: Es el que se encarga de la administración
- y funcionamiento del Departamento de Seguridad, incluyendo la
- elaboración de los presupuestos, la ejecución de los mismos, la
- contabilidad, la liquidación de los impuestos, la administración de
- la propiedad municipal, la contratación de servicios y la administración
- de la personalidad jurídica del Ayuntamiento.

Unmanó.

- Ni manca.

Bulgipón.

- Y no tiene jereba.

Lapolé.

- Pero entonces, ¿por qué la pretendéis?.

Tencentén.

- Yo, francamente, por las riquezas de su reino.

Unmanó.

- Y yo.

Bulgipón.

- Y yo.

Lapolé.

- Ah, vamos!. El dinero no es cojo, manco ni jorebado.

Tencentén.

- Ciertamente. En eso no cabe discusión.

Lapolé.

- Bien. Pues mañana veremos lo que los ciegos nos preparan y a
mén elige la princesa.

Tencentén.

- Sí, mañana lo veremos.

Lapolé.

- Hasta mañana, pues.

Tedes.

- Hasta mañana. (Se va cada cortejo por su lado).

TELON.

Fin del primer acto.

100%

100% of the total job

Despació se pasea tranquila. Al fondo un gran escenario, en el que se ve la tribuna. En ésta varones nobles con sus bandas informan que les lleva un ejército. A los lados del escenario militares de varones vestidos ademá de que les cubren los ojos, de tal suerte que al punto de su llegada coinciden con los ojos y los permiten ver a través de la banda. Entre si estrido y golpazos, los hacen pérder de vista para salir las personas.

DI SEGUNDO ACTO. (Cantado).

— Ya se acerca la hora en que nuestra princesa Líbelina adorará a su novio a todos los que quieran ser su esposo. ¡Bendita sea la reina! Desdichada vosotros, que ya los habréis visto. ¡Serán como las estrellas!

— Los suyos de la tribuna del escenario. (Cantando).

— Hasta ahora son cuatro. Pero al momento éllos no aparecerán más. Son todos deshonrados.

El pueblo. (Cantando).

— Oh, Amarracadión, ¡y cuán amarillentos gobernantes son los clásicos! Van a elegir a nuestra monarca.

Los suyos. (Cantando).

— No es extraño que los juzguen preñados. La voluntad de la princesa Líbelina sobre todo a aquél que más convenga a sus fines. Recuérdad además que el ya difunto rey, padre de la princesa, tuvo el defecto de ver con sus dos ojos y se gobernó bien, a pesar de

El pueblo (Cantando).

— Es cierto, es cierto. Pero cuando nació mi hermano el príncipe. En el acto de su nacimiento se oyeron voces de truenos.

OPERA OCTUBRE

Decoración de plaza pública. Al fondo un gran estrado con un
no y bajo él una tribuna. En ésta varios hombres con una banda adornan-
que les tapa un ojo. A los lados del escenario multitud de gentes con
idas adornadas que les tapan los dos ojos, de tal suerte que alguno de
adornos coincida con los ojos y les permita ver a través de la banda.

Entre el estrado y los lados, dos huecos por donde han de en-
r y salir los personajes.

El pueblo. (Cantando).

- Ya se acerca la hora en que nuestra princesa Libelina someterá
as pruebas a todos los que quieran ser su esposo. ¿Sabéis si vienen
los? Decídnoslo vosotros, que ya los habréis visto. *¡Serán como nos-*
sos?

Los tuertos de la tribuna del estrado. (Cantando).

- Hasta ahora son cuatro. Pero ninguno de ellos se parece a vos-
ros. Son todos defectuosos.

El pueblo. (Cantando).

- Oh, desgraciados! *¡Y* cómo aun pretenden gobernar al pueblo de
ciegos?. Van a abusar de nuestra mansedumbre.

Los tuertos. (Cantando).

- No os entristezcáis con juicios prematuros. La prudencia de la
vara princesa Libelina sabrá escoger a aquél que más convenga a sus
sallos. Recordad además que el ya difunto rey, padre de la princesa,
ioció el defecto de ver con sus dos ojos y es gobernó bien, a pesar de
lo.

El pueblo (Cantando).

- Es cierto, es cierto. Pero cuánto más ~~nos~~ nos agradaría obede-
a un ciego!. Eso de estar mandados por hombres imperfectos!....

Los tuertos. (Cantando).

- Callad, callad!. La princesa se acerca. Recibidla con el aco
brado júbilo.

(Entra la princesa por el hueco de la izquierda, seguida de su
tejo. Todos se acomodan en el estrado).

El pueblo (cantando).

- Paz y felicidad a la princesa Libelina!. Bienvenida seaís, ama
soberana!. Vuestros fieles vasallos os saludan y ~~os~~ desean por ellos y
vos que acertéis por completo en vuestras decisiones.

La princesa (saludando y sin cantar).

- Adicto pueblo mío!. Os agradezco vuestras efusiones y os ade
sto que mis dignatarios han estudiado bien las pruebas que han de de
cir la elección. Que empiece el acto!.

(Se levantan dos tuertos que salen y vuelven a entrar guiando
a uno a varios hombres ciegos. Los primeros llevan un bimbo fuerte
cuyo centro hay practicado un agujero del diámetro del tronco de un
bre normal. Los segundos transportan un caballete alto del que cuelga
anilla y a unos ochenta centímetros de ella, un hilote fino con una
tija colgada de él. Penen el bimbo a la derecha del espectador y el
caballete a la izquierda. Esta escena, hecha con parsimonia y solemnidad,
de ir acompañada musicalmente de una marcha cuyos motivos sean la ce
ca, la manquera y las jorobas).

El pueblo (cantando).

- Decidnos lo que hacen.

Los tuertos (cantando).

- Están preparando los medios ideados por los más altos funciona

(dokument) oidsno 9

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 10
versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 11

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 12

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 13

(dokument) oidsno 14

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 15

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 16

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 17

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 18

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 19

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 20

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 21

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 22

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 23

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 24

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 25

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 26

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 27

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 28

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 29

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 30

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 31

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 32

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 33

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 34

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 35

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 36

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 37

versch. (die nachfolgenden werden zu untersuchen sind) (dokument) oidsno 38

s de la Corte para elegir al que ha de ser rey de los ciegos.

La princesa (sin cantar).

- Dad la señal para que mis pretendientes acudan a la prueba.

Dos tuertos (se ponen de pie y gritan cantando).

- Acudid los que aspiráis a la valiosa mano de la grande y pede-
a princesa Libelina!. Las pruebas os aguardan!.

(Entra Tencontén seguido de su cortejo. Todos cejean a compás
encontén, más que los otros).

El pueblo (cantando).

- Quiénes son los que vienen?. Se oye un acompañado golpear.

Los tuertos (cantando).

- Es el famoso Tencontén con su cortejo. Avanzan majestuosamente
en su peculiar contoneo van mostrando claramente cuán notable es el
bulo de los cojos.

■ Tencontén y los otros dan la vuelta saludando a la princesa.

El pueblo (cantando).

- Pero decidnos cómo son.

Los tuertos (cantando).

- Ahora mismo. Vosotros os habéis tocado las piernas y sabéis
las podéis poner a voluntad derechas o encogidas. Tencontén y los
os hacen eso mismo con una de sus piernas, mientras llevan la otra
empre recogida.

El pueblo (cantando).

- Pues que la estiren.

Los tuertos (cantando).

- No le pueden hacer.

in certain cases it is difficult to do so
but in general it is best to do so.
In this case, however, it is better to do so
because the information is more reliable.
The reason for this is that the information
is more accurate and reliable than the
information provided by the government.
This is because the government's information
is often incomplete or inaccurate.
For example, the government may not have
all the information needed to make a decision.
It may also be biased or influenced by
political factors.
Therefore, it is better to rely on
the information provided by the government
than on the information provided by
other sources.
However, it is important to remember
that the government's information is not
always accurate or reliable.
It is therefore important to verify the
information provided by the government
with other sources.
This will help ensure that the information
provided by the government is accurate
and reliable.

El pueblo (cantando).

- ¿Y sus ojos no ven como los nuestros?.

Los tuertos (cantando).

- Sí ven. No son ciegos.

El pueblo (cantando).

- Oh desencanto!.. ¿Cómo habéis consentido que esos hombres defieren podido tomar parte en ~~las~~ pruebas?. No quisieramos que fuese tro rey un ~~bueno~~ ~~descontento~~ hombre contrahecho.

Tencontén (sin cantar).

- ¿Qué murmuran estos desgraciados?. Aguardaos un poco. Que pasadas pruebas y yo nombrado rey ha de faltarme tiempo para meteros en cinc!. (Tencontén y los suyos se colocan a un lado del escenario).

Los tuertos (cantando).

- Ya se acerca otro pretendiente!. Es el digne Unmanó, que viene su séquito. (Entra Unmanó con su cortejo. Todos agitan con exageración y unánimemente su único brazo. Pasean por el escenario, saludan a la princesa y se colocan junto a Tencontén y los suyos).

El pueblo (cantando).

- ¿Cómo son?. ¿Cómo son?. Explicadnoslo.

Los tuertos (cantando).

- Es muy fácil. Vosotros tenéis dos brazos y dos manos en ellos. Unmanó y los suyos no tienen más que un brazo y, desde luego, nada que una mano.

El pueblo (cantando).

- ¿Y son ciegos?.

Los tuertos (cantando).

- No. Ven con sus dos ojos.

El pueblo (cantando).

- Qué desgracia!. Ver las cosas en toda su crudeza!. Pobres genitales!. Y luego mancos!. Respetemos la voluntad de Dios que crea tales

instruções y condolámonos ~~de~~ de esos infelices. Y esperemos también
que salgan derrotados en las pruebas.

Unmané (*sin cantar*).

- Cómo!. ¿Qué dicen?. Parece que nos tienen compasión. Un poco de
ciencia, que el resto corre por mi cuenta. Ya os diré yo quién es Un-
nó!.

Los tuertos (*cantando*).

- Ahora acude el tercer pretendiente: Bulgipón el magnífico.

(Entra Bulgipón con su cortejo, mostrando orgullosamente sus jo-
bas. Dan la vuelta y saludan a la princesa, como los demás, y se cole-
an al otro lado del escenario, frente a Tendentén y Unmanó).

El pueblo (*cantando*).

- Oh, contadnos, contadnos cómo es!.

Los tuertos (*cantando*).

- Ya no es tan fácil. ¿Quién de vosotros no ha perdido una muela
la ha palpado y reconocido con sus manos?. Pues como grandes muelas
se anduvieran sobre sus raíces son el erondo Bulgipón y todo su cortejo.

El pueblo (*cantando*).

- ¡Tienen, entonces, muy grande la cabeza?.

Los tuertos (*cantando*).

- Mejor sería decir que tienen dos cabezas, una que les sale del
cuello y otra de la espalda. Esta última debe de ser muy delicada, pues
se llevan cubierta por completo.

El pueblo (*cantando*).

- Decidnos si son ciegos.

Los tuertos (*cantando*).

- No. Tienen a gala el ver. Van mirando orgullosamente a todos

de la confederación de comunidades autónomas y se ha establecido una estrategia para la mejora continua del servicio público en el sector de la sanidad. La estrategia se basa en la implementación de un sistema de gestión basado en la cultura organizativa, la mejora continua y la satisfacción del cliente. El sistema se divide en tres etapas principales: diseño y desarrollo, implementación y mejora continua.

Los El pueblo (cantando).

- Por qué, Señor, la mala suerte nos persigue?. Vais a permitir un pueblo tan feliz y gloriése como el nuestro vaya a parar a las adas manos de un hombre contrahecho?.

Bulgipón (sin cantar).

- ¿Qué hablan estos infelices?. Cieguetcitos a mí!. Os voy a jero-a palos en cuante sea vuestro rey.

Los tuertos (cantando).

- Ahí viene el cuarto pretendiente.

El pueblo (cantando).

- ¿Es tan lisiado como los otros tres?

Los tuertos (cantando).

- No. Tanto no. Su único defecto consiste en no ser ciego. En lo demás es igual que cualquiera de vosotros.

El pueblo (cantando).

- Menos mal. Pero no hay dicha completa. Si saliera vencedor de pruebas tendríamos que obedecer a un hombre criado en la dura claride de las cosas vistas en su completa desnudez. Sería incapaz de aprehender la dulzura del mundo en que vivimos y nos haría sufrir mucho. Se-, que salgan todos derrotados!

La polé (que ha entrado entretanto y después de saludar a la princesa se ha colocado con sencillez junto a Bulgipón). (Sin cantar).

- Peores gentes!. Tienen miedo de todo el que no es como ellos. temáis!. Al lado de la princesa Libelina no puede existir el sufriente.

(Toda la escena de la entrada de los pretendientes puede ir acompañada de una marcha musical cuyos motivos recordarán los de la escena en que se colocan los instrumentos de las pruebas).

(abstencion) vides II

Tambien se dice Voto. Son tambien votos el voto en el que solo se vota por una o varias candidaturas y se vota nulo o nulo a la tercera opción.

(voto nulo) negativo

Un voto no es valido. Se considera nulo el voto que solo se vota en el que no se vota por la tercera opción.

(voto nulo) valido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Este voto no es valido, ya que solo se vota por la tercera opción.

(voto nulo) válido

Los dos tuertos-heraldos que han gritado al principio.
(Cantando).

- Señora!, todos los pretendientes están ya reunidos y las pruebas dispuestas.

~~Dirigiéndose a la princesa~~ La princesa (sin cantar).

- Bien, Anunciad ahora lo que deberá hacer cada uno de los pretendientes para ganar mi mano.

~~Dirigiéndose a los tuertos~~ Los dos tuertos (cantando).

- Escuchad!. Cada uno de los aspirantes ha de salir airosos de esas pruebas; la primera consiste en bailar sobre una pierna, alternando dos, al son que cante el pueblo.

Tencentén (sin cantar).

- Esto se ha puesto así pensando en mí.

~~Dirigiéndose a los tuertos~~ Los dos tuertos (cantando).

- Para vencer en la segunda prueba se deberá pasar el cuerpo al avés del agujero de ese biombo.

Bulgipón (sin cantar).

- Cómo!. Y mi joroba?.

~~Dirigiéndose a los tuertos~~ Los dos tuertos (cantando).

- Finalmente, el que saliere vencedor en la tercera prueba obtendrá la codiciada mano de la princesa Libelina. Para ello hay que colgar de la anilla que ahí veis y así colgado, coger la sortija pendiente poco más allá. Esa sortija es la alianza matrimonial de la princesa.

Unmanó (sin cantar).

- Pues me han fastidiado!.. Cómo voy a hacer yo eso?.

~~Dirigiéndose a los tuertos~~ Los dos tuertos (cantando).

(Dirigiendo la voz en todos los sentidos).-Eh, eh, eh, eh!.
Las pruebas van a comenzar. Avanzad, Bulgipón el magnífico, ya que sois bien presentes más respetable aspecto.

Bulgipón (sin cantar).

(Colocándose en el centro del escenario).-Cuando gustéis!.

El pueblo (cantando).

- Esta es la muela que anda sobre sus raíces. Baila, baila!. Te
s de hacer sudar antes de ser tus súbditos. Debes de parecer una gran
ella flotante. Oscila, pues. Ahora, una zapateta!. Bríncela!. *¿Qué tal*
lacea?.

(Mientras el pueblo canta baila Bulgipón ya sobre un pie, ya so-
~~bre el otro~~).
Los tuertos (cantando).

- Maravillosamente!. Bulgipón el magnífico queda triunfador en la
tercera prueba.

Los dos tuertos-heraldos (cantando).

- Pasad a la segunda, señor Bulgipón.

(Bulgipón intenta pasar su cuerpo por el agujero, pero se lo im-
su joroba. Hace varias tentativas y por fin desiste).

Bulgipón (sin cantar).

- Es el mundo al revés. Que sea inútil el monarca de los jorobas
.... De buena gana los derribaba a todos con mi jiba.

Los dos tuertos-heraldos (cantando).

- El señor Bulgipón queda eliminado.

El pueblo (cantando).

- Dies sea leade!. Ya no seremos súbditos de unauela.

Bulgipón (sin cantar).

- *¿Qué* hablan de muela?. Me abruma la vergüenza!.

Los dos tuertos-heraldos (cantando).

- Rey Unmanó, acometed las pruebas!.

El pueblo (cantando).

- Mance, rey mance, mance. Eres un dedo índice. Danza con garbo

(obligación) obligar a
que el estudiante realice una actividad que no sea la lectura de un libro.
Por ejemplo, el profesor puede pedir que los estudiantes realicen un trabajo en grupo, o que realicen una presentación en clase, o que realicen un informe sobre un tema determinado.

(obligación) obligar a que el estudiante realice una actividad que no sea la lectura de un libro.
Por ejemplo, el profesor puede pedir que los estudiantes realicen un trabajo en grupo, o que realicen una presentación en clase, o que realicen un informe sobre un tema determinado.

(obligación) obligar a que el estudiante realice una actividad que no sea la lectura de un libro.
Por ejemplo, el profesor puede pedir que los estudiantes realicen un trabajo en grupo, o que realicen una presentación en clase, o que realicen un informe sobre un tema determinado.

(obligación) obligar a que el estudiante realice una actividad que no sea la lectura de un libro.
Por ejemplo, el profesor puede pedir que los estudiantes realicen un trabajo en grupo, o que realicen una presentación en clase, o que realicen un informe sobre un tema determinado.

(obligación) obligar a que el estudiante realice una actividad que no sea la lectura de un libro.
Por ejemplo, el profesor puede pedir que los estudiantes realicen un trabajo en grupo, o que realicen una presentación en clase, o que realicen un informe sobre un tema determinado.

(obligación) obligar a que el estudiante realice una actividad que no sea la lectura de un libro.
Por ejemplo, el profesor puede pedir que los estudiantes realicen un trabajo en grupo, o que realicen una presentación en clase, o que realicen un informe sobre un tema determinado.

(obligación) obligar a que el estudiante realice una actividad que no sea la lectura de un libro.
Por ejemplo, el profesor puede pedir que los estudiantes realicen un trabajo en grupo, o que realicen una presentación en clase, o que realicen un informe sobre un tema determinado.

(obligación) obligar a que el estudiante realice una actividad que no sea la lectura de un libro.
Por ejemplo, el profesor puede pedir que los estudiantes realicen un trabajo en grupo, o que realicen una presentación en clase, o que realicen un informe sobre un tema determinado.

(obligación) obligar a que el estudiante realice una actividad que no sea la lectura de un libro.
Por ejemplo, el profesor puede pedir que los estudiantes realicen un trabajo en grupo, o que realicen una presentación en clase, o que realicen un informe sobre un tema determinado.

zo solitario. (Unmanó baila ya sobre un pie, ya sobre el otro). Mueve vivamente esos pies, tú que eres todo una mano indicadora. la bien?.

Los tuertos (cantando).

- Sí, muy bien. Pasad, rey Unmanó, a la segunda prueba.

(Entretanto, ~~la~~ princesa y Lapolé se miran largamente. Unmanó a por el agujero).

Los tuertos (cantando).

- El dignísimo Unmanó acaba de vencer en la segunda prueba.

El pueblo (cantando).

- Ay de nosotros!. Triunfará en la tercera?. Mance y con vista?. Á pródigo y bruto.

(Unmanó se cuelga de la anilla con su único brazo y no puede cerrar la sortija. Al cabo de un rato suelta y se declara vencido).

Unmanó (sin cantar).

- Es un contrasentido!. Disponer de tal modo las cesas que sean necesarios dos brazos!. Es querer enmendar a la Naturaleza misma.

Los dos tuertos-heraldos (cantando).

- Queda también eliminado el señor Unmanó.

El pueblo (cantando).

- Demos gracias a Dios!. Cómo un manco iba a llevar las riendas de gobiernos?. Un rey debe saber coger y dejar a un mismo tiempo y una no tan sólo no podría hacer más que una cosa de las dos.

Unmanó (sin cantar).

- Yo os prebaría si os cogiese del cuello con qué limpieza y gusto puedo hacer las dos cesas. Apretaría hasta ahogaros y luego os dejaría

-nisi (este se arde en el agua de la pila se arde en el agua de la pila) -
 -arqueológico que es una taza que se arde en el agua de la pila
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)
 -que se arde en el agua de la pila (cañón)

damente.

~~Los dos tuertos-heraldos (cantando)~~

Los dos tuertos-heraldos (cantando).

- Ilustre Tencontén, ahora es toca a vos!.

El pueblo (cantando).

- Mécete, Tencontén. Balancea tu cuerpo airesamente. Gira. Salu-
Brinca. Ahora salta con la otra pierna. (Tencontén, al intentarlo,
y rueda por el suelo).

Los dos tuertos (cantando).

- El señor Tencontén no ha podido pasar de la primera prueba.

El ~~(cantando)~~ pueblo (cantando).

- Qué alegría, Señor!. No ser mandados por un rey que se pasa la
a haciendo reverencias. Vete a tu reino, Tencontén, a que te den ti-
es de la pierna. A ver si la enderezan.

Tencontén (sin cantar).

- Por mi pierna encogida!. Qué se habrán figurado estos nurguis-
?. Ganás me dan de echarlos a patadas.

Los tuertos (cantando).

- No os indignéis, señor!. Debéis saber que el pueblo de los cie-
gos desde tiempos remotos el derecho de criticar y aun insultar al
ha de ser su rey. Así compensa el trato que después ha de sufrir de
Y en cuanto a sus tendencias filarmónicas, quién no conoce la afición
los ciegos a la música?.

Tencontén (sin cantar).

- Que el diablo os lleve a todos!.

Los dos tuertos-heraldos (cantando).

- Os ha llegado el turno, prudente Lapoló.

El pueblo (cantando).

- Baila tú ahora, rey de los hombres que no tienen nada de parti-
lar. Muévete con salero para que si eres rey del pueblo de los ciegos,
los puedan decir que alguna vez bailaste al son que ellos cantaron.
(tate, da vueltas, haz piruetas!). ¿Qué tal se las arregla?. (Lapoló

la entretanto).

Los tuertos (cantando).

- Está hecho un bailarín.

Los dos tuertos-heraldos (cantando).

- Pasad a las otras dos pruebas.

(Lapeló atraviesa el agujero, se cuelga de la anilla y coge la tija. La princesa sonríe).

Los tuertos (cantando).

- Famoso pueblo de los ciegos, ya tienes rey. Es Lapeló, el rey de los hombres que no tienen nada de particular. Sólo le diferencia vosotros el ver con los dos ojos.

El pueblo (cantando).

- Ya es bastante. ¿Qué se puede esperar de un hombre al cual espantan infinitamente delicados matizos de las cosas?. Los que ven son estúpidos. El verlo todo demasiado claramente quita a la vida toda su belleza. Pueblo de los ciegos cree que serás su verdugo, Lapeló.

Lapeló. (Sin cantar).

- Espero que pronto os convenceréis de lo contrario. Sé que sois vosotros y es fácil conduciros.

Los dos tuertos-heraldos (cantando).

- Famoso pueblo de los ciegos, aclama a Lapeló como rey tuyos y esposo de la princesa Libelina!

El pueblo (cantando).

- Viva por muchos años Lapeló!. Que Dios conceda al rey y a la reina un feliz y próspero reinado!. Viva nuestro monarca!.

Tencontén (sin cantar).

(A la princesa). - Señora, perdonadme que no os felicite. Elección por esposo a un hombre que no es cojo....

Prisión (sin cantar)

Bulgipón (sin cantar).

- Ni jorebado....

Unmanó (sin cantar).

- Ni, sobre todo, manco.

Lapeló (sin cantar).

- Y añadid que ni ciego.

Tencentén.

- Eso ya es un defecto.

La princesa.

- Y vosotros estáis enteramente persuadidos de que no les tenéis?

Tencentén.

- Enteramente.

La princesa.

- Es asombroso!.

Tencentén.

- Y qué es causa asombro?.

La princesa.

- El que no os encontráis defectuosos.

Tencentén.

- Perdonadme, señora, que os diga que sois vosotros los defectuosos.

La princesa.

- Pero es una locura pretender....

Lapeló.

- Es, en efecto, una extraña pretensión. Se explica, sin embargo.

La princesa.

- Explicadme la vos.

Lapeló.

- A conquistar su mano hemos venido gentes de muy distintos pueblos de la Tierra. Cada uno ve el mundo a su manera, a través de sus defectos y de sus cualidades y así es la idea que se forma de él. Pero lo

... de la que se ha de tratar en el informe final. A continuación se detallan las principales conclusiones y recomendaciones:

- **Recomendación 1:** Se recomienda establecer una comisión mixta entre el Poder Ejecutivo y la Cámara de Diputados para elaborar un proyecto de ley que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 2:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 3:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 4:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 5:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 6:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 7:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 8:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 9:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 10:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 11:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 12:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 13:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 14:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 15:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 16:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 17:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 18:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 19:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.
- **Recomendación 20:** Se recomienda que el Congreso apruebe una legislación que establezca los criterios para la creación de las autoridades locales y sus competencias.

s sensible es que ninguno quiere reconocer que se equivoca, y desprecia a los que no padecen igual defecto que él. El mundo está así lleno de rencores y de malevolencias porque su ceguera hace a estas gentes ser tolerantes. Esta intransigencia es el origen de todas las discordias humanas.

Bulgipón.

- Y los ciegos no son defectuosos?

Lapeló.

- Sí lo son. Mas reconocen su defecto. Y siendo éste tan grave, les impide progresar. El mal está en cegarse voluntariamente y rechazar con altivez al que pretende auxiliarle a uno para vencer su imperfección. Es necesario confiar en los demás si se quiere hacer algo.

Tencontén.

- Palabras, palabras! y palabras!. Ya veo que aduláis a la princesa. En cuanto a mí, marcho sin sentimiento. Después de todo, la princesa no cojea.

Bulgipón.

- Y no tiene joroba.

Unmanó.

- Y, sobre todo, que le sobra un brazo.

Lapeló.

- Es muy raro que no hayáis visto este antes de las pruebas.

Tencontén.

- Sí, lo hemos visto. Pero no reparábamos en que fuera hermosa contrahecha.

Lapeló.

- Ah, vamos!. Os importaban sus riquezas, ¿no es eso?.

Tencontén.

- Sí, eso es. Y qué?.

Lapeló.

- Nada. Que hay Providencia. Engreídos con vuestra defecto, sólo

guiaba el interés. Aspirabais a conquistar su mano y erais los menos
nos de ella. Os lo tenéis bien merecido.

La princesa (levantándose).

- Dadme el brazo, prudente Lapoló. Ya mañana estaremos casados.
Lapoló.
- Con el alma y la vida!

#(Da el brazo a la princesa y se van. Cada uno de los tuertos se
le a la cabeza de un grupo de gente del pueblo que, agarrados unos a
los, los siguen. Detrás marchan con sus cortejos Tencontén, Bulgipón
Inmanó).

El pueblo (cantando).

- Sean con nuestros soberanos el tino y la sabiduría!. Guiad co-
hasta ahora al pueblo de los ciegos!. Que Dios os dé una vida larga
nosotros resignación y calma para aguantaros!. Paso a los reyes!.
dad, cantad y no desafinéis!.

TELON LENTO.

FIN DE LA COMEDIA.

Leoncio Urabayen

DIRECCION
Leoncio Urabayen
Yanguas y Miranda, 3-3º.
PAMPLONA

UNIVERSITAT
DIRECCIÓN
CURSOS DE VERANO
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES

EDICIÓN I

MINISTERIO DE LA GOBERNACIÓN

(600000)

Almacenes

