



Las prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social. Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional

E. Pastor Seller

Madrid: Editorial Universitas, 2014

Hace unos pocos meses la editorial Universitas publicó la obra titulada *Las prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social. Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional*. Un manual que, a todas luces, se convertirá en guía práctica de referencia para el alumnado de Grado de Trabajo Social, para las y los tutores de los centros de prácticas, para las y los profesores supervisores de las diferentes universidades, así como para el resto de profesionales de la disciplina.

En esta obra se desgrana y describe con todo lujo de detalles el complejo universo de las prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social. Por ello, cabe señalar que resulta un manual pionero y de gran utilidad para el mundo académico y profesional, ya que destila, con rigor científico, concisión y precisión, los aspectos más significativos y complejos que dan sentido y llenan de contenido una asignatura tan elemental en la formación del alumnado de Trabajo Social como la de las prácticas curriculares.

El prólogo es del profesor Enrique Pastor, editor de la obra, y los nueve capítulos del libro los firman dieciocho destacados profesores especialistas en prácticas curriculares tanto del ámbito profesional (Consejo General de Trabajo Social de España y Cáritas) como

del ámbito académico (Universidad del País Vasco, Universidad de Barcelona, Universidad de Murcia, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad de Vigo, Universidad de Alicante, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Valencia).

En estos nueve capítulos se abordan aspectos teóricos, metodológicos, prácticos e instrumentales y la mayoría vienen acompañados de una serie de ejercicios prácticos y de lecturas recomendadas que invitan a la reflexión de los contenidos teóricos desarrollados en cada uno de ellos. En el primer capítulo se efectúa una aproximación general a la asignatura, ahondando en su relevancia histórica y pedagógica, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en las complejas sinergias entre el ámbito académico y el profesional. En el siguiente capítulo se alude a la importancia de la supervisión educativa como espacio en el que se reflexiona sobre las prácticas llevadas a cabo en los centros de prácticas. En el tercer capítulo se analizan los diferentes contextos, instituciones y organizaciones en los que se desarrollan las prácticas.

En el cuarto capítulo se aborda la descripción del perfil profesional, las funciones, los espacios profesionales y la diversidad de destinatarios a los que se atiende desde el Trabajo Social. En el quinto capítulo se indaga en el proceso

metodológico completo en la intervención en Trabajo Social, así como en el vínculo existente entre las competencias adquiridas por el alumnado en prácticas, las diversas técnicas y los ejemplos prácticos.

El capítulo sexto está dedicado a destacar las habilidades y técnicas más importantes en el Trabajo Social con grupos, mientras que en el capítulo séptimo se profundiza en la metodología utilizada en la intervención con comunidades. En el capítulo octavo se plantean diferentes propuestas de afrontamiento de los diferentes dilemas éticos que surgen en la práctica profesional del Trabajo Social y, finalmente, en el noveno se destaca el papel crucial que desempeñan tanto las habilidades sociales y técnicas como la comunicación en la práctica profesional.

En síntesis, este manual, con una cuidada elaboración y edición, no sólo dota de herramientas de conocimiento y de trabajo al alumnado, exponiendo eficientemente la metodología utilizada para la adquisición de competencias prácticas fundamentales en su formación como futuros profesionales, sino que sirve a las y los profesionales (profesores supervisores, tutores de los centros, responsables y directivos de las diferentes entidades colaboradoras, etc.) como valiosa guía para la adecuada comprensión y el correcto ejercicio tanto del acompañamiento de las prácticas en los centros, como de la supervisión

llevada a cabo en las universidades. Una obra imprescindible que está llamada a ocupar el importante vacío existente en esta materia y que nos da la medida del grado de consolidación que comienza a adquirir el Trabajo Social.

Francisco Idareta
Universidad Pública de Navarra