

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2013/2014		Harri eta mineralen ikaskuntza esanguratsua. Proposamen didaktiko bat	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
García		Azpiroz		Maddi
Titulación	Titulazioa			
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria / Masterra Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntzan				
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
Arantzazu Guruzeaga Zubillaga		UPNA/NUP		
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
			<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:	
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>In the secondary school, minerals and rocks related units have a considerable presence in the curriculum of subjects such as `Natur Siences` and `Biology and Geology` (anex 1). This part of the geology includes diversity, features, clasification and identification procedures of minerals and rocks. However, the didactic treatment referring to this topic is still too descriptive and boring. Therefore, we think we can become it more motivating and comprehensible, taking into account the use of rocks as historical information reservoirs and the several uses of minerals and rocks for human activity.</p> <p>The goal of this work is to reflect on how we can do the topic of minerals and rocks more comprehensible and at the same time more motivating. For that, usual problems of the students on this topic have been studied (both revising bibliography and by direct student studies) and ideas on how to overcome them have been suggested.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Geology, minerals, rocks, problems, comprehension				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input checked="" type="checkbox"/>	2013/2014		Harri eta mineralen ikaskuntza esanguratsua. Proposamen didaktiko bat	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
García		Azpiroz		Maddi
Titulación	Titulazioa			
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria / Masterra Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntzan				
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
Arantzasu Guruceaga Zubillaga	UPNA/NUP			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
			<input checked="" type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:	
Castellano (opcional) Gaztelania (aukeran)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>En la Educación Secundaria, los temas relacionados con los minerales y las rocas, suponen una parte considerable en el currículum de las asignaturas `Ciencias Naturales` y `Biología y Geología` (anexo 1). Esta parte de la geología, estudia sobretodo su diversidad, características, clasificación y procedimientos de identificación. Sin embargo, el tratamiento didáctico respecto a este tema sigue siendo demasiado descriptivo, y sería beneficioso aportar elementos que aumenten la motivación y que hagan su estudio más comprensible. Para ello, podemos beneficiarnos del papel que juegan las rocas en la reconstrucción histórica de la vida y del planeta, y de las aplicaciones de las rocas y minerales, entre otras cosas. El objetivo de este trabajo, es reflexionar sobre cómo se podría hacer más comprensible y a la vez aumentar la motivación en cuanto al tema de los minerales y las rocas. Para ello, se han estudiado los problemas más comunes que muestra el alumnado (mediante revisión bibliográfica y estudio directo en un grupo real de alumnos) y se han hecho propuestas para poder superarlos.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Geología, rocas, minerales, problemas, comprensión				