

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKTRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	---	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Euskara eta atzerriko hizkuntza programak Nafarroako D ereduko Haur Hezkuntzan	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Jone Agreda San Martin	
Director / Zuzendaria: Jaione Apalategi	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>With this Final Year Project, we will see the changes that had happened since the very beginning of the Nursery Education models and also of the language programs and the law of Navarre, and more precisely in the curriculum of Nursery Education. By using these contents, together with the European administration recommendations and along with the chronology of the educational changes, we will try to create a theoretical framework. Although we will work the curriculum and the role the teacher should have in the class. We also used the Practice III subject, which took place in San Francisco public school, to make an empirical study based on the kids of the parents of the kids of the age of 4 and the Nursery Education teachers. To sum up, we will use the response of the empirical part to analyse them and do some thinking.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Basque Foral Law, foreign languages learning program, the curriculum of Nursery Education, Education System and Communication abilities.

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
NO G8	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

En este Trabajo de Fin de Grado, vamos a trabajar los cambios que han tenido desde su creación, tanto los modelos escolares de Educación Infantil, como los programas de lenguaje en las leyes de la Comunidad Foral de Navarra, y más concretamente en el curriculum de segundo ciclo de Educación Infantil. Con estos contenidos, junto con las recomendaciones que se hacen desde las administraciones Europea y junto con la cronología de los cambios pedagógicos que han tenido, trataremos de crear un marco teórico. También trabajaremos el curriculum y el rol que debe empeñar el profesor. Aprovechamos la asignatura de Prácticas III, que se llevó a cabo en el colegio público de San Francisco, para hacer un trabajo empírico pasando una encuesta a los padres de los niños de 4 años y a las profesoras de Educación Infantil. Para terminar el trabajo, en el último punto haremos una reflexión de todo junto con las respuestas recibidas de la parte empírica.

Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)

Ley Foral del Vascuence, Programa de lenguas extranjeras, curriculum de Educación Infantil, Sistema de Educación y capacidad de comunicación

Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

Gratu bukaerako lan honetan, Nafarroako Foru Komunitateko legedian eta espreski Haur Hezkuntzako bigarren zikloko irakaskuntzan hizkuntza eredu eta programak sortu eta indarrean jarri zirenetik gaur arte, duten bilakaera eta eragina aztertuko dugu, bereziki Haur Hezkuntzako bigarren zikloko curriculumean duten tokia aztertuz. Aipatutako arlo horiek, egun Europako hezkuntza erakundeetatik egiten diren gomendioak eta gertatu diren bilakaera pedagogikoekin batera, dagokien eremu teorikoa eraikitzen saiatu gara. Horrekin batera, curriculum eta irakaslearen rola aztertuko dugu. Gainera, eskola Praktikak III burutu ditugun D ereduko Iruñeko Ikastetxe Publiko batean lan enpirikoa burutzeko aukera izan dugu bertako 4 urteko Haur Hezkuntzako bi geletako irakasle eta gurasoekin. Azkenik, lana borobiltzeko azkeneko atalean ondorio eta gogoeta irekiak egin ditugu lan enpirikoan jasotako erantzunak aztertuz.

	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Euskararen Foru legea, Atzerriko Hizkuntza programa, Haur Hezkuntzako curriculum, Hezkuntza Sistema eta komunikatzeko gaitasuna.
Otro Idioma Beste hizk. bat	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)