

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Aprendizaje Basado en Proyectos y método histórico en Educación Infantil	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Hermoso de Mendoza Domínguez de Vidaurreta, Irene	
Director / Zuzendaria: Ana María Mendióroz Iacambra	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago []	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>This project presents a didactic proposal which approaches the historical time concept, working within Pre-school (Senior Kindergarten) classrooms, particularly with children of three years old, using the methodology proposed by the Project-Based Learning (PBL) and the historical method. It begins with a compilation and explanation of the theoretical basis on which the implementation, which is detailed in the second section, is based. Thus we reach the objectives, and the initial hypothesis of this project is confirmed. This hypothesis holds that through the use of the historical method as well as narrative and image sources, spacetime concepts in children of early age can be explained. Finally it is proven that in order to achieve the acquisition of spacetime constructions at this age, resources such as the image and the storytelling help to introduce the historical time concept using the historical method.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Project-Based Learning; historical time; historical method; image; narrative; storytelling.

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
no Ga	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

	<p>El proyecto que aquí se presenta es una propuesta didáctica en la que se trabaja el tiempo histórico en aulas de Educación Infantil, concretamente con niños de tres años, mediante la metodología que propone el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el método histórico. Se comienza con una recopilación y explicación de las bases teóricas sobre las que se fundamenta la puesta en práctica, que se expone detalladamente en el segundo apartado. De esta manera se llega a los objetivos propuestos y se corrobora la hipótesis inicial de este proyecto. Ésta consiste en que mediante el uso del método histórico y fuentes como la narración y la imagen, se pueden trabajar conceptos espacio-temporales en niños de temprana edad. Finalmente se comprueba que para la adquisición de constructos temporales en esta edad, los recursos como la imagen y el cuento ayudan a introducir el tiempo histórico mediante el método histórico.</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
	<p>Aprendizaje Basado en Proyectos; tiempo histórico; método histórico; imagen; narración; cuento.</p>
<p>Euskera Euskara</p>	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
<p>Otro Idioma Beste hizk. bat</p>	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>