

 	<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA</b></p>	<p align="center">PC 934 ANX1</p>
---	--	-----------------------------------

<p align="center"><b>Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak</b></p>	
<p><b>AÑO / URTEA (20xx):</b> 2015</p>	<p><b>Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL)</b>    <input checked="" type="checkbox"/> <b>X</b>  <b>Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL)</b>  <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua:</b>  Zentzumenen bidez mundua ezagutu  Descubrir el mundo utilizando los sentidos</p>	
<p><b>Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena):</b> Itoiz Atozki, Garazi</p>	
<p><b>Director / Zuzendaria:</b> Napal Fraile, Maria</p>	<p><b>UPNA / NUP</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>X</b>  <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>        </p>
<p><b>Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago</b>        </p>	<p><b>UPNA / NUP</b> <input type="checkbox"/>  <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>        </p>

<b>Inglés Ingelesa</b>	<p align="center"><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras)/ Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>
	<p>This End-of-Degree Project is focused on the importance of the senses, as well as the need to work them in the pre-school education classroom. In order to work on this topic, both science corner and workshops are proposed as a kind of methodological strategy. By using these, not only the motivation, interest and participation are fostered, but also the possibility to assist every student according to their own needs, in a way that they start building up their knowledge from a basis of previous knowledge. This Project has been created in order to reinforce certain knowledge and abilities which do not appear in the pre-school education in an implicit way (senses, perceptions, feelings, emotions...) and that are dealt with in a cross-curricular way. Through this knowledge the pupils discover the world that surrounds them, its reality... and I want to highlight the importance of working these topics in the daily classroom routine and in every activity carried out in that context.</p>
	<p align="center"><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
<p>Senses; perception; methodology; manipulation; experimentation.</p>	

<p align="center"><b>Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak</b></p>	
<p><b>no</b> <b>Ga</b></p>	<p align="center"><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>

	<p>En este Trabajo de Fin de Grado se presenta la importancia de los sentidos y la necesidad de trabajarlos en el aula de Educación Infantil. Para trabajar este tema, se proponen, como estrategia metodológica, los rincones y talleres. Mediante el uso de éstos por una parte se propician la motivación, el interés y la participación de los alumnos y, por otra, facilita la posibilidad de atender a las necesidades individuales de cada alumno que va construyendo conocimientos partiendo de lo que ya sabe. Este trabajo se ha creado con intención de fortalecer ciertos conocimientos que no están implícitos en el currículum de Educación Infantil (sentidos, percepción, sensaciones, emociones...) y que se tratan de modo transversal. Mediante estos conocimientos los alumnos descubren el mundo que les rodea, su realidad, y es importante trabajar estos temas en las rutinas de clase y en cada una de las actividades que se llevan a cabo.</p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
	<p>Sentidos; percepción; metodología; manipulación; experimentación.</p>
	<p><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>
	<p>Zentzumenen garrantzia eta hauek lantzearen ezinbestekotasuna aurkezten da Gradu Amaierako Lan honetan. Hau landu ahal izateko proposatzen diren estrategia metodologikoak txokoak eta tailerrak dira. Hauetaz baliatuz, ikasleen motibazioa, interesa eta parte hartzea sustatzen da alde batetik, eta haien beharrei erantzun ahal izateko aukera dira beste aldetik. Ikasleek oinarritzko ezagutzetatik abiatuz, euren ezagutza berriak eraikitzen joaten dira inguruarekin duten elkarrekintzaz baliatuz. Gaur egun kurrikulometik kanpo dauden ezagutza batzuk indartzeko asmotan egin da lan hau, hots, inplizituki kurrikulumean agertzen ez diren gai batzuei daukaten indarra eta garrantzia emateko asmoz (zentzumenak, sentsazioak, pertzepzioa, emozioak...). Zentzumenak erabiliz ikasleek bere inguruko errealitatea, mundua, ezagutu dezakete eta honetatik jasotzen duten informazio guztia zentzumenekin jasotzen dute. Haur Hezkuntzako etapan ezagutza guztiak globalizatuta daude, ez daude ezagutzak saioka edo irakasgaietan banatuta, beraz, aipatutako zeharkako gai horiek gelan egiten diren errutinetan eta egunerokotasuneko ariketetan landu daitezkeen gaiak izanik, hauen ezagutza indartu beharra dago eta hau da lan honen xedea.</p>
<p><b>Euskera</b> <b>Euskara</b></p>	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
	<p>Zentzumenak; pertzepzioa; metodología; manipulazioa; esperimentazioa.</p>
<p><b>Otro Idioma</b> <b>Beste hizk. bat</b></p>	<p><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>
	<p> </p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
	<p> </p>