

 	<b>DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA</b>	PC 934 ANX1
---	--	-------------

**Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak**

<b>AÑO / URTEA (20xx):</b> 2015	<b>Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL)</b> <input type="checkbox"/> <b>Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL)</b> <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------	---

**Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua:** ¿Es efectivo el modelo de enseñanza de RCP en las aulas de la asociación “El ABC que salva vidas”?

**Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena):** Castro Neira, Miguel

<b>Director / Zuzendaria:</b> Tomás Belzunegui Otano	<b>UPNA / NUP</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b> [     ]
--	--

<b>Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago</b> Diego Reyero Díez	<b>UPNA / NUP</b> <input type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b> [     ]
--	---

<b>Abstract</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
-----------------	---

**Background and Objectives:** The intervention with a start of a Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) by a bystander of a cardiac arrest out of hospital could increase in a outstanding way the survival of patients when arriving at hospital with a problem of this nature. For this reason there have been many initiatives to introduce in schools a program of the CPR. In Navarra, the association "El ABC que salva vidas" has been doing this for years. Our aim is to evaluate the effectiveness of teaching CPR by the organization "El ABC que salva vidas" in the schools of Navarra. **Subject and Methods:** To do this assessment we have chosen one of the schools that carried out this program. The students who had received lessons in this program one and two years ago, were examined in a theoretical and practical test, without a previous warning. The experience has had the participation of 141 students (99 took lessons last year and 42 two years ago). **Results:** Students who took lessons one year ago obtained a 8,525 grade point average with 1,128 of standard deviation; and those who took the lessons two years ago obtained a 8,619 grade point average with 1,228 of standard deviation; having no statistically significant differences between groups. 97 students -both groups included- did the practical test, with no statistically significant differences in the items analyzed, and we found that in the variables: "Start cardiac massage", "right hand position", "maintain arms straight" and "restart vents", are performed by 80% or more of the students tested. **Conclusions:** The model issued by the association "El ABC que salva vidas" achieves good standards of student learning with the involvement of the school community.

**Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)**

**Keywords:** Cardiopulmonary resuscitation, schoolchildren, learning

**Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak**

NO  
GA

**Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)**

	<p><b>Fundamento y Objetivos:</b> El inicio de maniobras de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) por parte de los testigos podría incrementar notablemente la supervivencia de las paradas cardiorespiratorias extrahospitalarias. Esto ha hecho que hayan surgido múltiples iniciativas que intentan llevar la enseñanza de éstas maniobras a los colegios. En Navarra, la asociación “El ABC que Salva Vidas” lo lleva haciendo desde hace años. Nuestro objetivo es valorar la efectividad de la enseñanza de la RCP realizada por organización “El ABC que salva vidas” en los escolares de Navarra. <b>Sujeto y Métodos:</b> Para llevar a cabo esta evaluación se ha escogido uno de los colegios que lleva a cabo este programa. Aquí, sin previo aviso, se ha examinado, de una parte teórica y otra práctica, a los alumnos que habían recibido el curso uno y dos años antes. Se ha contado con la participación de 141 alumnos, 99 que habían recibido el curso un año antes y 42 que habían recibido el curso hace dos años. <b>Resultados:</b> Los alumnos que realizaron el curso hace un año obtuvieron una nota media de 8,525 sobre 10 con una desviación típica de 1,128 y los que realizaron el curso dos años antes obtuvieron una nota media de 8,619 y una desviación típica de 1,228; no habiendo diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos. Del total de los alumnos, se realizó una prueba práctica a 97 alumnos de ambos cursos, sin diferencias estadísticamente significativas en los ítems analizados, y encontrando que en las variables: “Comenzar masaje cardiaco”, “correcta posición de las manos”, “mantener brazos rectos”, “reiniciar las ventilaciones”, las realizan un 80% o mas de los alumnos examinados.</p> <p><b>Conclusiones:</b> El modelo promulgado por la asociación “El ABC que salva vidas” consigue unos buenos estándares de aprendizaje en los alumnos con la implicación de la comunidad escolar.</p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
	<p><b>Palabras Clave:</b> Resucitación cardiopulmonar, escolares, aprendizaje</p>
<p>Euskera Euskara</p>	<p><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>

<b>Otro Idioma Beste hizk. bat</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>