

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKTRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	---	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: La enseñanza - aprendizaje de valores sociales en niños de 5 años	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Sancho Aguilar, Beatriz	
Director / Zuzendaria: Belletich Ruiz, Olga Grimanesa	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago []	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>The approach of the final project is based upon the education in values at the early education, specifically during the second stage. The reason why we want to work on this field is because we consider that, thanks to education in tolerance, we can prevent certain future risky situations as well as reach appropriate cohabitance. As a consequence, we want to present a practical and theoretical work in which the theoretical section is vast whereas the practical part is scarcer. The theoretical framework is founded in the theory of the concept of value and its diverse classifications, which gather the different environments where children start having their initial contact with the concepts of morality so as to proceed with the education in values within the Infant Education framework in order to acquire them right at the end of the stage. As regards the practical section, we have decided to work on the different values in a transversal way since we consider such values can be implicit in different topics and daily school actions.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
Values Education; Prevention of Risks Behaviors; Training Proposal; SocioEducational Environment; Mainstreaming.	

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
Castellano Gaztelania	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>El planteamiento del tema del trabajo de fin de grado, se sustenta en la educación en valores en la etapa de Educación Infantil, concretamente en el segundo ciclo de ésta. El motivo por el cual queremos trabajar este ámbito es porque consideramos que gracias a la educación en valores, podemos prevenir futuras situaciones de riesgo y además alcanzar una adecuada convivencia entre los pares. Para ello, hemos querido plantear un trabajo teórico práctico, en el cual exponemos una amplia parte teórica y una pequeña parte práctica. El marco teórico se fundamenta en las teorías del concepto de valor así como sus diversas clasificaciones, donde además recoge los diferentes entornos por los que los niños y las niñas comienzan los primeros contactos con nociones de moralidad, continuando con la educación en valores en Educación Infantil y terminando con la adquisición de éstos en los niños y niñas. Respecto a la parte práctica, hemos decidido trabajar los diferentes valores de manera transversal, ya que consideramos que pueden ir implícitos en diversos temas y actuaciones del día a día de una escuela.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Educación en valores; Prevención de conductas de riesgo; Propuesta formativa; Entorno socioeducativo; Transversalidad
Euskera Euskara	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
Otro Idioma Beste hizk. bat	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)