

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIAPENA	PC 934 ANX1
---	---	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Aulas multisensoriales o snoezelen como beneficio para alumnos con necesidades educativas especiales	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Induráin Zapater, Naiara	
Director / Zuzendaria: Beatriz Arbilla Barbarin	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>Multisensory or snoezelen classrooms are used to improve the development of people with special educational needs. These classrooms are using sensory integration as a basis for learning, improving skills and behaviors in students. In this essay a theoretical journey on special education is done focusing mainly on the characteristic in these spaces and the stimulations that can be carried out in the intervention.</p> <p>Besides, to know the benefits of these classrooms for students, there has been an empirical part where we are observed different sessions with a student who has been selected by a direct observation. This type of environment causes situations where the student can perceive more realistically with their senses. It also allows for a more individualized intervention. Finally, we present the benefits that the student can find in these spaces.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
Keywords: multi-sensory; snoezelen; sensory integration; senses; stimulation	

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
Castellano Gaztelania	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>Resumen</p> <p>Las aulas multisensoriales o snoezelen se emplean para mejorar el desarrollo de personas con necesidades educativas especiales. Estas aulas trabajan empleando la integración sensorial, como base para aprender, mejorar habilidades y conductas en los alumnos. En este trabajo se realiza un recorrido teórico por la Educación Especial, centrándose fundamentalmente en las características de este tipo de espacios y las estimulaciones que se pueden llevar a cabo en la intervención.</p> <p>Además para conocer los beneficios de estas aulas para los alumnos, se ha realizado una parte empírica, donde mediante una observación directa, se observan diferentes sesiones con un alumno que ha sido seleccionado. Este tipo de ambiente provoca situaciones, que hacen que el alumno pueda percibir con sus sentidos de forma más real. También permite realizar una intervención más individualizada a sus necesidades.</p> <p>Se presentan los beneficios para el alumno, que pueden tener este tipo de espacios.</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p> <p><i>Palabras clave:</i> multisensorial; snoezelen; integración sensorial; sentidos; estimulación</p>
Euskera Euskara	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
Otro Idioma Beste hizk. bat	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>

