

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKTRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	---	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: [INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL AULA DE SECUNDARIA]	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Puyol Cruces, PATRICIA	
Director / Zuzendaria: González Gorriá, Idoya	<input checked="" type="checkbox"/> UPNA / NUP Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago []	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras)/ Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>The aim of this project is to present the results obtained by studying the educative inclusion of students with special educational needs. To do so, an investigation has been performed, taking as sample three different groups of population, all of them related with education. In first place, a group of students from secondary education who share their classes with students with disability, on second place, a sample of teachers who teach in this same center, and finally a group of young people who have already finished their secondary studies.</p> <p>The objective of these investigations was to have a deeper insight and better understand which characteristics does the integration of students with disability have in education centers and which kind of support do they receive from these centers. The conclusions achieved after this project has been performed are mainly based in the lack of information we have about disability and the prejudices people have against it.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
Disability; Childhood disability; Educative inclusion; Special educational needs; Secondary education.]	

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
Castellano Gaztelania	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>Se presentan los resultados obtenidos al estudiar la inclusión educativa del alumnado con necesidades educativas especiales. Para ello, se realizó una investigación de tres grupos, de poblaciones diversas, relacionados con la educación. En primer lugar, un grupo de estudiantes de educación secundaria que comparten clase con el alumnado con discapacidad, en segundo lugar, una muestra de profesores que imparte clase en este mismo centro y, por último, un conjunto de jóvenes que ya finalizaron sus estudios de secundaria.</p> <p>Con ello, se pretendía conocer qué características tiene la integración de los alumnos con discapacidad en un centro educativo y qué apoyos recibían por parte del centro. Las conclusiones a las que se han llegado giran en torno a la poca información con la que se cuenta sobre la discapacidad y a los prejuicios que se tiene en contra de la misma.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Discapacidad; Discapacidad infantil; Inclusión educativa; Necesidades Educativas Especiales; Educación secundaria.
Euskera Euskara	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
Otro Idioma Beste hizk. bat	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)