

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: La Normalización Educativa de la Comunidad Gitana. El Caso del CEIP Mendialdea.	
Autora (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Ortega Sánchez, Andrea.	
Director / Zuzendaria: Zugasti Mutilva, Beatriz.	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras)/ Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>The aim of this project is to bring educational regularization programmes of the Gipsy Community in Navarre more in tune with reality, taking as an example the Educational Regularization Programme of Mendialdea Public School in Berriozar, under the manadgement of the “Secretariado Gitano” foundation.</p> <p>With our analysis, we pretend to provide a true picture of the achievements and contributions of this program over its ten years of implementation and detect weak points that work with more emphasis in the future, thus improving the reality of the population to which we have focused our analysis; the Gipsy Community in Navarre.</p> <p>To implement it we have made a literature review on Gipsy Community and on their education system, and we have worked with quantitative and qualitative data in order to obtain results that allows us to make a real assessment of our subject matter.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Gipsy Community; Social Exclusion; Ethnic Minority; Inclusive Education; Truancy.

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
Castellano Gaztelania	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>El propósito del presente trabajo es realizar un acercamiento a la realidad de los programas de normalización educativa de la Comunidad Gitana en Navarra, tomando como ejemplo el Programa de Normalización Educativa del Colegio Público Mendialdea de Berriozar gestionado por la Fundación Secretariado Gitano.</p> <p>Con el análisis realizado se pretende aportar una visión real de los logros y aportaciones de este programa a lo largo de sus diez años de aplicación, así como, detectar puntos débiles sobre los que trabajar con más insistencia en el futuro, mejorando así la realidad de la población hacia la que hemos enfocado nuestro análisis; la comunidad gitana en Navarra.</p> <p>Para ello se ha realizado una revisión bibliográfica en materia de comunidad gitana y educación inclusiva y se ha trabajado con datos cuantitativos y cualitativos para obtener resultados que nos permitan realizar una evaluación real del objeto de estudio.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Comunidad Gitana; Exclusión Social; Minoría Étnica; Educación Inclusiva; Absentismo Escolar.
Euskera Euskara	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
Otro Idioma Beste hizk. bat	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)