



| | | |
|---|---|-------------|
|   | DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKTRIBAPENA | PC 934 ANX1 |
|---|---|-------------|

| Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak | |
|---|---|
| AÑO / URTEA (20xx): 2015 | Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/> |
| Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Trabajo por proyectos como alternativa al manual para enseñar Geografía en Primaria | |
| Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Yune Azcona Zozaya | |
| Director / Zuzendaria: Juan José Calvo Miranda | UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) [] |
| Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago [] | UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) [] |

| | |
|--------------------|---|
| Inglés Ingelesa | Abstract (Resumen de 100-250 palabras)/ Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan) |
| | <p>Nowadays we can find different learning methodologies in the schools but which one is the correct one? In this document we are going to analyse two different ways of teaching Science. One of them is the traditional because it is focused on the use of the book in the class. The other methodology is work by projects. This is more innovative and lets the students develop their creativity.</p> <p>By doing a comparative analysis between both methodologies we will see which one is better for comprehension, content acquisition and pupils' motivation. The result supports the need of a change in Primary Education. This means, leaving traditional methodologies to progress on to more innovative methods. Finally, we will expound the design of a project in which we will present significant aspects of Science, more specifically in the Geography area.</p> |
| | Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5) |
| | Keywords: projects; book analysis; motivation, methodologies; geography. |

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak

Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

Actualmente nos podemos encontrar con numerosas metodologías de enseñanza en los colegios, pero, ¿cuál de todas es la más adecuada? En el presente trabajo vamos a analizar dos modos diferentes de enseñar “Ciencias Sociales” en Educación Primaria. Una de estas metodologías es tradicional, ya que se centra únicamente en el uso de manual en el aula. La otra es más innovadora y deja más espacio para que el alumnado desarrolle la creatividad, ya que en este caso, se emplea una metodología de trabajo por proyectos.

A través de un análisis comparativo de ambas metodologías, veremos cuál de ellas es más apropiada para la adquisición de contenidos y la motivación del alumnado. El resultado apoya la necesidad de un cambio en la enseñanza. Esto significa; dejar la metodología tradicional para avanzar hacia métodos más innovadores. Por último se expondrá una propuesta en la que se trabajarán aspectos significativos de la asignatura de Ciencias Sociales, más concretamente del área de la geografía.

Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)

Palabras clave: proyectos; análisis de libros; motivación; metodologías; geografía.

Castellano
Gaztelania