

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS  
IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA  
PC 934 ANX1

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA : 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Second language acquisition and teaching pronunciation	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Maite Clavería Igoa	
Director / Zuzendaria: Hector Odin Fernández Bahillo	UPNA / NUP Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)

I n g l é s I n g l e s a	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras)/ Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<p>The objective of this project is, on the one hand, to explain first and second language acquisition theories, to later on explain through them English as a second language pronunciation acquisition process. This fact, will allow us to analyze the existing different English as a second language teaching methods, based on the language acquisition theories. On the other hand, another objective of this program is to know the English phonological system, because when teaching English as a second language, it is essential to know all the features involved in the language. Finally, it is intended to explain the necessary factors and teaching techniques that allow us to design a pronunciation teaching program to young children.</p>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>
	<p>keywords: acquisition; pronunciation; ESL; oral language; phonemic awareness.</p>

**Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak**

<b>C a s t e l l a n o G a z t e l l a n i a</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<p>El objetivo de este trabajo es, por una parte, explicar las diferentes teorías de como se adquiere la lengua materna y la segunda lengua, para más adelante, a través de ellas poder explicar el proceso de adquisición de la pronunciación del inglés como segunda lengua y poder analizar los diferentes métodos de enseñanza que existen. Por otra parte, otro de los objetivos de este trabajo es conocer el sistema fonológico del inglés, ya que en la enseñanza del inglés como segunda lengua, es imprescindible que el maestro conozca todos los aspectos de la lengua que va a enseñar. Finalmente, se pretenden explicar factores y técnicas de enseñanza necesarios para poder diseñar un programa de enseñanza de la pronunciación en edades tempranas.</p>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>
	<p><i>Palabras clave:</i> adquisición; pronunciación; ISL; lenguaje oral, conciencia fonológica.</p>
<b>E u s k e r a E u s k a r a</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<p>Lan honen helburua, alde batetik, lehen eta bigarren hizkuntzak nola bereganatzen diren azaltzen dituzten teoria desberdinak ezagutzea da, geroago, teoria hauen bidez, ingelesaren ahoskapenaren barneratze prozesua azaldu ahal izateko eta dauden irakaskuntza metodo desberdinak aztertu ahal izateko. Bestalde, lan honen beste heburuetariko bat, ingelesaren sistema fonologikoa ezagutzea da, ingelesaren irakaskuntzan, irakasleak irakatsi behar duen hizkuntzaren alde guztiak ezagutzea ezinbestekoa delako. Bukatzeko, lan honek, adin goiztiarretan ahoskapenaren irakaskuntza programa diseinatzeko beharrezkoak diren faktoreak eta ikaskuntza teknikak azaltzea du helburu.</p>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>
	<p><i>Hitz gakoak:</i> barneratzea; ahoskapena; IBH; ahozko hizkuntza; kontzientzia fonologikoa.</p>

**DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS  
IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA  
PC 934 ANX1**

**BIBLIOGRAFÍA**

Collins, B; Mees, M. (2008). *Practical phonetics and phonology*. Abingdon: Routledge.

Currículum de Educación infantil. Comunidad foral de Navarra.

Ellis, R. (2013). *Second language acquisition*. Oxford: oxford university press.

Finch, D; Ortiz, H. (1982). *A course in English phonetics for Spanish speakers*. London: Heinemann Educational books Ltd.

Gimson, A.C. (1989). *An introduction to the pronunciation of English*. London: Edward Arnold.

Hamer, J. (2007). *How to teach English*. Harlow: Longman.