

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKTRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	---	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2005	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Teaching English with Real Materials: How to adapt and use them in the classroom.	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Castillo, Bravo Susana	
Director / Zuzendaria: Zapata, Mutilva Coro	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago []	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>[The following document offers four different possibilities to teach English adapting and using Real Materials in a six-year-old classroom.</p> <p>These four projects include the following tasks: dubbing the film “Alice in Wonderland”, carrying out a research about “eco-friendly” habits, creating four different popular games and a Kamishibai.</p> <p>Each one of these projects is divided into two main points: the Theoretical Framework and the Development of the Project. In the Theoretical Framework, the arguments why the materials have been chosen are presented supported by experts in the field. As for the Development of the Project, it includes both the content worked on as well as a detailed explanation on how to implement it in the classroom]</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Projects; adapting materials: teach English; Theoretical Framework; Development of the Project]

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
no Ga	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

	<p>El presente trabajo ofrece una propuesta de cuatro proyectos en los que se han adaptado y explotado en el aula diversos materiales para enseñar inglés en 1º de Primaria.</p> <p>Los cuatro proyectos que se presentan, albergan las siguientes propuestas: el doblaje de “Alice in Wonderland”, la investigación sobre hábitos de conservación del medio ambiente, la elaboración de cuatro juegos populares y la creación de un Kamishibai.</p> <p>Cada uno de los proyectos, se estructura en dos partes fundamentales: el Marco Teórico y el Desarrollo del Proyecto. En el Marco Teórico se exponen los argumentos, sustentados por diversos autores conocedores del tema, por los que se ha elegido adaptar dicho material. Por su parte, en el Desarrollo del Proyecto se contemplan los contenidos del currículo que se trabajan así como la estructuración detallada en sesiones de cómo poner en práctica el proyecto.]</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
	<p>Proyectos; materiales adaptados; enseñar inglés; Marco Teórico; Desarrollo del Proyecto.]</p>
Euskera Euskara	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p>]</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
Otro Idioma Beste hizk. bat	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p>]</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
	<p>]</p>