

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Teaching English through Literature using the Polysystem Theory in Primary Education.	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Sola, Muñoz María.	
Director / Zuzendaria: María Tomasa Riesco	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago -	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>The present work develops the importance that has literature in the learning process of English as foreign language; his multiple benefits as well as the most suitable way of being employed at Primary Education levels. On the other hand, it also analyses the diverse approaches used for teaching literature along history, but more specifically the principles proposed by the Polysystem theory. They will be included in the succeeding didactic unit. In addition, it also reflects the advantages of employing story tales (a canonical one as well as a modern one) at initial stages. That is the reason why the activities proposed spin around two brief stories always following the curriculum's aims as well as the approaches named before.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5) literature; English learning process; literary approaches; The Polysystem Theory; story tales

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
Castellano Gaztelania	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>El presente trabajo desarrolla la importancia que tiene la literatura en la enseñanza del inglés como lengua extranjera; sus múltiples beneficios así como su manera más adecuada de trabajarlo en un aula de Primaria. Por otro lado, trata sobre las corrientes de enseñanza literaria con las que se ha trabajado a lo largo de la historia, centrándonos más específicamente en los principios propuestos por la Teoría de Polisistemas para la posterior creación de una secuencia didáctica en las que se integran dichos principios. Además, se insta en las ventajas de trabajar con cuentos en esta etapa inicial de la escolarización, por lo que en las actividades diseñadas se hace uso de dos de estos relatos breves (uno tradicional y uno más reciente) cumpliendo con los objetivos del currículo y con los enfoques anteriormente expuestos.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5) literatura; enseñanza-aprendizaje del inglés; teorías literarias; teoría de polisistemas; cuentos

Euskera Euskara	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
Otro Idioma Beste hizk. bat	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)