

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: LA CREATIVIDAD EN LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Zubiri Fernández, Maider	
Director / Zuzendaria: Olga Raquel García Catalán	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>The aim of the present work is to show how tales can be used as an educational resource when teaching mathematics. Tales are usually utilised in pre-primary education, considering they are not suitable for primary education.</p> <p>Sometimes, mathematics are supposed to be a boring subject. However, through tales we can develop motivating classes where students will be exited receiving a learning as acceptable and comprehensive as the traditional way.</p> <p>Therefore, along this work and basing on the curriculum, many tales adapted to the needs are suggested.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Tale; Mathematics; creativity; motivation; educational resource.

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
no Ga	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

	<p>En este trabajo se trabaja el recurso didáctico del cuento para una enseñanza activa de las matemáticas. Habitualmente el cuento se trabaja más en la etapa de Educación Infantil considerándose no apto para etapas posteriores.</p> <p>Muchas veces las matemáticas son consideradas por los alumnos como una asignatura aburrida o que no gusta. Sin embargo mediante el cuento podemos desarrollar clases motivantes y durante las cuales los alumnos estén entusiasmados con ellas y reciban un aprendizaje igual de válido e integral que de la manera tradicional.</p> <p>Así pues, en este trabajo proponemos una serie de cuentos adaptados a las necesidades del temario y basándonos en el currículo para trabajar en el aula.</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
	<p>Cuentos; matemáticas; creatividad; motivación; recurso didáctico.</p>
Euskera Euskara	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p> </p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
Otro Idioma Beste hizk. bat	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p> </p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>