

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2014-2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Intervención educativa con menores en situación de riesgo	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Goñi Vallet, Amaia	
Director / Zuzendaria: Cacho Fernández, Raúl	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>This paper provides an overview of the situation of child risk in the Primary School classroom. To this end, the concept is theoretically supported and the consequences this situation entails in education are discussed.</p> <p>The empirical proposal presented here consists in the creation of a questionnaire for the Primary School teacher, which will help them to identify, through risk and protective factors, those students in their class who may be in a risk situation. In addition, an educational proposal for the classroom of the 2nd cycle of Primary education based on the principles of the inclusive school is collected. The purpose of this proposal is to prevent possible risk situations and to intervene with students who may be in them.</p> <p>In the end, the conclusions following the implementation of some of the designed activities are presented.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5) Child risk; risk and protective factors; inclusive school; child and adolescent crime.

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
no Ga	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

	<p>Este trabajo aporta una visión de la situación de riesgo infantil desde el aula de Educación Primaria. Para ello, en él mismo se sustenta teóricamente el concepto y se exponen las consecuencias que esta situación conlleva en el ámbito educativo.</p> <p>La propuesta empírica presentada consiste en la creación de un cuestionario para el/la tutor/a de Educación Primaria mediante el cual pueda identificar, a través de factores de riesgo y de protección, a aquellos/as alumnos/as de su clase que puedan estar en situación de riesgo. Además, se recoge una propuesta educativa para el aula de 2º ciclo de Educación Primaria basada en los principios de la escuela inclusiva. El propósito de esta propuesta, es prevenir las posibles situaciones de riesgo e intervenir con el alumnado que pueda encontrarse en las mismas.</p> <p>Para finalizar, se exponen las conclusiones obtenidas tras la puesta en práctica de algunas de las actividades diseñadas.</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
	<p>situación de riesgo; factores de riesgo y protección; escuela inclusiva; delincuencia infanto-juvenil</p>
Euskera Euskara	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p> </p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
Otro Idioma Beste hizk. bat	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p> </p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>