

 	<b>DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA</b>	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
<b>AÑO / URTEA</b> 2015	<b>Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL)</b> <input type="checkbox"/>
<b>Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: PROIEKTUETAN OINARRITUTAKO IKASKUNTZA LEHEN HEZKUNTZAKO 1.MAILAN</b>	
<b>Autor / Egilea: HUARTE URRIZA Xabier</b>	
<b>Director / Zuzendaria: Miren Jaione APALATEGI BEGIRISTAIN</b>	<b>UPNA / NUP</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>
<b>Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago</b> 	<b>UPNA / NUP</b> <input type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>

<b>Inglés Ingelesa</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<p>In this EOG I wanted to delve into an active methodology called Project-based learning (PBL). The beginning of this project will be the theoretical framework, It will serve to contextualize and familiarize to the readers with this methodology. Afterwards we will explain the main characteristics of the active methodology. We will continue with the base of the actual education system LOMCE and we will analyse its principles. This EOG could be summarize in: Does the present education system meets the necessity of the society? Is the present education system actually effective? We will have the conclusion that the educative system needs a change of direction, that's why we think analyse the methodological proposals could be very useful to the future.</p> <p>In this step will be addressed based on the research, analysis and reflection of the worldwide known authors. Finally, after two interviews to a specialize teachers in actives methodologies, we will carry out conclusions and reflections.  </p>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>
	Cooperative Learning; Educational system; Learning through projects; active methodologies; alternative pedagogy.

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak

**Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)**

En este trabajo fin de grado he querido profundizar en una metodología activa llamada, aprendizaje basado en proyectos (ABP). El primer paso será revisar el marco teórico que la sustenta, servirá para contextualizar y familiarizar a los lectores con esta metodología. Más adelante realizaremos una descripción de las características principales de las metodologías activas. Continuaremos, con las bases del sistema educativo actual 8/2013 Ley Orgánica (LOMCE) y analizaremos sus principios. Este trabajo podría verse resumido en: ¿El sistema educativo actual responde a las necesidades de la sociedad? ¿El actual sistema educativo es realmente efectivo? Llegaremos a la conclusión de que sistema educativo necesita un giro, por ello pensamos que analizar propuestas metodológicas diferentes puede ser muy válido para un futuro. Este paso se abordara partiendo de las investigaciones, análisis y reflexiones de autores conocidos a nivel mundial. Finalmente, tras dos entrevistas a profesores especializados en metodologías activas, realizaremos conclusiones y reflexiones.

**Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)**

Metodologías Cooperativas; Sistema educativo; Aprendizaje Basado en Proyectos; Metodologías activas Pedagogía alternativa.

EU

**Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)**

	<p>Gradu amaierako lanean Proiektuetan Oinarritutako Ikaskuntzan (POI) sakonduko dugun arren, gainontzeko metodologi aktiboen oinarrien azalpenetan oinarrituko gara. Hasieran irakurlea gaien kokatzeko metodologia hauen sorreratik gaur egundaino izan duten bilakaera zehaztuko dugu. Jarraian, LOMCE legeak eratu duen hezkuntza sistemak metodologi didaktikoen inguruan zehazten duena ikusiko dugu eta espreski Nafarroako Gobernuak Lehen Hezkuntzako curriculoan diona hartuko dugu gogoan.</p> <p>Lan guzti honi zentzua emango lioke anitzetan gure buruari planteatu ohi dizkiogun horrelako galderak: indarrean dagoen LOMCE hezkuntza sistema zer dio eskola eta irakakuntzaren inguruan? Zer eskatzen dio irakasle lanbideari? Galdera buruan izanda, gure hipotesi nagusia hauxe izan da: hezkuntza sistemek orokorrean eta 8/2013 Lege Organikoa (LOMCE) zehazki Lehen Hezkuntzako etaparako aurreikusten dituzten xede batzuk lortu ahal izateko pedagogia aktiboaren printzipioetatik antolatutako irakaskuntza eta lankidetzan oinarritutako metodologiak garatzea ezinbestekoa dela. Hala lehengo eta behin eremu teorikoaren atalean, zenbait adituk egindako ikerketez baliatuko gara. Bukatzeko, bi irakaslerekin izandako elkarrizketetan baliatuko gara ondorioak eta hausnarketa egiteko.</p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
	<p>Lankidetzeta metodologia; Metodologia aktiboak; Pedagogia alternatiboak; Proiektuetan Oinarritutako Ikaskuntzan (POI).</p>
<p>Otro Idioma Beste hizk. bat</p>	<p><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>