

Resumen

El presente TFG pretende profundizar en la importancia que poseen las salidas de campo al medio natural para una educación científica de calidad en la escuela. Para ello se hará un análisis histórico de la importancia que han tenido los trabajos de campo en todas las etapas educativas. A continuación se presenta una propuesta didáctica que pretende implementar y mejorar la enseñanza de las ciencias a través de las salidas escolares en las aulas de Educación Primaria. Como punto de partida, se tienen en cuenta los hechos que se exponen en la introducción y justificación y se establece una Secuencia Didáctica que se centrará en el Bosque de Orgi (Lizaso) y su entorno más cercano. Está pensada para efectuarla con alumnos/as de un colegio de la ciudad de Pamplona en segundo curso de primaria.

La propuesta integra actividades diseñadas para el conocimiento de la naturaleza y de los pueblos cercanos, ya que en este caso poseen un carácter montañoso muy propio ligado a un tipo de vida y a una estructura familiar también original.

Palabras clave: salidas de campo; educación ambiental; ciencias naturales, didáctica, ciencias.

Abstract

The main goal in this TFG is to deepen in the importance which poses the school outings to the natural environment for scientific quality in school education. To achieve that, it will be a historical analysis of the importance that the field work has had in school, and generally, in all educational stages. Below is a didactic proposal that aims to implement and improve the teaching of science through the school outings in all the primary education. As a starting point, the facts outlined in the introduction and justification are taken into account, and set a didactic sequence is specified that will focus on the Orgi forest (Lizaso) and his immediate environment. It is intended to perform with students from a school in the city of Pamplona in the second year of primary school. The proposal integrates activities designed for the knowledge of nature and nearby towns, as in this case they have a very own mountain character linked to a way of life and a family structure that is also original.

Keywords: school outings; environmental education; natural sciences, teaching, science.