

 	<b>DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA</b>	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
<b>AÑO / URTEA (20xx):</b> 2015	<b>Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL)</b> <input type="checkbox"/>
<b>Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua:</b> Learning English through play in Primary Education	
<b>Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena):</b> Goñi Goikoetxea, Aritz	
<b>Director / Zuzendaria:</b> Riesco Rodríguez, María Tomasa	<b>UPNA / NUP</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>
<b>Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago</b>	<b>UPNA / NUP</b> <input type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>

<b>Inglés Ingelesa</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<p>The following work is based on the analysis of the play as an educational resource. Thereby, the benefits of play in children’s development and learning are analyzed, and its application as a learning strategy from a socio-psycho-pedagogical perspective. In turn, it takes place in the framework of communicative competence based on theories used for learning a second language, going deeply into socio-linguistic aspects and the communicative approach. Finally, some practical activities are raised, oriented to the first cycle of Primary Education, fulfilling curriculum objectives and carrying out a proposal based on English teaching through educational play.</p>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>
Play; development; learning; communicative competence; English.	

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
Castellano Gaztelania	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<p>El siguiente trabajo se basa en el análisis del juego como recurso educativo. De esta forma, se analizan los beneficios del juego en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, y su aplicación como estrategia de aprendizaje desde una perspectiva socio-psico-pedagógica. A su vez, se desarrolla en el marco de la competencia comunicativa en base a teorías utilizadas para el aprendizaje de una segunda lengua, profundizando en aspectos socio-lingüísticos y el enfoque comunicativo. Por último, se plantean unas actividades de carácter práctico orientadas al primer ciclo de Educación Primaria, cumpliendo los objetivos del currículo y llevando a cabo una propuesta basada en la enseñanza del inglés a través del juego didáctico.</p>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>
	Juego; desarrollo; aprendizaje; competencia comunicativa; inglés.
Euskera Euskara	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<p>Ondorengo lana jolasa hezkuntza baliabide bezala aztertzean datza. Horrela, haurren garapen eta ikaskuntzan jolasak eragindako onurak aztertzen dira, eta honen aplikazioa ikaskuntza estrategia bezala perspektiba sozio-psico-pedagogiko batetik. Aldi berean, gaitasun komunikatiboaren esparruan garatzen da bigarren hizkuntza bat ikasteko teoria ezberdinetan oinarriturik, aspektu sozio-linguistikotan eta ikuspegi komunikatiboan sakonduz. Bukatzeko, Lehen Hezkuntzako lehen ziklorako pentsatuak dauden jarduera praktikoko batzuk proposatzen dira, curriculumeko helburuak betetz eta jolas didaktikoaren bidez ingelesa irakasteko proposamen bat aurkeztuz.</p>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>
	Jolasa; garapena; ikaskuntza; gaitasun komunikatiboa; ingelesa.

<b>Otro Idioma Beste hizk. bat</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>