upna Universidad Pública de Navarra / Nafarroako Unibertsitate Publikoa — excelencia internacional / nazioarteko bikaintasuna	**DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA**	PC 934 ANX1

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak

AÑO / URTEA ***(20xx)*****:** 2015	**Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL)** ☐ **Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL)** ☒
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: IKASKUNTZA ESANGURATSUAREN ESKUTIK AUTOAREN HISTORIA LANTZEKO PROPOSAMEN DIDAKTIKOA	
Autor (*Apellidos, Nombre*) **/ Egilea** (*Deiturak, izena*)**: MARTIN URIZ, RIKARDO**	
Director / Zuzendaria CESAR LAYANA ILUNDAIN	**UPNA / NUP** X **Otro** ***(Indicar) / Beste bat (Jarri)***
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	**UPNA / NUP** ☐ **Otro** ***(Indicar) / Beste bat (Jarri)***

Inglés / Ingelesa

Abstract ***(Resumen de 100-250 palabras)/*** **Abstract** ***(Laburpena 100-250 hitzetan)***

The following research is based in the idea that car's history is not well taught in Secondary Education. Students enjoy learning history about every day's staff. Moreover the automobile evolution has developed hand by hand along the economy and its manufacture production. The vehicle has deeply changed the lifestyle of the people. However, the current curriculum does not pay so much attention to the history of the automobile. The little contents related to it are spread throughout different subjects and grades. In order to let students learn the evolution of the car properly and as a whole, it is shown a didactic proposal within the Contemporary History subject. The students' previous knowledge and opinion have been taken into account as well as the principles of the meaningful learning theory. That is why the series of activities focus on the discovery and active learning. Furthermore the didactic proposal follows the idea of trying to relate close topic and content into the student's knowledge.

Materias o Palabras Clave (*máximo 5*) **/ Gaiak edo hitz gakoak** (*gehienez 5*)

History of the automobile, meaningful learning, fordism, economic development under Franco's regime

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak

Castellano / Gaztelania

Abstract ***(Resumen de 100-250 palabras) /*** **Abstract** ***(Laburpena 100-250 hitzetan)***

Materias o Palabras Clave (*máximo 5*) **/ Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)**

Euskera / Euskara	**Abstract** ***(Resumen de 100-250 palabras) / /*** **Abstract** ***(Laburpena 100-250 hitzetan)***
	Institutuetan automobilaren historia ikastea garrantzitsua dela konbentzimendutik abiatzen da lan hau. Eguneroko bizitzaren objektuen historia ikastea erakargarria da ikasleentzat. industriak eta ekonomiak izugarri eboluzionatu dute autoen ekoizpenaren aurrerapenekin batera eta automobilak gizakiaren bizimodua errotik aldarazi du. Hala ere, egungo curriculumean ez zaio garrantzia gehiegirik ematen autoaren historiari eta historiako edukiek ez dute autoaren eboluzioa nabarmentzen. Halaber, automobilaren historiako edukiak ikasturte eta ikasgai desberdinetan sakabanatuak eta zatikatuak daude. Automobilaren historiako edukiak denak batera ikasteko asmoz, Mundu Garaikidearen Historia ikasgairako proposamen didaktikoa prestatu da ikasleek autoaren historiako eboluzioa osoa ikas dezaten. Ikasleen aurrezagutzak eta iritziak kontutan hartuz eta ikaskuntza esanguratsuaren printzipioekin bat eginez proposamen didaktiko erakargarria eta aktiboa prestatu da. Bestalde, aurkikuntzako ikaskuntzaren eta ezagutza hurbila ikastearen garrantzia jaso dira proposamenean jorratutako ariketetan.
	Materias o Palabras Clave (***máximo 5***) **/ Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)**
	Automobilaren historia, ikaskuntza esanguratsua, fordismoa, frankismoko garapen ekonomikoa
Otro Idioma / Beste hizk. bat	**Abstract** ***(Resumen de 100-250 palabras) / /*** **Abstract** ***(Laburpena 100-250 hitzetan)***
	Materias o Palabras Clave (***máximo 5***) **/ Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)**