

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA: 2014/2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG / GALaren izenburua: PRECURSORES DE LA AUTODETERMINACIÓN: Autonomía en niños con discapacidad intelectual.	
Autor/ Egilea Murgui Reta, Josune	
Director / Zuzendaria: M ^a Jesús Álvarez Urricelqui	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/>

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras)/ Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>40 years ago, more or less, self-determination concept started to gain importance in relation with disability. Self-determination, apart from being a capacity that should be improved, is a law attached to everyone, without taking into account their capacities or limits. In this work, with an historical view, the view and evolution of both concepts and the change of legislative paradigm is shown.</p> <p>Autonomy and self-determination are concepts that could be and should be measured objectively to verify progress in its acquisition. Likewise, it is one of the abilities that is important to population with intellectual disability. However, having seen the shortage of bibliography and tools to measure the self-determination in children seriously affected, in this work a scale to evaluate it is shown, and it has been put into practice in the Public School of Special Education “Andrés Muñoz Garde” to prove its validity.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Self-determination; intellectual disability; children; autonomy; scale

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak

Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

Hace aproximadamente 40 años, el concepto de autodeterminación comenzó a ganar importancia e influencia en relación con la discapacidad. La autodeterminación, además de ser una capacidad a desarrollar por el individuo, es un derecho básico inherente a cualquier persona, independientemente de sus capacidades o limitaciones. En este trabajo se presenta, mediante un recorrido histórico, tanto la visión y evolución de ambos conceptos como el cambio en el paradigma legislativo.

La autonomía y autodeterminación son conceptos que pueden y deben medirse objetivamente, para comprobar si hay avances en su adquisición. Asimismo, es una de las habilidades que es importante trabajar con la población con discapacidad intelectual. Sin embargo, observada la escasez de literatura y herramientas para medirla en la población infantil gravemente afectada, en el presente trabajo se presenta una escala creada para evaluarla que se ha puesto en práctica en el CPEE "Andrés Muñoz Garde" para comprobar su validez.]

Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)

Autodeterminación; discapacidad intelectual; niños; autonomía; escala]

Castellano
Gaztelania

Euskera Euskara	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>Orain dela 40 urte, gutxi gora behera, autodeterminazioaren kontzeptuaren garrantzia eta eragina handitzen hasi zen minusbaliotasuna ikertzen dutenen artean. Autodeterminazioa, gizabanakoak garatu beharreko gaitasuna izateaz gain, edozein pertsonari dagokion funtsezko eskubidea da, haren gaitasunak edo mugak edonolakoak izanda ere. Lan honetan, ibilbide historikoaren bitartez, bi kontzeptu horien definizioa eta bilakaera aurkezten dira alde batetik, eta, bestetik, legegintzaren paradigmen aldaketa.</p> <p>Autonomia eta autodeterminazioa objetiboki neurtzen ahal diren eta neurtu behar diren kontzeptuak dira, hauek eskuratzeko prozesuan aurrerapenik izan ote den konprobatzeko. Halaber, garrantzitsua da autodeterminaziorako gaitasuna minusbaliotasun intelektuala duten biztanleriarekin lantzea. Hala ere, minusbaliotasun intelektual larria duten haurren artean gaitasun hori neurtzeko zeinen bibliografia eta tresna gutxi ditugun ikusita, Hezkuntza bereziko “Andrés Muñoz Garde” eskola publikoan praktikan jarritako eskala bat, gaitasun hori ebaluatzeko balio duena, aurkezten da lan honetan, haren baliagarritasuna aztertzeko asmoz.]</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	Autodeterminazioa; minusbaliotasun intelektuala; haurrak; autonomia; eskala.]