

 	<b>DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA</b>	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
<b>AÑO / URTEA (20xx):</b> 2015	<b>Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL)</b> <input type="checkbox"/>
<b>Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua:</b> Capacidades conversacionales y habilidades sociales en Educación Infantil: discusión sobre su relación	
<b>Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena):</b> Castillo Mendoza, Ester	
<b>Director / Zuzendaria:</b> Magdalena Romera Ciria	<b>UPNA / NUP</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>
<b>Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago</b> 	<b>UPNA / NUP</b> <input type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b>

<b>Inglés</b> Ingeleza	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<p>This work focuses on the study of the relationship between conversational abilities and social skills present in the speech of children between 3 and 6 years old, and whose development varies throughout the ages. It provides explanations of the different concepts related to the acquisition of language and social skills, and different theories and views that have been taken in the recent literature regarding the same. Our discussion focuses on detailing the different proposals and studies published so far that sustain the type of relationship between both capacities, as well as internal and external factors that may influence in the development of the same, such as the communicative interaction among peers and with adults, the character of the child, social development contexts and the agents involved in the process educational or family.</p>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>
<p>Conversational capacities; social skills; acquisition; communicative competence; social interaction.</p>	

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
<b>Ca</b> <b>ste</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>

	<p>Este trabajo se centra en el estudio de la relación entre las capacidades conversacionales y las habilidades sociales presentes en el habla de los niños entre 3 y 6 años, y cuyo desarrollo varía a lo largo de la edad. Se proporciona explicaciones de los diferentes conceptos relacionados con la adquisición del lenguaje y las habilidades sociales, y las diferentes teorías y puntos de vista que se han dado en la bibliografía reciente con respecto a las mismas. Nuestra discusión se centra en detallar las distintas propuestas y estudios aparecidos hasta el momento que sustentan el tipo de relación entre ambas capacidades, así como los factores externos e internos que pueden influir en desarrollo de las mismas, tales como la interacción comunicativa entre pares y con adultos, el carácter del niño/a, los contextos sociales de desarrollo y los agentes que intervienen en el proceso educativo o la familia.</p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
	<p>Capacidades conversacionales; habilidades sociales; adquisición; competencia comunicativa; interacción social.</p>
<p>Euskera Euskara</p>	<p><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>
<p>Otro Idioma Beste hizk. bat</p>	<p><b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b></p>
	<p><b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b></p>