

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIAPENA	PC 934 ANX1
---	---	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak

AÑO / URTEA (20xx): 2015	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
---------------------------------	---

Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Construir el conocimiento: Hacia un aprendizaje significativo tratando los errores conceptuales

Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Sara Gutiérrez Azcona

Director / Zuzendaria: Fermin González García	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []
--	--

Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago []	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri) []
--	---

ES Ing es	Abstract (Resumen de 100-250 palabras)/ Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
--------------------------------------	--

Resumen

Hoy en día, nuestra escuela necesita un cambio en su metodología y visión del niño/a. Las nuevas tecnologías tienen un papel muy importante e influyente en la sociedad en general, pero sobre todo en los niños/as

Por tanto, se requiere de un cambio completo en la escuela. Se demanda una metodología constructivista, en la que el niño sea protagonista de su propio aprendizaje y el profesor un guía en ese proceso. La escuela debe ofrecer estrategias cognitivas, como por ejemplo, los Mapas Conceptuales (MC), o rutinas de pensamiento y también estrategias comunicativas y discursivas, que le permitan al alumno/a ser más independiente, crítico y reflexivo en su aprendizaje. Todo esto mediante un ambiente de seguridad y confianza, que posibilite la participación activa y dónde esté presente el juego como principal estrategia de aprendizaje.

Abstract

Nowadays, our school needs a change in its methodology, and its point of view about the child. The new technologies have an important and influential role in society, but specially in the children.

Therefore, its requires a complete change in the school. A constructivist approach, in which the child is the protagonist of their own learning and the teacher guide in this process demand. The school must provide cognitive strategies, such as Concept Maps (MC), or routines of thought and communication and discursive strategies that allow the student / to be more independent, critical and reflective in their learning. All this with an atmosphere of confidence and trust, which enables active participation and where the game as the main learning strategy is present.

Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)

Palabras clave: Construcción del conocimiento; errores conceptuales; conocimientos previos; herramientas de la mente; aprendizaje significativo/ *Keywords:* development of knowledge; misconceptions; previous knowledge; mind tools; meaning learning

Castellano Gaztelania	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
Euskera Euskara	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
Otro Idioma Beste hizk. bat	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)