

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS/NAHITAEZ betebeharrekoeremuak	
AÑO/ URTEA (20xx): 2016	Trabajo Fin de Grado (TFG) / GraduAmaierako Lana (GAL) <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM/ GAL/MALarenizenburua: Aplicación de las TIC en el área de Ciencias Sociales : medio ambiente	
Autor(Apellidos, Nombre)/ Egilea(Deiturak, izena): Tania Vitar Cobo	
Director / Zuzendaria: Cesar Layana Ilundain	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Bestebat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorikbadago	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Bestebat (Jarri)

Inglés Ingelesa	Abstract(Resumen de 100-250 palabras) / Abstract(Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>The technologies of the Information and the Education, especially Internet, form a part of our life and also it must be of our educational work. I think, from the principles constructivists, that the pupil must be an active protagonist of his learning and for it, I think that ICT are an opportunity for it if we look for didactic skills that allow us to develop this principles. Specially, I think that the Webquest can be a good tool to work multitude of topics, especially those related to the area of social sciences since it turns out to be motivating for the pupils, it turns them into the protagonists of his learning and his use is not for anything complex. In this document there are analyzed the possibilities and educational limitations of the ICT, some of them are described.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiakedohitzgakoak(gehienez 5) Social Sciences: key competences; ICT; cooperative work; webquest

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
Castellano Gaztelania	Abstract(Resumen de 100-250 palabras) / Abstract(Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>Las Tecnologías de la Información y la Educación, en especial Internet, forman parte de nuestra vida y también debe serlo de nuestra labor educativa. Considero, desde los principios constructivistas, que el alumno debe ser protagonista activo de su aprendizaje y por ello, creo que las TICs son una oportunidad para ello si buscamos técnicas didácticas que nos permitan desarrollar esos principios. Especialmente, creo que la Webquest puede ser una buena herramienta para trabajar multitud de temas, especialmente aquellos relacionados con el área de ciencias sociales ya que resulta motivador para los alumnos, los convierte en los protagonistas de su aprendizaje y su uso no es complejo. En este documento se analizan las posibilidades y limitaciones educativas de las TICs, se describen algunas de las herramientas que nos ofrecen, como la Webquest, y su aplicación en el aula de Ciencias Sociales y se culmina con un ejemplo práctico de una unidad didáctica centrada en el uso de las TICs.</p>

	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiakedohitzgakoak (gehienez 5)
	Ciencias Sociales; competencias básicas; TICs; trabajo cooperativo; Webquest
Euskera Euskara	Abstract(Resumen de 100-250 palabras) // Abstract(Laburpena 100-250 hitzetan)
Euskera Euskara	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiakedohitzgakoak (gehienez 5)
Otro Idioma Bestehizk. bat	Abstract(Resumen de 100-250 palabras) // Abstract(Laburpena 100-250 hitzetan)
Otro Idioma Bestehizk. bat	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiakedohitzgakoak (gehienez 5)