

 	<b>DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA</b>	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
<b>AÑO / URTEA (20xx):</b> 16	<b>Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL)</b> <input type="checkbox"/>
<b>Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua:</b> Denbora Historikoaren Trataera Irakaskuntza Ikaskuntza Prozesuan	
<b>Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena):</b> SAMANIEGO CAMARASA, ALEX	
<b>Director / Zuzendaria:</b> ESTHER SAN MARTIN	<b>UPNA / NUP</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b> [ ]
<b>Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago</b> [ ]	<b>UPNA / NUP</b> <input type="checkbox"/> <b>Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)</b> [ ]

Abstract (Resumen de 100-250 palabras)/ Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)	
Inglés Ingelesa	<p>In recent times the concept of History has changed a lot. The past used to be told only through political and war stories, while recently it has started to be told from many perspectives. In order to teach this science from various aspects, the concept of Historical Time has been insterted, which is based on other items of second order. Given the difficulties in defining the Time, historians have defined it as a human construction and it is therefore something that should be taught and learned. Didactic experts have argued that history is something that should be taught in the classroom following the method of the historians. That is, using and processing historical sources' information. This paper analyzes how students learn about History, in particular in a sixth grade classroom.  </p>
<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>	
<i>Historical time; Historical records; Primary sources; Elementary education.</i>	

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
<b>no Ga</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>

En los últimos tiempos el concepto de Historia ha cambiado mucho. Desde un pasado únicamente contado a través de relatos políticos y bélicos, a una Historia contada desde muchos aspectos. Para poder enseñar esta ciencia desde diversos aspectos, se ha insertado el concepto de Tiempo Histórico, que está basado a su vez en otros conceptos de segundo orden.

Teniendo en cuenta las dificultades a la hora de definir el Tiempo, los historiadores lo han definido como construcción humana y es, por tanto, algo que debe ser enseñado y aprendido. Los expertos en didáctica, han afirmado que la Historia es algo que se debe impartir en el aula siguiendo el método del historiador. Es decir, utilizando y procesando las fuentes para obtener información de naturaleza histórica. Este trabajo pretende analizar cómo aprenden los alumnos el tiempo histórico a través de su puesta en práctica en un aula de sexto de Primaria.

**Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)**

*Tiempo histórico; Fuentes históricas; Educación Primaria; Didáctica de la Historia.*

**Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)**

Azken hamarkadetan Historia terminoaren esanahia erabat aldatu da. Iragana gertakari politikoetara lotzen zuen Historia batetik, oso oinarri ezberdinetan: aspektu sozial, ekonomiko kultural eta beste hainbatetan errotuta dagoen Historia batetara. Zientzia hau, bere aspektu ezberdinetan ulertu ahal izateko, “denbora historiko” kontzeptua barneratu dute, bigarren mailako kontzeptuez osatua dagoena, aldaketa, jarraipen, aldiberekotasun...

Denbora definitzeko zailtasunen aurrean, historialariek denbora, giza eraikuntzatzat jo dute, eta beraz, ikasi eta irakatsi behar dena. Didaktikan adituak, Historia eskolan eraiki behar den zerbait dela adierazten dute, historialarien lana imitatuz. Hau da, iturri historikoen erabilera eta trataeraren bidez. Lan honek, iturri historikoak erabiliz, ikasleak denbora historikoa nola ikasten duten ikertu nahi du, Lehen Hezkuntzako seigarren mailako ikasle talde batean oinarrituz.

**Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)**

*Denbora historikoa; iturri historikoak; Lehen Hezkuntza; historiaren didaktika.*

<b>Otro Idioma Beste hizk. bat</b>	<b>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</b>
	<b>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</b>