

CUADERNO DE EQUIPO

Componentes

Proyecto de Geometría
2º E.S.O.

Maqueta Biblioteca UPNA

Tutor de equipo:

1.- Planteamiento del proyecto

El proyecto consiste en construir, por equipos de 3 personas, una maqueta de la biblioteca de la UPNA, a escala 1:100.

Cada equipo deberá analizar las figuras geométricas presentes en el edificio, realizar las mediciones necesarias y construir la maqueta.

Además, realizará una exposición oral para explicar al resto de los equipos el proceso que ha seguido hasta la elaboración de la maqueta.

2.- Evaluación

En la asignatura de matemáticas, la nota del proyecto se calcula según los siguientes porcentajes:

- ✓ Fichas (50% de la nota)
- ✓ Exposición Oral (20% de la nota)
- ✓ Examen (20% de la nota)
- ✓ Actitud (10% de la nota)

La maqueta será evaluada en la asignatura de Educación Plástica.

3.- Fechas y tiempos previstos

El proyecto comienza el día _____ y finaliza el día _____

CRONOGRAMA DEL PROYECTO							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

HORARIO PARA TRABAJAR EL PROYECTO						
LUNES	1ª hora	2ª hora	3ª hora	4ª hora	5ª hora	6ª hora
2º A						
2º B						
2ºC						
2ºD						
MARTES	1ª hora	2ª hora	3ª hora	4ª hora	5ª hora	6ª hora
2º A						
2º B						
2ºC						
2ºD						
MIÉRCOLES	1ª hora	2ª hora	3ª hora	4ª hora	5ª hora	6ª hora
2º A						
2º B						
2ºC						
2ºD						
JUEVES	1ª hora	2ª hora	3ª hora	4ª hora	5ª hora	6ª hora
2º A						
2º B						
2ºC						
2ºD						
VIERNES	1ª hora	2ª hora	3ª hora	4ª hora	5ª hora	6ª hora
2º A						
2º B						
2ºC						
2ºD						

APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO**Fecha:**

	Nombre	Trabajo para clase	Trabajo para casa
Ponente			
Secretario			
Coordinador			
Ausentes			

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO PARA TRABAJAR EN EQUIPO

Aspecto	Objetivo	Acciones
Tomar decisiones en grupo	Tener en cuenta todas las opiniones	
Actitud con los compañeros de grupo	Crear buen ambiente de trabajo en el equipo	
Solucionar un conflicto	El conflicto debe ayudar al grupo a mejorar	

	Nombre	Trabajo para clase	Trabajo para casa
Ponente			
Secretario			
Coordinador			
Ausentes			

El proyecto consiste en construir, por equipos de 3 personas, una maqueta de la biblioteca de la Universidad Pública de Navarra, a escala 1:100.

EXPLICA, DE MANERA DETALLADA, EL PROCEDIMIENTO QUE DEBES SEGUIR ANTES DE EMPEZAR A CONSTRUIR LA MAQUETA

6.3.2.

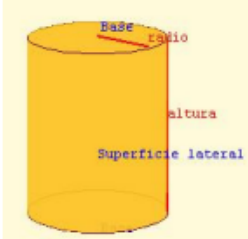
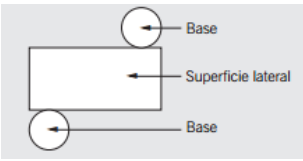
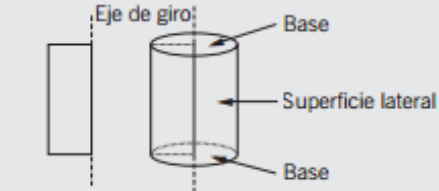
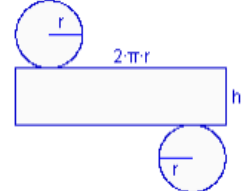
AUTOEVALUACIÓN: Aportación de ideas al grupo-participación

Alumno	Ha tenido una actitud positiva mostrando un gran interés y participando activamente.	Ha tenido una actitud positiva pero no ha mostrado gran interés y ha participado en lo imprescindible.	Ha tenido una actitud negativa, no ha mostrado interés y no ha participado.

NOTA GRUPAL DEL PROFESOR

FICHA Nº 2: IDENTIFICAR TODAS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PRESENTES EN EL EDIFICIO
Fecha:

	Nombre	Trabajo para clase	Trabajo para casa
Ponente			
Secretario			
Coordinador			
Ausentes			

Nombre	Esquema	Características	Área	Volumen
Cilindro	 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene 2 bases iguales que son círculos. - Tiene 1 superficie lateral curva. - Se obtiene al girar un rectángulo sobre un eje. 	 <p>Área lateral: $A_l = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h$</p> <p>Área total: $A_t = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h + 2 \cdot \pi \cdot r^2$</p>	<p>Volumen (V) = $\pi \cdot r^2 \cdot h$</p>

Para completar la tabla podéis consultar el libro de texto de matemáticas, buscar información en páginas webs (como por ejemplo: http://www.amolasmates.es/almacen/almacen_2eso.html), etc.

Nombre	Esquema	Características	Área	Volumen

Nombre	Esquema	Características	Área	Volumen

Nombre	Esquema	Características	Área	Volumen

6.3.2.	AUTOEVALUACIÓN: Aportación de ideas al grupo-participación		
Alumno	Ha tenido una actitud positiva mostrando un gran interés y participando activamente.	Ha tenido una actitud positiva pero no ha mostrado gran interés y ha participado en lo imprescindible.	Ha tenido una actitud negativa, no ha mostrado interés y no ha participado.

NOTA GRUPAL DEL PROFESOR	
--------------------------	--

FICHA N° 3: IDENTIFICAR LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA ELABORAR LA MAQUETA**Fecha:**

	Nombre	Trabajo para clase	Trabajo para casa
Ponente			
Secretario			
Coordinador			
Ausentes			

Figura	Volumen o Área	Dato a obtener	Proceso de Medición	Teoría	Medición *

Figura	Volumen o Área	Dato a obtener	Proceso de Medición	Teoría	Medición *

Figura	Volumen o Área	Dato a obtener	Proceso de Medición	Teoría	Medición *

Figura	Volumen o Área	Dato a obtener	Proceso de Medición	Teoría	Medición *

* La columna *Medición* se completará una vez se realicen las mediciones, después de la sesión *Toma de Datos*.

6.3.2.	AUTOEVALUACIÓN: Aportación de ideas al grupo-participación		
Alumno	Ha tenido una actitud muy positiva mostrando un gran interés y participando activamente.	Ha tenido una actitud positiva pero no ha mostrado gran interés y ha participado en lo imprescindible.	Ha tenido una actitud negativa, no ha mostrado interés y no ha participado.

NOTA GRUPAL DEL PROFESOR	
--------------------------	--

FICHA N° 4: PLANIFICAR LA ELABORACIÓN DE LA MAQUETA**Fecha:**

	Nombre	Trabajo para clase	Trabajo para casa
Ponente			
Secretario			
Coordinador			
Ausentes			

BOCETO DE LA MAQUETA, IDENTIFICANDO LOS MATERIALES A UTILIZAR EN CADA PIEZA

PIEZAS DE LA MAQUETA - MEDIDAS Y MATERIALES

Pieza 1:

Croquis con medidas

Material para pieza 1:

Conversión de unidades a escala 1:100:

Pieza 2:

Croquis con medidas

Material para pieza 2:

Conversión de unidades a escala 1:100:

Pieza 3:

Croquis con medidas

Material para pieza 3:

Conversión de unidades a escala 1:100:

Pieza 4: Croquis con medidas
Material para <u>pieza 3</u> :
Conversión de unidades a escala 1:100:

Pieza 5: Croquis con medidas
Material para <u>pieza 3</u> :
Conversión de unidades a escala 1:100:

Pieza 6: Croquis con medidas
Material para <u>pieza 3</u> :
Conversión de unidades a escala 1:100:

Pieza 7: Croquis con medidas
Material para <u>pieza 3</u> : Conversión de unidades a escala 1:100:

Pieza 8: Croquis con medidas
Material para <u>pieza 3</u> : Conversión de unidades a escala 1:100:

6.3.2.	AUTOEVALUACIÓN: Aportación de ideas al grupo-participación		
Alumno	Ha tenido una actitud muy positiva mostrando un gran interés y participando activamente.	Ha tenido una actitud positiva pero no ha mostrado gran interés y ha participado en lo imprescindible.	Ha tenido una actitud negativa, no ha mostrado interés y no ha participado.

NOTA GRUPAL DEL PROFESOR	
--------------------------	--

SUGERENCIAS PARA MEJORAR EL PROYECTO