

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Teaching and Learning English: Teaching physical education through CLIL		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
SLATTERY			BEUNZA		Izena
					MICHAEL
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE	IALaren zuzendaria				
EDUARDO MORENO VIDORRETA	UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>				
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea				
	UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>				
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>In this project we try to develop everything related with teaching PE through a CLIL methodology in Primary education. This work is related with teaching and learning this subject from a general perspective to a more specific one. We attempt to do this from teachers and students' point of view as well as from a critical perspective way. We start with the theoretical background for both PE and CLIL to understand better the upcoming sections of the project. After contextualizing both aspects, we reflect in some other aspects such as the differences between a language class and a PE class, the teacher's role, the advantages or disadvantages of CLIL whether it's PE or not, the methodology, the objectives, the students... etc. Finally, we propose a Physical Education unit through a CLIL perspective in which we emphasize in everything mentioned in this project.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
CLIL; Physical Education; Foreign language; Methodological approach; Teacher's role.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Teaching and Learning English: Teaching physical education through CLIL		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
SLATTERY			BEUNZA		Izena
					MICHAEL
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE	IALaren zuzendaria				
EDUARDO MORENO VIDORRETA			UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>		
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea				
			UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>		
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>En este trabajo tratamos de desarrollar todo lo relacionado con impartir la clase de Educación Física mediante CLIL en educación Primaria. Nos centramos en aspectos generales para acabar con más específicos. Procuramos hacerlo desde el punto de vista del docente, del alumnado e incluso desde una perspectiva crítica. Para ello, empezamos analizando el marco teórico tanto de la asignatura impartida como del método llevado a cabo. Una vez contextualizados ambos aspectos, nos centramos más en el tema del trabajo. En ella, hay reflexiones acerca de las diferencias entre una clase de Educación Física y una lengua extranjera, el rol del profesor, las ventajas y desventajas que pueden suponer esta asignatura en CLIL, la metodología utilizada, los objetivos, los estudiantes... etc. Por último, planteamos como unidad didáctica de Educación Física desde la perspectiva CLIL en donde hago especial hincapié con todos aquellos aspectos mencionados a lo largo del trabajo.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
CLIL; Educación Física; lengua extranjera; enfoque metodológico; rol del docente.					