

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua	
	2015-2016		La construcción del género en una escuela de Educación Primaria		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
Vicente		Caleya		Saray	
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Jose-María Pérez-Agote Aguirre			UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
			UPNA/NUP otro/beste bat:		
Inglés (obligatorio) Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>In this work of end of degree studies education gender inequality and how is transmitted and reproduced in the school. This work collects the theoretical framework some of the central thoughts on the question of gender in society and processes of social construction in the school. From this reflection have been conducted three empirical applications by comparing the result of 1st and 3rd year of Primary.</p> <p>Finally two fundamental conclusions are reached, on one hand, the girls continue assuming roles and discriminatory stereotypes regarding gender and is detected on the other hand, the early acquisition of a critical consciousness that leads them gradually towards a restatement in terms of equality.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Education ; sex ; gender; stereotypes; coeducation.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua X Master/Masterra	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua	
	2015-2016		La construcción del género en una escuela de Educación Primaria		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
Vicente		Caleya		Saray	
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Jose-María Pérez-Agote Aguirre			UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
			UPNA/NUP otro/beste bat:		
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>En este trabajo de fin de grado se estudia la desigualdad del género en la educación y cómo se transmite y se reproduce en la escuela. Este trabajo recoge en el marco teórico algunas de las reflexiones centrales sobre la cuestión del género en la sociedad y los procesos de su construcción social en la escuela. A partir de esta reflexión se han llevado a cabo tres aplicaciones empíricas comparando el resultado de 1º con 3º de E. Primaria.</p> <p>Finalmente se alcanzan dos conclusiones fundamentales, por una parte, las niñas continúan asumiendo roles y estereotipos discriminatorios respecto al género y, por otra parte, se detecta la adquisición temprana de una conciencia crítica que les conduce paulatinamente hacia una reafirmación en términos de igualdad.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Educación; sexo; género; estereotipos de género; coeducación.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua X Master/Masterra	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua	
	2015-2016		La construcción del género en una escuela de Educación Primaria		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
Vicente		Caleya		Saray	
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Jose-María Pérez-Agote Aguirre		UPNA/NUP			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP otro/beste bat:			
Francés (opcional) Frantsesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>Dans ce travail de fin de grade étudie l'inégalité des sexes dans l'éducation et comment se transmet et figure à l'école. Ce travail reprend dans le cadre théorique de certaines des réflexions centrales sur la question de l'équité entre les sexes dans la société et les processus de construction sociale à l'école. À partir de cette réflexion a été mené à bien trois applications empiriques en comparant le résultat du 1erannéeavec 3ème année de l'Education Élémentaire.</p> <p>Enfin atteignent deux conclusions fondamentales, d'une part, les filles continuent à assumer des rôles et des stéréotypes discriminatoires à l'égard au sexe et, d'autre part, a été détecté l'acquisition précoce d'une conscience critique qui les conduit progressivement vers une réaffirmation en termes d'égalité.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Éducation; sexe; genre; des stéréotypes sexistes; co-éducation.					