

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Propuesta para la enseñanza de la memoria histórica en Educación Primaria		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Hernández			Guardia		Izena
					Javier
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
César Layana Ilundáin		UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>Historical memory has been one of the most controversial issues of the last decades in Spain. Working it on Primary Education is something vital, as we can develop in our students a wide range of moral and ethical values, the active citizenship, social justice, respect and democracy. On this work, we can observe what pedagogical approach can we follow, what epistemological history has followed and what didactic implications does it have. Also, there is a detailed analysis of the current Spanish educational curriculum, looking for the relevance that historical memory has on it. Moreover, a motivating and original didactic unit is exposed. that is characterized by its importance on Social Science and Social and Civic values.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
<p>Historical memory; history; testimony; collective memory; individual memory</p>					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Propuesta para la enseñanza de la memoria histórica en Educación Primaria		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Hernández			Guardia		Izena
					Javier
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE	IALaren zuzendaria				
César Layana Ilundáin			UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>		
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea				
			UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>		
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>La memoria histórica es un tema delicado que toma gran protagonismo en nuestra sociedad. Su trabajo en la Educación Primaria es de vital importancia, inculcando y desarrollando así valores cívicos y éticos en cuanto al respeto, la democracia, la justicia social y la ciudadanía activa. En este trabajo, se expone qué enfoque psicopedagógico ha de tomar, cuáles han sido los antecedentes epistemológicos del tema, las implicaciones didácticas que tiene y su importancia curricular. Además, se expone una propuesta didáctica aplicable a cualquier contexto escolar, novedosa y motivante, que destaca por su gran transversalidad, abordando las áreas de conocimiento de las Ciencias Sociales, la Ética, la Plástica o la Lengua Castellana.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
<p>Memoria histórica; historia; testimonio; memoria inividual; memoria colectiva</p>					