

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input checked="" type="checkbox"/>	2016		MODELO FLIPPED CLASSROOM VS MODELO TRADICIONAL		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
ARBELOA			ESPARZA		Izena
					MARTA
Titulación	Titulazioa				
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Economía y Gestión de Empresas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Ekonomia eta <input type="checkbox"/>					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
RAQUEL CHOCARRO EGUARAS		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>Nowadays, they are introducing new models in classroom teaching, among which we can highlight The Flipped Classroom. What are the advantages for students and teachers this new model, in relation to the traditional teaching model? and disadvantages? What are the obstacles that the teachers have to not flip their class?</p> <p>Through a questionnaire past a group of students and teachers from College Santa Teresa de Jesús of Pamplona, it has answered these questions and checked the reaction to this new model.</p> <p>Analyzing the results, it was concluded that the student's motivations is higher with the new model. Respect teachers, we have txo variants: those that has flipped their classroom because of the advantage, and those that have not done yet taking into account the disadvantages.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Flipped Classroom, Traditional model, motivation, advantages, disadvantages.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena		
Master <input checked="" type="checkbox"/>	2016		MODELO FLIPPED CLASSROOM VS MODELO TRADICIONAL			
Autor			Egilea			
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena	
ARBELOA		ESPARZA		MARTA		
Titulación	Titulazioa					
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Economía y Gestión de Empresas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Ekonomia eta <input type="checkbox"/>						
Director del TFE	IALaren zuzendaria					
RAQUEL CHOCARRO EGUARAS			UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea					
			UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>Hoy en día, se están implantando nuevos modelos de enseñanza en las aulas, entre los que se puede destacar el nuevo modelo The Flipped Classroom. ¿Qué ventajas tiene para los alumnos y profesores este nuevo modelo, en relación con el modelo tradicional de enseñanza?, ¿y desventajas?, ¿cuáles son las barreras que encuentra el profesorado para no flippear su clase?</p> <p>Mediante un cuestionario pasado a un grupo de alumnos y profesores del Colegio Santa Teresa de Jesús de Pamplona, se ha intentado dar respuesta a estas preguntas, y comprobar cómo perciben tanto alumnos como profesores este nuevo modelo.</p> <p>Una vez analizados los resultados se ha podido concluir que la motivación de los alumnos es ligeramente superior con el nuevo modelo. Respecto al profesorado, tenemos dos vertientes: aquellos que ya han flippeado su clase (priorizando las ventajas); y por el contrario, aquellos que "no se han atrevido" todavía (predominando las desventajas).</p>					
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Flipped Classroom, Modelo tradicional, motivación, ventajas, desventajas.						