

 	DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS IKASKETEN AMAIERAKO LANARI BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA	PC 934 ANX1
---	--	-------------

Campos OBLIGATORIOS / NAHITAEZ bete beharreko eremuak	
AÑO / URTEA (20xx): 2016	Trabajo Fin de Grado (TFG) / Gradu Amaierako Lana (GAL) <input type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster (TFM) / Master Amaierako Lana (MAL) <input checked="" type="checkbox"/>
Título del TFG/TFM / GAL/MALaren izenburua: Applying Project-based Learning And Teaching In The EFL Classroom: Theory And Practice	
Autor (Apellidos, Nombre) / Egilea (Deiturak, izena): Johnson, Sheila	
Director / Zuzendaria: Ampara Lázaro Ibarrola	UPNA / NUP <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)
Codirector, si existe / Zuzendarikidea, halakorik badago	UPNA / NUP <input type="checkbox"/> Otro (Indicar) / Beste bat (Jarri)

Inglés Ingelesa	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)
	<p>This report presents a case study of the implementation of a project in a Spanish EFL secondary school classroom, following the principles of PBLT curriculum design. Theoretical foundations for project-based learning and teaching are presented and applied. Observation of project work, student questionnaires and teacher interviews are used to assess the viability of implementing project work in the EFL context. Benefits and challenges are discussed. Linking theory with practice, this research aims to show the positive role of project-based learning and teaching in second or foreign language learning, providing practitioners with an effective framework for implementing project-based learning in foreign language learning contexts.</p>
	Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
	project-based learning, project-based learning and teaching, PBLT, project work, EFL

Campos OPTATIVOS / AUKERAKO eremuak	
no Ga	Abstract (Resumen de 100-250 palabras) / Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)

	<p>Este estudio describe la implementación de un proyecto conducido en un centro de educación secundaria en España en una clase de inglés como lengua extranjera (EFL para abreviar) siguiendo los principios curriculares de PBLT. Se presentan y aplican los fundamentos teóricos de aprendizaje y enseñanza basados en proyectos. Se usa la observación de trabajos por proyectos mediante encuestas dirigidas a estudiantes y entrevistas a profesores para atestiguar la viabilidad de implementar el trabajo por proyectos en el contexto de EFL. También se discuten los beneficios y los retos. Conectando la teoría con la práctica, esta investigación pretende demostrar el papel positivo de la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera teniendo como base los proyectos, proporcionando a los profesores un marco efectivo para la implementación en diferente contextos educativos del aprendizaje de una lengua extrajera basada en proyectos.</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
	<p>aprendizaje y enseñanza basados en proyectos, project-based learning, project-based learning and teaching, PBLT, project work.</p>
<p>Euskera Euskara</p>	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>
<p>Otro Idioma Beste hizk. bat</p>	<p>Abstract (Resumen de 100-250 palabras) // Abstract (Laburpena 100-250 hitzetan)</p>
	<p>Materias o Palabras Clave (máximo 5) / Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)</p>