

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Ciberconvivencia		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Morante			Vera		Izena
					Yaritzza
Titulación		Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
Alicia Peñalva Velez		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>Abstract</p> <p>In the last few years there has been multiple changes in the society, being one of them the incorporation of new technologies. This has been an improvement for people's live given because it has been able to facilitate the communication, the work and the relations in all field. The same as this change has affected the school environment adding as well the coexistence and the climate of the school centers. We are before a new generation of students that use the TICs from a positive (communication media) as a negative way (harassment). For that matter, Cybercoexistence has been presented like a prevention strategy and it improves it in between equal relations. In the present T.F.G, takes place an analysis following an itinerary in which it question about the different behavior that they exercise in the school harassment.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Key words: physical abuse; coexistence; cybercoexistence; cyberbullying; questionnaire.					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena		
Master <input type="checkbox"/>	2016		Ciberconvivencia			
Autor			Egilea			
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre	
Morante			Vera		Izena	
					Yaritza	
Titulación	Titulazioa					
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan						
Director del TFE	IALaren zuzendaria					
Alicia Peñalva Velez			UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea					
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>				
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	Resumen					
	<p>En los últimos años se han producido múltiples cambios en la sociedad siendo uno de ellos la incorporación de las nuevas tecnologías. Este avance ha logrado mejorar considerablemente la vida de las personas ya que ha logrado facilitar la comunicación, el trabajo y las relaciones de ésta en todos los ámbitos. Asimismo, este cambio ha afectado en el entorno escolar al igual que en la convivencia y el clima de los centros educativos. Estamos ante una nueva generación de estudiantes que utiliza las TICs tanto de una forma positiva (medio de comunicación) como de una forma negativa (acoso). Por ello, se presenta la Ciberconvivencia como estrategia de prevención y la mejora de las relaciones entre los iguales. En el presente T.F.G se realiza un análisis a partir de un cuestionario en el que se cuestiona sobre las diferentes conductas que se ejercen en el acoso escolar.</p>					
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Palabras clave: violencia; convivencia; ciberconvivencia; ciberacoso; cuestionario.						