

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input type="checkbox"/>	Urtea	IALaren Izena
Master <input checked="" type="checkbox"/>	2016	Propuesta de una secuencia didáctica para trabajar la entrevista periodística en 4º de la ESO
Lehen deitura		Egilea
Ajenjo	San Martín	Bigarren deitura
Titulazioa		Izena
		Helena
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Lengua y Literatura castellanas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Gaztelania eta <input type="checkbox"/>		
IALaren zuzendaria		
Mónica Aznárez Mauleón		UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>
IALaren zuzendarikidea		
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>
Castellano Gaztelania	Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Resumen</p> <p>El presente trabajo tiene dos objetivos: por un lado, realizar una pequeña investigación con el fin de probar la utilidad del método de enseñanza de la escritura seguido habitualmente en los libros de texto (y en consecuencia en algunas aulas; por otro lado, pretende plantear, a partir de las carencias observadas tras el análisis de las producciones de los alumnos en las investigación, una propuesta de mejora. Así, con el fin de superar las dificultades encontradas, este trabajo presenta una propuesta didáctica basada en la metodología de las secuencias didácticas de la Escuela de Ginebra. Esta propuesta está diseñada para 4º de la ESO y se centra en un género textual propio de los medios de comunicación como es la entrevista periodística narrativa.</p>	
	Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Palabras clave: Educación Secundaria; Secuencia didáctica; Escritura; Entrevista periodística		

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input type="checkbox"/>	Urtea	IALaren izena
Master <input checked="" type="checkbox"/>	2016	Propuesta de una secuencia didáctica para trabajar la entrevista periodística en 4º de la ESO
Lehen deitura		Egilea
Ajenjo	San Martín	Bigarren deitura
Titulazioa		Izena
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Lengua y Literatura castellanas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Gaztelania eta		<input type="checkbox"/>
IALaren zuzendaria		
Mónica Aznárez Mauleón		UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>
IALaren zuzendarikidea		
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>
Inglés Ingelesa	Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Abstract</p> <p>The present work has two objectives: on the one hand, it shows a small research aiming at checking the usefulness of the writing method usually followed in school textbooks and classrooms; on the other hand, it aims a suggesting a proposal for improving based on the deficiencies noted after an analysis of the students' productions in the research. In order to overcome the difficulties encountered, this paper presents a didactic proposal based on the methodology of the didactic unit of the Geneva School. It has been designed for 4th of ESO (Compulsory Secondary Education) and it focuses on the narrative journalistic interview, a textual genre characteristic of the media.</p>	
	Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Keywords: Secondary Education; Teaching sequence; Writing; Journalistic interview.		