

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input checked="" type="checkbox"/>	2016		INFLUENCIA DE LA LECTURA GUIADA EN LA ESCRITURA CREATIVA EN UN GRUPO DE 3º DE ESO		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
ARBELOA			GUTIÉRREZ		IZENA
					MARÍA
Titulación		Titulazioa			
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Lengua y Literatura castellanas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Gaztelania eta Lliter					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
M. CONSOLACIÓN ALLUÉ VILLANUEVA		UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>During a long period of time reading and writing haven't been related enough in school world and they have been even considered sometimes as opposite activities. Anyway, few years ago this perspective has changed a lot, and actually they are thought as related activities. It can be seen that working on guided reading can have a positive influence in the development of creative writing. This is what we see in the next pages of this article. The investigation experience has taken place in a group of teenagers of third of ESO of a Public center in Pamplona's Region.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
<p>Reading comprehension; writing expression; secondary school; creative writing; guided reading.</p>					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren izena
Master <input checked="" type="checkbox"/>	2016		INFLUENCIA DE LA LECTURA GUIADA EN LA ESCRITURA CREATIVA EN UN GRUPO DE 3º DE ESO	

Autor		Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
ARBELOA		GUTIÉRREZ		MARÍA
				Izena

Titulación	Titulazioa
M. U. en Profesorado de Educación Secundaria-Lengua y Literatura castellanas / U. M. Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzan-Gaztelania eta Liter	

Director del TFE	IALaren zuzendaria
M. CONSOLACIÓN ALLUÉ VILLANUEVA	UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>

Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea
	UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>

Abstract (resumen de 100-250 palabras)	Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)
--	---------------------------------------

Durante mucho tiempo lectura y escritura no se han vinculado lo suficiente en el ámbito escolar, llegándose incluso a considerar tareas parcialmente opuestas. Pero en los últimos años esta perspectiva ha cambiado, llegándose a observar que el trabajo en una de ellas puede influir de forma positiva en el desarrollo de la otra. En estas páginas se observa cómo la lectura guiada produce mejoras en el ejercicio de la escritura creativa en un grupo de alumnos de tercero de ESO de un centro público de la Comarca de Pamplona.

Castellano  
Gaztelania

Materias o Palabras claves (máximo 5)	Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
---------------------------------------	------------------------------------

Comprensión lectora; expresión escrita; secundaria; lecto-escritura; escritura creativa; lectura guiada.