

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		Dificultades en lectoescritura: la dislexia evolutiva y su intervención en Educación Primaria	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
SALVATIERRA		CAMBRA		Nombre
				Izena
				NATALIA
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
ROBERTO SOTO VALLE		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>This Final Project Work is divided into three main cores. In the first of them, the subject is reading, which is relating with possible difficulties in the reading and writing process, and there is described the regulation that sustains this difficulties. The second paragraph is dedicated expressly to dyslexia. There is exhibited this disorder, tackling its main characteristics and different types of them that we can find in different dyslexic people, and it includes the facts methods since 30's until now, analyzing possible intervention methods used during this period, to reduce the effects of this disorder. Finally, there appears a proposal of intervention, in which there is proposed the execution of a method and the advantages that this one has in dyslexic people.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
	Reading; Learning difficulties; Language; Dyslexia; Developmental dyslexia			

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua	
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		Dificultades en lectoescritura: la dislexia evolutiva y su intervención en Educación Primaria		
Autor			Egilea		
Apellido primero		Lehen deitura	Apellido segundo		Bigarren deitura
SALVATIERRA			CAMBRA		
Nombre		Izena			
NATALIA					
Titulación		Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
ROBERTO SOTO VALLE		UPNA/NUP			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:			
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>El presente Trabajo de Fin de Grado está dividido en tres núcleos principales. En el primero de ellos se trata el tema de la lectura, en el cual se presenta brevemente la misma, se relaciona con las posibles dificultades en el proceso de lectoescritura y se describe la normativa que sustenta estas dificultades. El segundo apartado está dedicado expresamente a la dislexia. En él se expone este trastorno, abordando sus principales características y los diferentes tipos que podemos encontrar en distintas personas disléxicas, y se realiza un recorrido desde los años treinta del siglo pasado, hasta la actualidad, analizando los posibles métodos de intervención usados a lo largo de los mismos, para reducir los efectos de este trastorno. Por último, se presenta una propuesta de intervención, en la que se propone la ejecución de un método y las ventajas que este tiene en las personas disléxicas.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Lectura; Dificultades de Aprendizaje; Lenguaje; Dislexia; Dislexia evolutiva.					