

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR EN UN COLEGIO PÚBLICO (II)	
Autor			Egilea	
Apellido primero		Lehen deitura	Apellido segundo	
BENITO			Bigarren deitura	
		COBO	Nombre	
			EMMANUEL	
Titulación		Titulazioa		
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
NIEVES LEDESMA MARÍN		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Inglés (obligatorio) Ingelesa (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>This Final Year Project is a collaboration with Primary School "Buztintxuri". The main purpose is to cover the still present support requirements in the mentioned centre, in order to develop a Time Bank pilot project, in light of already ongoing innovative projects such as the one purposed by Ainhoa Arguiñarena for the scholar course 2015-16, whose FDD is entitled "Banco del Tiempo Escolar en un Colegio Público (I)".</p> <p>In the empirical study of this paper, a description of the development of the project is provided, withal a concise analysis of the implementation of this project in two groups of 4th grade in primary, reaching a point in which some services were given in exchange.</p> <p>This project considers active participation as the keystone for comprehensive education and student's social cohesion, closely related to social and human economy processes, where their strengths and potentialities are recognised, empowering and increasing students' self-esteem in consequence.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
KEY WORDS: Scholar Time Bank, education for development, comprehensive and holistic education, affective and relationship-based education, supportive learning-service.				

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua	
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR EN UN COLEGIO PÚBLICO (II)		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	
Nombre		Izena			
BENITO		COBO		EMMANUEL	
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Primaria / Gradua Lehen Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE	IALaren zuzendaria				
NIEVES LEDESMA MARÍN			UPNA/NUP		
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea				
			<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Castellano (obligatorio) Gaztelania (nahitaezkoa)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>Este Trabajo de Fin de Grado (TFG) es una colaboración con el colegio público “Buztintxuri” de Pamplona y su propósito ha sido continuar cubriendo la necesidad de apoyo de este centro para desarrollar un proyecto piloto del Banco del Tiempo Escolar (BTE) continuando con el proyecto de innovación iniciado por una compañera (que ha constituido su TFG “Banco del Tiempo Escolar en un colegio público (I)”).</p> <p>En el estudio empírico de este TFG se describe el desarrollo y se analiza la implementación del BTE en dos aulas de 4º de Primaria llegando a intercambiarse el alumnado algunos servicios.</p> <p>Con este proyecto se pretende propiciar la educación integral y la cohesión social del alumnado mediante su participación activa en unos procesos ligados a la economía social y humana donde se reconocen sus fortalezas y potencialidades empoderándoles y aumentando su autoestima.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
PALABRAS CLAVE: Banco del Tiempo Escolar; Educación para el desarrollo, Educación holística integral; Educación emocional y relacional; Aprendizaje-Servicio Solidario.					