

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		DESIGUALDADES EDUCATIVAS: UNA COMPARATIVA ENTRE ESPAÑA E IRLANDA	

Autor			
Apellido primero	Lehen deitura	Apellido segundo	Egilea
Llorente		Bigarren deitura	Nombre
		Mostazo	Izena
			Ismael

Titulación	Titulazioa
Grado en Economía/Gradua Ekonomian	

Director del TFE	IALaren zuzendaria	
Ariadna García Prado		UPNA/NUP
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea	
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:

Inglés (obligatorio)  
 Ingelesa (nahitaezkoa)

Abstract (resumen de 100-250 palabras)	Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)
<p>The work seeks to analyze the inequalities in education Spanish and Irish systems for most practical lessons on how to improve these educational systems and therefore, promote economic development. Thus it will be detailed the points in which one school system highlights and flagging facing others. The main sources in which the data are extracted are the UNESCO, EUROSTAT, the people of Theodore W. Schultz, Economics of Education of José Luis Moreno Becerra, ...) and scientific journals such as Education Economics or Economics of Education Review. The main problems identified are truancy and leaving early school in both countries. It is recommended to develop informative programs that help families to invest in more schooling, to facilitate the transition from the "school to work" and measures that promote the productivity of teachers and/or students, like the presence of support teachers in the classroom.</p>	

Materias o Palabras claves (máximo 5)	Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)
Educational Equity, Quality Education, externality, Internal Rate of Return, PISA Report	

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALaren DESKRIBAPEN BIBLIOGRAFIKOA

Grado/Gradua <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izenburua
Master/Masterra <input type="checkbox"/>	2016		DESIGUALDADES EDUCATIVAS: UNA COMPARATIVA ENTRE ESPAÑA E IRLANDA	
Autor			Egilea	
Apellido primero		Lehen deitura	Apellido segundo	
Llorente			Bigarren deitura	
			Nombre	
			Izena	
			Ismael	
Titulación		Titulazioa		
Grado en Economía/Gradua Ekonomian				
Director del TFE		IALaren zuzendaria		
Ariadna García Prado		UPNA/NUP		
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea		
		<input type="radio"/> UPNA/NUP <input type="radio"/> Otro/beste bat:		
Castellano (opcional) Gaztelania (aukeran)	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>El trabajo procura analizar las desigualdades existentes en los sistemas educativos español e irlandés para extraer conclusiones más prácticas sobre cómo mejorar estos sistemas educativos y por ende, potenciar el desarrollo económico. Para ello se detallarán los puntos en los que destaca y flaquea un sistema educativo frente al otro. Las fuentes de las que se extraen los datos son principalmente la UNESCO, el EUROSTAT, los ministerios de educación de España e Irlanda, el Banco Mundial y la OCDE. También se recurre a publicaciones de libros (Inviertiendo en la Gente de Theodore W. Schultz, Economía de la educación de José Luis Moreno Becerra,...) y revistas científicas como Education Economics o Economics of Education Review. Los principales problemas identificados son el absentismo escolar, el abandono temprano y el alto desempleo juvenil en ambos países. Se recomienda elaborar programas informativos que ayuden a las familias a invertir en más escolarización, que favorezcan la transición de la "escuela al trabajo" y medidas que favorezcan la productividad de profesores y/o alumnos, como la presencia de profesores de apoyo en el aula.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Edadid Educativa, Educación de calidad, Externalidad, Tasa interna de retorno, Informe PISA				