

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Imagen ilustrada y texto, ayudan a interpretar la fotografía en Educación Infantil		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Eransus			Señas		Izena
		Jesús Joaquín			
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE	IALaren zuzendaria				
Ana María Mendióroz Lacámbra			UPNA/NUP	<input checked="" type="radio"/>	otro/beste bat <input type="radio"/>
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea				
			UPNA/NUP	<input type="radio"/>	otro/beste bat <input type="radio"/>
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>In this research, through Project-Based Learning (PBL) and Historical Method methodologies, we want to confirm to what extent children of Childhood Education, in particular four and five year olds, are able to understand the message a photograph is conveying.</p> <p>Other specific aims that we want to achieve with the children are that: through the observation and analysis of an image, they could grasp the changes developed in that image and the reason for those changes, and finally, we want to raise children's awareness about the need to care of the environment.</p> <p>To achieve all these objectives, a design is created in which using a drawing and storytelling as a source, we want to prove with which children are capable of understanding better a photograph.</p> <p>The results reveal that a drawing is more effective than the text when we want to understand a photograph.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
PBL; Historical time; photograph; drawing; storytelling					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		Imagen ilustrada y texto, ayudan a interpretar la fotografía en Educación Infantil		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre
Eransus		Señas		Izena	
Eransus		Señas		Jesús Joaquín	
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE	IALaren zuzendaria				
Ana María Mendióroz Lacámbra	UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>				
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea				
	UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>				
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>En este trabajo, mediante las metodologías del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Método Histórico, se quiere comprobar en qué medida los niños de Educación Infantil, concretamente de cuatro y cinco años, son capaces de comprender el mensaje que una fotografía está mostrando.</p> <p>Como objetivos más específicos se pretende que: los niños, a través de la observación y análisis de una imagen, puedan entender los cambios producidos en la misma y el porqué de esos cambios, y por último, se quiere empezar a concienciar a los niños de la necesidad de cuidar el medio ambiente.</p> <p>Para conseguirlo, se plantea una propuesta en la que, utilizando como fuentes un dibujo y un cuento, se quiere verificar con cuál de ellas los niños son capaces de interpretar mejor una fotografía.</p> <p>Los resultados revelan que el dibujo es más eficaz que el texto a la hora de interpretar una fotografía.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
ABP; tiempo histórico; fotografía; dibujo; cuento					