

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		FORMACIÓN LÓGICA EN NIÑOS Y MAESTROS		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
LARREA			VÉLEZ		YOLANDA
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE		IALaren zuzendaria			
MARÍA JOSÉ ASIAIN OLLO		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE		IALaren zuzendarikidea			
		UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Inglés Ingelesa	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)		
	<p>In this work on the logic there exist different paragraphs in which the reader is going to be able to understand this world dedicated to children who are in the stage of Infantile Education, that is to say, up to 6 years of age.</p> <p>In the first place, one presents a reflection on the different decisions that a student has to take with regard to his future studies, clearly that this has to complement with different definitions of the logic (what we understand for her) and how it has been his evolution along the history.</p> <p>Later, we have to place in the stage that corresponds to us, for what one will speak held up about the most representative author of the infantile evolution, Piaget, and of the laws that regulate the education in our educational current system (year 2016).</p> <p>The following point that treats itself in the project refers how they must treat the logical operations in the infantile school.</p> <p>Later, we meet a small didactic unit where I propose a few activities to have a reference of how it might treat this topic inside a class of 5-year-old children.</p> <p>After the offer we realize an analysis of the same one and of his pedagogic consequences emphasizing hereinafter the importance of the logic in the world that surrounds us.</p> <p>We finish the work with the conclusions to which we have come realizing it.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)		
Piaget; Logic; Pedagogic consequences					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren Izena	
Master <input type="checkbox"/>	2016		FORMACIÓN LÓGICA EN NIÑOS Y MAESTROS		
Autor			Egilea		
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura	Nombre Izena
LARREA			VÉLEZ		YOLANDA
Titulación	Titulazioa				
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan					
Director del TFE	IALaren zuzendaria				
MARÍA JOSÉ ASIAIN OLLO	UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>				
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea				
	UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>				
Castellano Gaztelania	Abstract (resumen de 100-250 palabras)			Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>En este trabajo sobre la lógica existen diferentes apartados en los que el lector se va a poder iniciar en este mundo dedicado a niños y niñas que se encuentran en la etapa de Educación Infantil, es decir, hasta los 6 años de edad.</p> <p>En un primer lugar se presenta una reflexión sobre las diferentes decisiones que un estudiante tiene que tomar con respecto a sus futuros estudios, claro que esto se tiene que complementar con diferentes definiciones de la lógica (qué entendemos por ella) y cómo ha sido su evolución a lo largo de la historia.</p> <p>A continuación, nos tenemos que situar en la etapa que nos corresponde, por lo que se hablará detenidamente del autor más representativo de la evolución infantil, Piaget, y de las leyes que regulan la educación en nuestro sistema educativo actual (año 2016).</p> <p>El siguiente punto que se trata en el proyecto se refiere a cómo se deben tratar las operaciones lógicas en la escuela infantil. Después, nos encontramos con una pequeña unidad didáctica en donde propongo unas pocas actividades para tener una referencia de cómo se podría tratar este tema dentro de una clase de niños de 5 años.</p> <p>Tras la propuesta realizamos un análisis de la misma y de sus consecuencias pedagógicas destacando más adelante la importancia de la lógica en el mundo que nos rodea.</p> <p>Terminamos el trabajo con las conclusiones a las que hemos llegado realizándolo.</p>				
	Materias o Palabras claves (máximo 5)			Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Lógica; Piaget; Consecuencias pedagógicas					

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRAFICA DEL TFE  
 IALAREN BURUZKO BIBLIOGRAFIAREN DESKRIBAPENA

Grado/gradu <input checked="" type="checkbox"/>	Año	Urtea	Título del TFE	IALaren izena
Master <input type="checkbox"/>	2016		FORMACIÓN LÓGICA EN NIÑOS Y MAESTROS	
Autor			Egilea	
Apellido primero	Lehen deitura		Apellido segundo	Bigarren deitura
LARREA			VÉLEZ	
Nombre	Izena			
YOLANDA				
Titulación	Titulazioa			
Grado en Maestro en Educación Infantil / Gradua Haur Hezkuntzako Irakasletzan				
Director del TFE	IALaren zuzendaria			
MARÍA JOSÉ ASIAIN OLLO	UPNA/NUP <input checked="" type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Codirector del TFE	IALaren zuzendarikidea			
	UPNA/NUP <input type="radio"/> otro/beste bat <input type="radio"/>			
Euskera Euskara	Abstract (resumen de 100-250 palabras)		Abstract (laburpena 100-250 hitzetan)	
	<p>Logikaren gaineko proiektu honetan badira atal ezberdinak irakurleak haur Hezkuntza garaian(6 urteetaraino) dauden umeeieskeinitako mundo honetan hasteko ahal izan dadin.</p> <p>Lehenik, ikasle batek bere etorkizuneko ikasketei dagokienez hartu behar dituen erabaki desberdinen buruzko gogoeta aurkezten da, honek logikaren definizio desberdinekin (zer ulertzen dugun harengatik) osatu behar dira eta nola izan den bere aurrerakuntza historian zehar.</p> <p>Ondoren, dagokigun etapan kokatu behar gara, beraz xeheki hitz egingo da haur bilakaeraren egile adierazgarrienaz, Piaget, eta gure gaurko heziketa-sisteman (2016tan) arautzen duten legeez.</p> <p>Proiektuan tratatzen den hurrengo puntua, operazio logikoak haur-eskolan tratatu behar diren moduz dihardu.</p> <p>Gero, aurkitzen garen tokian, unitate didaktiko bat aurkituko dugu, non 5 urteko haur klase batean jarduera gutxi batzuk proposatzen ditut, erreferentzia bat izateko eremu honetan nola lan egin gezakeen.</p> <p>Proposamenaren ondoren bereko eta bere ondorio pedagogikoetako analisi bat egiten dugu logikaren garrantzia aurrerago inguratzen gaituen munduan nabarmenduz.</p> <p>Lana amaitzen dugu, hura eginez iritsi garen konklusioekin.</p>			
	Materias o Palabras claves (máximo 5)		Gaiak edo hitz gakoak (gehienez 5)	
Piaget; Logika; Ondorio pedagogikoak				